Департамент образования и науки

Кемеровской области

Государственное профессиональное

образовательное учреждение

«Мариинский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ МПТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кожемяко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

укрупненная группа специальностей

по направлениям подготовки

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация – техник

2018

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  предметной (цикловой) комиссии  профессиональной подготовки  механических специальностей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись председателя ПЦК)  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. | Утверждено методическим  советом ГПОУ МПТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись председателя методического совета)  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., с учетом положений Профессионального стандарта 31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум»

Разработчики: Д. В. Колотов, преподаватель ГПОУ МПТ;

А. Ф. Подберезин, преподаватель ГПОУ МПТ;

С. А. Алябьев, преподаватель ГПОУ МПТ

Согласовано:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с работодателями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Будков Ю. А., директор Мариинского

государственного пассажирского

автотранспортного предприятия

М.п. Кемеровской области СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Общие положения | | 4 | |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | 4 | |
| 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ | | 5 | |
| 1.3. Цель разработки ППССЗ | | 5 | |
| 1.4. Характеристика ППССЗ | | 6 | |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена | | 9 | |
| 2.1. Область профессиональной деятельности | | 9 | |
| 2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников | | 9 | |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции | | 9 | |
| 2.4. Учебная и производственная практики | | 11 | |
| 2.5. Специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | 12 | |
| 2.6 Перспективы трудоустройства выпускников | | 12 | |
| 3. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена | | 13 | |
| 3.1 Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности | | 13 | |
| 3.2 Календарный учебный график | | 13 | |
| 3.3 Учебный план ППССЗ | | 13 | |
| 3.4. Обоснование распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям | | 14 | |  |
| 3.5. Структура и содержание ППССЗ | | 18 | |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  4.1. Условия, обеспечивающие развитие воспитания и социализации обучающихся | | 61  61 | |
| 4.2 Рекомендации по использованию образовательных технологий | | 62 | |
| 4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ | | 62 | |
| 4.4. Учебно-методическое обеспечение  4.5.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | | 63 | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | | 65 | |
| 5.1. Организация текущего контроля успеваемости  5.2 Организация промежуточной аттестации | | 65  66 | |
| 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников | | 67 | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | | 71 | |
| Приложение 1. Обоснование распределения объема часов вариативной части между учебными циклами ППССЗ | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик | |
| Приложение 3. Документация государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 4. Фонды оценочных средств | |
| Приложение 5. Связь ППССЗ с профессиональными стандартами | |
| Приложение 6. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов | |
| Приложение 7. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования | |
| Приложение 8. Программа коррекционной работы | |
| Приложение 9. Программа развития универсальных учебных действий | |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в государственном профессиональном образовательном учреждении «Мариинский политехнический техникум» (далее Техникум) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей по направлениям подготовки

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878 и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортасреднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383;
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года N 1199 «Об утверждении [перечней профессий](http://docs.cntd.ru/document/499056441) и [специальностей среднего профессионального образования](http://docs.cntd.ru/document/499056441)» (с изменениями на 18 ноября 2015 года);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
* Приказ Министерства образования и науки от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные
* образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 16.08.2013 г. № 968;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31)»;
* Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум»;
* Локальные нормативные акты техникума.

В программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

* СПО - среднее профессиональное образование;
* ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
* ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
* ОК - общая компетенция;
* ПК - профессиональная компетенция;
* ОД - общеобразовательные дисциплины;
* ПМ - профессиональный модуль;
* МДК - междисциплинарный курс;
* ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
* ОУД –общеобразовательные учебные дисциплины;
* ОП – общепрофессиональная дисциплина;
* ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.

**1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| Основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

**1.3. Цель разработки ППССЗ**

Цель разработки ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
* формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
* создание условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников техникума;
* ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
* ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;
* формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
* повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**1.4. Характеристика ППССЗ**

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности, преддипломная) и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В соответсвии с ФГОС СПО п.7.1 профессиональная образовательная организация обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 6588ч  199 нед. | 4392 |  |
| ОП | Общеобразовательная подготовка | 1476 | 1404 |  |
| СО | Среднее общее образование | 1476 | 1404 |  |
| ОУД | Общие | 967 | 949 | ОК 1 - 9 |
| ПД | Профильные дисциплины | 509 | 455 | ОК 1 - 9 |
| УД | Дополнительные |  |  | ОК 1 - 9 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 784 | 482 | ОК 1 - 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 226 | 153 | ОК 1 – 9,  ПК 1.1- 1.3;  ПК 2.1-2.3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3472 | 2353 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3;  ПК 2.1 - 2.3 |
| УП.00 | Учебная практика | 26 нед. | 936 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 144  4 нед. |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 252  7 нед. |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |
|  | Каникулы | 34 нед. |  |  |
|  | Итого | 147 нед. |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 1350 |  | ДПК 1.4, ДПК  1.5; ДПК 2.4, ДПК 2.5, ДПК 2.6;  ДПК 3.8, ДПК 3.9 |
| Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:   |  |  | | --- | --- | | теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. | | промежуточная аттестация | 2 нед. | | каникулы | 11 нед. | | | | | |
| 1.Общая продолжительность обучения | | | | 147 |
| 2.Продолжительность: | | | |  |
| учебные циклы | | | | 83 |
| учебная практика, производственная практика | | | | 30 |
| промежуточная аттестация | | | | 5 |
| государственная итоговая аттестация | | | | 6 |
| каникулярное время | | | | 23 |

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная подготовка;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

При освоении ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта студенты изучают следующие учебные дисциплины:

**общеобразовательная подготовка -** ОУД.01.01 Русский язык; ОУД.01.02 Литература; ОУД.02 Иностранный язык; ОУД.03 Математика; ОУД.04 История; ОУД.05 Физическая культура; ОУД.06 ОБЖ; ОУД.07 Информатика; ОУД.08 Физика; ОУД.09 Химия;

ОУД.10 Обществознание; ОУД.11 Биология; ОУД.12 География; ОУД.13 Экология;

ОУД.14 Астрономия;

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла** - ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура;

ОГСЭ.05 Профессиональная психология

**математического и общего естественнонаучного цикла** – ЕН.01. Математика,

ЕН. 02. Информатика

**профессионального учебного цикла** - ОП.01. Инженерная графика; ОП.02. Техническая механика; ОП.03. Электротехника и электроника; ОП.04. Материаловедение; ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация; ОП.06 Правила безопасности дорожного движения; ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.08 Охрана труда; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности; ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.11. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда;

ОП.12. Автотранспортное право; ОП.13. Основы предпринимательской деятельности;

а также **три** **профессиональных модуля** - ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей;

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 60 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Это вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). Практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по направлению подготовки технического профиля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения профессионального образования.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности выпускников. требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена**

**2.1.Область профессиональной деятельности выпускников**

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;

- техническая документация,

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Квалификация** | **Виды профессиональной деятельности** |
| 1 | Техник | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| Организация деятельности коллектива исполнителей |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Группы компетенций и вид деятельности** | **Перечень компетенций** |
|  | Квалификация: техник | |
| 1 | Общие компетенции | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности |
| 2 | Профессиональные компетенции по видам деятельности | |
| 2.1 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта  ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта  ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей |
| 2.2 | Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта  ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ  ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| 2.3 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  18511 Слесарь по ремонту автомобилей  18552 Слесарь по топливной аппаратуре | ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента  ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м  ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м  ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности  ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях  ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборку простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей  ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей |

ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает подготовку следующих профессий рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 18552 Слесарь по топливной аппаратуре.

**2.4 Учебная и производственная практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Из 26 недель, определенных ФГОС СПО на учебную и производственную практику по профилю специальности, распределено на учебную практику 11 недель, на производственную -16 недель. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных слесарных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий техникума. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами производственной и преддипломной практик являются предприятия: ООО «Чебулинское» Чебулинского района, ИП «Бесунов», Мариинское государственное пассажирское автотранспортное предприятие КО, ООО «Благоустройство территории» г. Мариинск, АО «Енисейавтодор» филиал «Мариинскавтодор», ЗАО «Чебулинское ДРСУ». Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППССЗ.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией (ГИА) и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

**2.5. Специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательной организацией специальные условия: организации и проведения профессиональной ориентации, обучения, воспитания и развития в соответствие с частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в соответствие с частью 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**2.6 Перспективы трудоустройства выпускников**

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по окончании обучения сможет работать:

* в структурных подразделениях автотранспортных предприятий, автоколоннах;
* на станциях технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей; транспортных цехах;
* в транспортных компаниях, осуществляющих грузоперевозки;
* автосервисах.

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта работает в условиях высокоинтеллектуального и физического труда.

Техник сам ставит задачи себе и подчиненным по осуществлению организации и контролю работы технологического оборудования, составлению карт и схем технологических процессов и др.

Главные средства труда техника – функциональные: его профессионализм и опыт.

Дополнительные средства труда: компьютер и профессиональное программное обеспечение.

Выпускник имеет возможность продолжить обучение:

СибГАУ (Сибирский государственный аэрокосмический университет, г.Красноярск);

Томский Государственный Архитектурно-строительный университет;

другие образовательные организации высшего образования.

**3. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена**

**3.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом ППССЗ; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППССЗ.

**3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

**3.3. Учебный план ППССЗ**

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., Устава техникума, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики – 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией и проводятся сверх сетки часов учебного плана.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля (контрольная работа, тестирование). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по профессиональным модулям: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей.

Тематика курсовых проектов представлена в методических указаниях по курсовому проектированию.

**3.4 Обоснование распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям**

Современный уровень развития технологий характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышаются требования работодателей к рабочим и служащим. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основе регионально-значимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Кемеровской области, которые выявлялись в процессе анкетирования и возможностями продолжения образования, после чего, проводится согласование с работодателями рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ППССЗ по специальности, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования.

Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 раздел «Техник», ред. от 12.02.2014№96).

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Обсуждение распределения вариативной части было проведено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей протокол № 8 от 28.03.2018 г. с участием и учетом мнения работодателей в лице руководителя **Мариинского государственного пассажирского автотранспортного предприятия Кемеровской области Будкова Юрия Александровича.**

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника за счет часов вариативной части были введены новые учебные дисциплины ОГСЭ.05. Профессиональная психология - м**аксимальная учебная нагрузка** 68 часов, в том числе обязательных учебных занятий - 48 часов (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл), ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности - м**аксимальная учебная нагрузка** - 74 часов, в том числе обязательных учебных занятий 50 час (Профессиональный цикл), ОП.11. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда - м**аксимальная учебная нагрузка** 50 часов, в том числе обязательных учебных занятий - 34 часа (Профессиональный цикл), ОП.12. Транспортная логистика - м**аксимальная учебная нагрузка** 58 часов, в том числе обязательных учебных занятий - 40 часов (Профессиональный цикл), ОП.13. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте - м**аксимальная учебная нагрузка** 60 часов, в том числе обязательных учебных занятий - 40 часа (Профессиональный цикл), (Приложение 1).

Распределение часов вариативной части по учебным циклам по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет следующий вид:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название цикла | Максимальная  учебная  нагрузка,  час | Самостоятельная  работа, час | Обязательная  аудиторная  нагрузка,  в том числе,  лабораторные работы и  практические занятия | Цель  увеличения | Документ, на  основании  которого введена  вариативная часть |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 142 | 43 | 99 | Расширение подготовки,  определяемой  содержанием  обязательной  части, в  соответствии  с запросами  работодателей  и на основании  анализа регионального рынка  труда, возможностями продолжения образования, спецификой деятельности техникума | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г |
| Профессиональный цикл | 1234 | 370 | 864 |
|  |  |  |  |
| Итого | 1376 | 413 | 963 |  |  |

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам) распределена в Таблице 6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Всего часов,** | **В том числе** | |
| **на аудиторные час** | **на внеаудиторные час** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **142** | **98** | **44** |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии** | **3** | **2** | **1** |
| **ОГСЭ.02** | **История** | **3** | **2** | **1** |
| **ОГСЭ.03** | **Иностранный язык** | **34** | **24** | **10** |
| **ОГСЭ.04** | **Физическая культура** | **34** | **24** | **10** |
| **Введена дисциплина** | |  |  |  |
| **ОГСЭ.05** | **Профессиональная психология** | **68** | **46** | **22** |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **58** | **40** | **18** |
| ЕН.01 | **Математика** | **26** | **18** | **8** |
| ЕН.02 | **Информатика** | **32** | **22** | **10** |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **626** | **420** | **206** |
| ОП.01 | **Инженерная графика** | **44** | **30** | **14** |
| ОП.02 | **Техническая механика** | **44** | **30** | **14** |
| ОП.03 | **Электротехника и электроника** | **66** | **44** | **22** |
| ОП.04 | **Материаловедение** | **76** | **50** | **26** |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | **30** | **20** | **10** |
| ОП.06 | **Правила безопасности дорожного движения** | **100** | **66** | **34** |
| ОП. 07 | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **3** | **2** | **1** |
| ОП.08 | **Охрана труда** | **20** | **14** | **8** |
| **Введены дисциплины** | |  |  |  |
| ОП.10 | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **75** | **50** | **25** |
| ОП.11 | **Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда** | **50** | **34** | **16** |
| ОП.12 | **Транспортная логистика** | **58** | **40** | **18** |
| ОП.13 | **Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте** | **60** | **40** | **20** |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | **608** | **412** | **196** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (в том числе):** | **350** | **238** | **112** |
| **МДК.01.01** | **Устройство автомобилей** | **150** | **102** | **48** |
| **МДК.01.02** | **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | **200** | **136** | **64** |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей (в том числе):** | **100** | **68** | **32** |
| **МДК.02.01** | **Управление коллективом** | **100** | **68** | **32** |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  **(в том числе):** | **158** | **106** | **52** |
| **МДК.03.01** | **18511 Слесарь по ремонту автомобилей** | **78** | **52** | **26** |
| **МДК.03.01** | **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** | **80** | **54** | **26** |

На виды профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта введены дополнительные профессиональные компетенции ДПК 1.4, ДПК  1.5; ДПК 2.4, ДПК 2.5, ДПК 2.6; ДПК 3.8, ДПК 3.9 (Таблица 7).

Таблица 7

Дополнительные профессиональные компетенции под соответствующие виды профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Перечень дополнительных профессиональных компетенций** |
| Дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности | |
| 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ДПК 1.4. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок, собираемых на территории РФ  ДПК  1.5. Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании АТС зарубежного производства |
| 2. Организация деятельности коллектива исполнителей | ДПК 2.4. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  ДПК 2.5. Использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач  ДПК 2.6. Способность проводить и использовать маркетинговые исследования для реализации товаров, работ и услуг |
| 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ДПК 3.8.Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя  ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей |

Обоснование распределения часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с целью расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, проведено в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, спецификой деятельности техникума (Приложение 1).

**3.5 Структура и содержание ППССЗ**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс и наименование учебных циклов, дисциплин / профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК) | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту, результатам освоения основной образовательной программы | Количество часов учебной нагрузки | | Коды формируемых компетенций | Формы контроля |
| макс. | обяза  тельн. |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 5958 | 4392 |  |  |
| ОП | Общеобразовательная подготовка | 1476 | 1404 |  |  |
| СО | Среднее общее образование | 1476 | 1404 |  |  |
| **ОУД** | **Общие** | **967** | **949** |  |  |
| ОУД.01.01 Русский язык | требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:  1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | 96 | 78 | ОК 1-9 | Экзамен |
| ОУД.01.02. Литература | требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:  1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | 117 | 117 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.02. Иностранный язык | требования к предметным результатам освоения базового курсаиностранного языка должны отражать:  1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации изиноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | 117 | 117 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.04. История | требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:  1) сформированность представлений о современной и методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | 117 | 117 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.05. Физическая культура | требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:  1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)  2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активноеприменение их в игровой и соревновательной деятельности. | 117 | 117 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности | требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:  1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных  инфекционных заболеваниях и их профилактике. | 70 | 70 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.09. Химия | требования к предметным результатам освоения базового курса химии  должны отражать:  1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;  3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;  5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. | 78 | 78 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.10. Обществознание | требования к предметным результатам освоения интегрированного  учебного предмета "Обществознание" должны отражать:  1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | 108 | 108 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.11. Биология | требования к предметным результатам освоения базового курса биологии  должны отражать:  1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;  3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;  4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;  5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой изразных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. | 36 | 36 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.12. География | требования к предметным результатам освоения базового курса  географии должны отражать:  1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний озакономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. | 36 | 36 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.13. Экология | требования к предметным результатам освоения интегрированного  учебного предмета "Экология" должны отражать:  1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";  2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;  3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;  4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;  5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;  6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. | 36 | 36 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОУД.14. Астрономия | требования к предметным результатам освоения учебного предмета  должны отражать:  (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)  2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)  4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)  5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) | 39 | 39 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** | **509** | **455** |  |  |
| ОУД.03. Математика | **-** требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)  1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;  умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. | 252 | 234 | ОК 1-9 | Экзамен |
| ОУД.07. Информатика | требования к предметным результатам освоения базового курса  информатики должны отражать:  1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;  3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;  6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | 118 | 100 | ОК 1-9 | Экзамен |
| ОУД.08. Физика | требования к предметным результатам освоения базового курса физики  должны отражать:  1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;  3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  4) сформированность умения решать физические задачи;  5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;  6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой изразных источников. | 139 | 121 | ОК 1-9 | Экзамен |
| УД | Дополнительные |  |  |  |  |
| УД.01. Выполнение индивидуального проекта |  |  |  |  |  |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4482 | 2988 |  |  |
| **ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | 782 | 480 |  |  |
| ОГСЭ.01.  Основы философии | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**   * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;   **знать:**   * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека и общества; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * выполнять алгоритм комментирования философского высказывания своими словами; * выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; * дополнять высказывания, если нужно; * делать вывод из философских определений и учений; * оценивать философские учения с моральной точки зрения;   **знать:**   * основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»; * позиции, взгляды философов, мыслителей; * основные философские учения: античная философия, средневековая христианская философия | 72 | 50 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.02. История | **уметь:**   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;   **знать:**   * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * ставить цели, задачи и планировать, анализировать свою деятельность; * слушать и выделять главное в речи, тексте; * анализировать информацию, делать вывод по каждому блоку информации; * законспектировать основное, главное содержание текста; * отвечать на поставленные вопросы   **знать:**   * периодизацию всемирной истории; * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; * основные исторические термины и даты | 72 | 50 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | **уметь:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   **знать:**   * лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * применять языковые клише при техническом переводе документации в профессиональной деятельности по профилю специальности;   **знать:**   * профессиональную терминологию производства, необходимую для чтения и перевода технической документации | 238 | 166 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | **уметь:**   * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;   **знать:**   * о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; * творчески использовать физкультурно - спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. | 332 | 166 | ОК 2,3,6 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.05. Профессиональная психология | Учебная дисциплина введена за счет часов **вариативной** части.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**   * анализировать социально-психологические явления на макро- и микро уровне; * владеть культурой профессионального общения; * учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения; * анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта; * регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.   **знать:**   * теоретические основы профессиональной деятельности; * социально-психологические закономерности профессионального общения и взаимодействия людей в профессиональной деятельности; * функциональное значение и причины деловых конфликтов, психологические способы их регулирования; * психотехники саморегуляции в условиях профессионального стресса. | 68 | 48 | ОК 1-9  ПК 2.2 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл** | | 227 | 154 |  |  |
| ЕН.01. Математика | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**   * решать обыкновенные дифференциальные уравнения;   **знать:**   * основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; * основные численные методы решения прикладных задач   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности | 102 | 68 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.2 | Дифференцированный зачет |
| ЕН.02. Информатика | **уметь:**   * использовать изученные прикладные программные средства;   **знать:**   * основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; * базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * работать с графическими редакторами; * работать с текстовыми и табличными процессорами   **знать:**   * назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения | 125 | 86 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1-2.3 | Дифференцированный зачет |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | 3473 | 2354 |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | 1668 | 1138 |  |  |
| ОП.01. Инженерная графика | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**   * оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; * выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; * выполнять деталирование сборочного чертежа; * решать графические задачи;   **знать:**   * основные правила построения чертежей и схем; * способы графического представления пространственных образов; * возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; * основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; * основы строительной графики   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:  **знать:**  используя ПК находить схемы нестандартного оборудования, оснастки и специального инструмента для технического обслуживания и ремонта конкретных семейств подвижного состава;  выполнять эскизы деталей нестандартного оборудования, оснастки и специального инструмента для технического обслуживания и ремонта конкретных семейств подвижного состава;  **уметь:**  читать чертежи с технологическими схемами, нестандартного оборудования, оснастки и специального инструмента для технического обслуживания и ремонта конкретных семейств подвижного состава;  оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);  составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки,  составлять спецификации с использованием ИКТ | 202 | 136 | ОК 1-9  ПК 1.2,1.3,  ПК 2.3 | Другие формы контроля  Дифференцированный зачет |
| ОП.02. Техническая механика | **уметь:**   * производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; * выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;   **знать:**   * основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; * методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; * основы проектирования деталей и сборочных единиц; * основы конструирования   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * производить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин; * определять различные виды износа деталей машин; * рассчитывать элементы конструкций и детали машин;   **знать:**   * способы предотвращения различных видов износа деталей машин; * материалы, применяемые для элементов конструкций и деталей машин. | 202 | 136 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.3 | Другие формы контроля,  Экзамен |
| ОП.03.  Электротехника и электроника | **уметь:**   * пользоваться измерительными приборами; * производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; * производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;   **знать:**   * методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; * компоненты автомобильных электронных устройств; * методы электрических измерений; * устройство и принцип действия электрических машин   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * обслуживать электродвигатели переменного и постоянного тока; * обслуживать аппаратуру управления и защиты; * разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля; * осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле.   **знать:**   * основы применения электроэнергии в различных технологических процессах; * принцип действия и устройство электропривода; * элементы управления электроприводом; * устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей; * схемы управления электродвигателями; * устройство и принцип действия электронных выпрямителей, усилителей и генераторов, а также элементов цифровой техники (логических элементов, триггеров, микропроцессоров и микроЭВМ); * устройство и принцип действия электрических датчиков и исполнительных механизмов; * принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных автомобилях. | 202 | 136 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ДПК 1.4,  ДПК 1.5,  ДПК 3.8  ПК 2.3 | Другие формы контроля,  Экзамен |
| ОП.04.  Материаловедение | **уметь:**   * выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; * выбирать способы соединения материалов; * обрабатывать детали из основных материалов;   **знать**:   * строение и свойства машиностроительных материалов; * методы оценки свойств машиностроительных материалов; * области применения материалов; * классификацию и маркировку основных материалов; * методы защиты от коррозии; * способы обработки материалов   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * проводить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин; * определять различные виды износа материалов на основе их свойств деталей машин; * обрабатывать детали из основных материалов   **знать:**   * материалы, применяемые для деталей машин; * методы и защитные материалы от коррозии деталей машин; * классификацию и маркировку основных материалов, применяемых в машиностроении | 172 | 120 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.2  ПК 2.3 | Другие формы контроля  Дифференцированный зачет |
| ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация | **уметь:**   * выполнять метрологическую поверку средств измерений; * проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; * определять износ соединений;   **знать:**   * основные понятия, термины и определения; * средства метрологии, стандартизации и сертификации; * профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; * показатели качества и методы их оценки; * системы и схемы сертификации   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; * применять стандарты качества для оценки выполненных работ.   **знать:**   * основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов. | 74 | 50 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.2 | Дифференцированный зачет |
| ОП.06.  Правила безопасности дорожного движения | **уметь:**   * пользоваться дорожными знаками и разметкой; * ориентироваться по сигналам регулировщика; * определять очередность проезда различных транспортных средств; * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; * управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; * уверенно действовать в нештатных ситуациях; * обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; * предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; * организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;   **знать:**   * причины дорожно-транспортных происшествий; * зависимость дистанции от различных факторов; * дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; * особенности перевозки людей и грузов; * влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; * основы законодательства в сфере дорожного движения   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **уметь:**   * выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения; * использовать зеркала заднего вида при маневрировании; * прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; * своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; * использовать средства тушения пожара; * контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов; * использовать в работе различные типы тахографов.   **знать:**   * цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; * особенности наблюдения за дорожной обстановкой; * способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; * порядок вызова аварийных и спасательных служб; * основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; * основы обеспечения детской пассажирской безопасности; * последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; * методики по оказанию первой помощи; * состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов; * меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; * влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения. | 300 | 206 | ОК 1-9  ПК 1.1,1.2,  ПК 2.3 | Дифференцированный зачет,  Экзамен |
| ОП.07.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **уметь:**   * использовать необходимые нормативные правовые акты; * применять документацию систем качества;   **знать:**   * основные положения Конституции Российской Федерации; * основы трудового права; * законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности | 74 | 52 | ОК 1-9  ПК 1.1,1.2,  ПК 2.1-2.3 | Дифференцированный зачет |
| ОП.08.  Охрана труда | **уметь:**   * применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; * обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; * анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; * использовать экобиозащитную технику   **знать:**   * воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации   В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен  **знать:**   * Требования промышленной санитарии; * Требования инструкций по охране труда. | 100 | 70 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1,2.3 | Экзамен |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | **уметь:**   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим;   **знать:**   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 100 | 68 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1-2.3 | Другие формы контроля,  Дифференцированный зачет |
| ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебная дисциплина введена за счет часов **вариативной** части  **уметь**:   * использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; * применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; * использовать информационные профессиональные системы; * использовать пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности; * проектировать технологические процессы с использованием баз данных   **знать:**   * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности | 74 | 50 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1 | Дифференцированный зачет |
| ОП.11.Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда | Учебная дисциплина введена за счет часов **вариативной** части  **уметь:**   * использовать источники информации для трудоустройства; * организовывать самопоиск подходящей работы; * составлять индивидуальный план поиска работы; * создавать пакет документов для трудоустройства; * правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем, * во время поисковых визитов в организацию, на интервью с * работодателем.   **знать:**   * ориентиры на рынке труда; * способы поиска работы; * этапы технологии трудоустройства; * структуру процесса адаптации к работе на предприятии; * стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и * принципы разрешения деловых конфликтов; * правила сохранения работы. | 50 | 34 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1 | Другие формы контроля |
| ОП.12. Транспортная логистика | Учебная дисциплина введена за счет часов **вариативной** части  **уметь:**   * определять потребности в материальных запасах для производства продукции; * применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; * оценивать рациональность структуры запасов; * определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; * проводить выборочное регулирование запасов; * рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); * организовывать работу склада и его элементов; * определять потребность в складских помещениях, складские расходы; * выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузо- переработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); * рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; * рассчитывать транспортные расходы логистической системы.   **знать:**   * понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; * виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; * последствия избыточного накопления запасов; * механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; * зарубежный опыт управления запасами; * основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; * методы регулирования запасов; * основы логистики складирования: классификацию складов, функции; * варианты размещения складских помещений; * принципы выбора формы собственности склада; * основы организации деятельностью склада и управления им; * структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; * классификацию производственных процессов; * принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; * значение и преимущества логистической концепции организации производства; * принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; * механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; * понятие и задачи транспортной логистики; * классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; * организационные принципы транспортировки; * стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. | 58 | 40 | ОК 1-9  ПК 1.1,1.2;  ПК 2.1-2.3 | Другие формы контроля |
| ОП.13. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте | Учебная дисциплина введена за счет часов **вариативной** части  **уметь:**   * анализировать производственные ситуации и самостоятельно принимать решения при подготовке юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к деятельности в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте   **знать:**   * основы, принятых в РФ законов и правил лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; * требования по экологической безопасности и безопасности дорожного движения. | 60 | 40 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ПК 2.1 | Другие формы контроля |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | 1805 | 1216 |  |  |
| **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**  МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**   * разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; * технического контроля эксплуатируемого транспорта; * осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;   **уметь:**   * разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; * осуществлять технический контроль автотранспорта; * оценивать эффективность производственной деятельности; * осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; * анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;   **знать:**   * устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; * базовые схемы включения элементов электрооборудования; * свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; * правила оформления технической и отчетной документации; * классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; * методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; * основные положения действующих нормативных правовых актов; * основы организации деятельности организаций и управление ими; * правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты   В результате освоения **вариативной** части профессионального модуля обучающийся должен:  иметь **практический опыт:**   * снятия-установки, разборки и сборки агрегатов и узлов «иномарок» российской сборки; * технического контроля автомобилей зарубежного производства; * осуществления диагностирования «иномарок» российской сборки;   **уметь:**   * разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта «иномарок» российской сборки; * осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;   **знать**:   * общее устройство основных механизмов и систем марок зарубежных автомобилей выпускаемых в РФ. * места разъемов подключения диагностического оборудования; * марки применяемых автомобильных эксплуатационных материалов; * методы классификации, индексации и идентификации зарубежных АТС; * основные положения действующей нормативной документации о иномарках эксплуатируемых в РФ; | 1058  383  675 | 714  256  458 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5 | Экзамен квалификационный  Другие формы контроля  Дифференцированный зачет  Курсовой проект |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УП.01.01** **Учебная практика слесарная** | Результатом прохождения учебной практики **УП.01.01 Учебная практика слесарная** по профессиональному модулю ПМ.01 является освоение  **Умений:**   * производить обрубку и рубку зубилом вручную; * опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы; * резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками; * опиливать фаски; * прогонять и зачищать резьбу; * размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам; * очищать и промывать детали и узлы перед сборкой; * сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами; * выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов; * участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах; * выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации   **Знаний:**   * технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ; * правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах; * рациональную организацию труда на своем рабочем месте. * основные виды и приёмы выполнения слесарных работ; * наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента; * устройство слесарных тисков; * номенклатуру и назначение крепежных деталей; * соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание; * требования к качеству обработки деталей; * правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах. | 72 | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5 | Дифференцированный зачет |
| **УП.01.02** **Учебная практика станочная** | Результатом прохождения учебной практики **УП.01.02 Учебная практика станочная** по профессиональному модулю ПМ.01 является освоение  **Умений:**   * производить закрепление деталей в патронах, планшайбах, при помощи задней бабки, на поворотных столах, на магнитной плите; * производить правильное закрепление режущего инструмента в резцедержателях, на оправках, в шпинделе – резцов, фрез, шлифовальных круг; * обрабатывать заготовку из прутка, шестигранника, валиков на станках; * вытачивать канавки, подрезать уступы, отрезать заготовки на токарных станках; * нарезать резьбу метчиками, плашками, резцами на токарном станке; * обрабатывать конические поверхности фасонными резцами; * фрезеровать пазы и канавки; * сверлить глухие и сквозные отверстия на токарных и сверлильных станках; * строгать горизонтальные и вертикальные поверхности на строгальных станках; * шлифовать плоские поверхности на шлифовальном станке; * затачивать резцы на заточных станках; * соблюдать технику безопасности при работе на металлорежущих станках; * участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах. * выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или токаря более высокой квалификации.   **Знаний:**   * технологическую и производственную культуру при выполнении работ на металлорежущих станках; * правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия в механической мастерской и при работе на металлорежущих станках; * рациональную организацию труда на своем рабочем месте. * основные виды и приёмы выполнения работ на станках - токарных, сверлильных, фрезерных, строгальных; * наименование, назначение и правильное применение инструмента при токарных, фрезерных, строгальных, шлифовальных работах; * устройство станков; * номенклатуру и назначение приспособлений для обработки деталей на станках; * соблюдать технологическую последовательность при выполнении работ на станках: обработка цилиндрических поверхностей; подрезание уступов, вытачивание канавок, нарезание резьбы, фрезерование пазов и канавок, строгание плоских поверхностей, шлифование поверхностей; * требования к качеству обработки деталей; * правила работы на токарных, фрезерных, шлифовальных, строгальных, заточных станках, правильное закрепление режущего инструмента и деталей | 72 | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5 | Дифференцированный зачет |
| **УП.01.03** **Учебная практика демонтажно-монтажная** | Результатом прохождения учебной практики **УП.01.03 Учебная практика демонтажно-монтажная** по профессиональному модулю ПМ.01 является освоение  **практического опыта:**   * разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;   **умений:**   * разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; * осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; * анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. | 72 | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5 | Дифференцированный зачет |
| **УП.01.04** **Учебная практика тепловая** | Результатом прохождения учебной практики **УП.01.04 Учебная практика тепловая** по профессиональному модулю ПМ.01 является освоение  **умений:**   * производить обрубку и рубку зубилом вручную; * опиливать и зачищать заусенцы, обрабатывать кованные элементы и сварные швы; * резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками; * размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам; * выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или преподавателя более высокой квалификации.   **Знаний:**   * технологическую и производственную культуру при выполнении кузнечных и сварочных работ; * правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при кузнечных и сварочных работах; * рациональную организацию труда на своем рабочем месте. * основные виды и приёмы выполнения медницко-жестяничных работ; * наименование, назначение и правильное применение простого рабочего кузнечного инструмента; * устройство гибочных элементов; * номенклатуру и назначение гибочных элементов; * соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовительных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки металла. Выполнение кузнечно-сварочных операций; * требования к качеству обработки деталей; * правила работы ножовками, ножницами, рубильными молотками, а также на кузнечном и сварочном оборудовании, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах. | 72 | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5 | Дифференцированный зачет |
| **ПП.01.01** **Производственная практика по профилю специальности** | Результатом прохождения производственной практики **ПП.01.01 по профилю специальности** по профессиональному модулю ПМ.01 является освоение  **практического опыта:**   * разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; * технического контроля эксплуатируемого транспорта; * осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;   **умений:**   * разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; * осуществлять технический контроль автотранспорта; * оценивать эффективность производственной деятельности; * осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; * анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. | 432 | 432 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5 | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**  МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * планирования и организации работ производственного поста, участка; * проверки качества выполняемых работ; * оценки экономической эффективности производственной деятельности; * обеспечения безопасности труда на производственном участке;   **уметь:**   * планировать работу участка по установленным срокам; * осуществлять руководство работой производственного участка; * своевременно подготавливать производство; * обеспечивать рациональную расстановку рабочих; * контролировать соблюдение технологических процессов; * оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; * проверять качество выполненных работ; * осуществлять производственный инструктаж рабочих; * анализировать результаты производственной деятельности участка; * обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; * организовывать работу по повышению квалификации рабочих; * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;   **знать:**   * действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; * положения действующей системы менеджмента качества; * методы нормирования и формы оплаты труда; * основы управленческого учета; * основные технико-экономические показатели производственной деятельности; * порядок разработки и оформления технической документации; * правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа   В результате освоения **вариативной** части профессионального модуля обучающийся должен  иметь **практический опыт:**   * определения производственных задач коллективу исполнителей; * анализа результатов работы коллектива исполнителей; * прогнозирования результатов принимаемых решений   **уметь:**   * ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; * пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; * проводить анализ производства и реализации продукции   **знать**:   * методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; * виды экономического анализа; * способы проведения маркетинговых исследованийдля реализации товаров, работ и услуг. | 489  489 | 326  326 | ОК 1-9  ПК 2.1-2.3;  ДПК 2.4,  ДПК 2.5,  ДПК 2.6 | Экзамен квалификационный  Другие формы контроля  Дифференцированный зачет |
| **УП.02.01** **Учебная практика по анализу деятельности предприятия** | Результатом прохождения учебной практики **УП.02.01 Учебная практика по анализу деятельности предприятия** по профессиональному модулю ПМ.02 является освоение  **практического опыта:**   * Планирования и организации работ производственного поста, участка; * Проверки качества выполняемых работ; * Оценки экономической эффективности производственной деятельности;   **умений:**   * Планировать работу участка по установленным срокам; * Осуществлять руководство работой производственного участка; * Проверять качество выполненных работ; * Осуществлять производственный инструктаж рабочих; * Анализировать результаты производственной деятельности участка; * Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; * Организовывать работу по повышению квалификации рабочих; * Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. | 36 | 36 | ОК 1-9  ПК 2.1-2.3;  ДПК 2.4,  ДПК 2.5,  ДПК 2.6 | Дифференцированный зачет |
| **ПП.02.01** **Производственная практика по анализу деятельности предприятия** | Результатом прохождения производственной практики **ПП.02.01 Производственная практика по анализу деятельности предприятия** по профессиональному модулю ПМ.02 является освоение  **практического опыта:**   * Планирования и организации работ производственного поста, участка; * Проверки качества выполняемых работ; * Оценки экономической эффективности производственной деятельности;   **умений:**   * Планировать работу участка по установленным срокам; * Осуществлять руководство работой производственного участка; * Проверять качество выполненных работ; * Осуществлять производственный инструктаж рабочих; * Анализировать результаты производственной деятельности участка; * Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов | 36 | 36 | ОК 1-9  ПК 2.1-2.3;  ДПК 2.4,  ДПК 2.5,  ДПК 2.6 | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  МДК.03.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  МДК.03.02 18552 Слесарь по топливной аппаратуре | В результате изучения МДК.03.01 **18511 Слесарь по ремонту автомобилей** обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * Выполнение слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; * Выполнение разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * Выполнение разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей; * Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправностей;   **уметь:**   * применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; * проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; * выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.   **знать:**   * основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов; * порядок сборки простых узлов; * приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; * основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; * способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; * назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; * основные механические свойства обрабатываемых материалов; * назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; * правила применения пневмо- и электроинструмента; * основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); * основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.   В результате освоения **вариативной** части **МДК.03.01**  **18511 Слесарь по ремонту автомобилей** обучающийся должен  иметь **практический опыт:**   * Выполнение демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя   **уметь:**   * осуществлять технологический процесс демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя   **знать:**   * общее устройство и принцип работы основных приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя; * места расположения датчиков электронной системой управления двигателя.   В результате изучения МДК.03.02 **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей; * Выполнение разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * Выполнение производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей;   **уметь:**   * осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя;   **знать:**   * основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания; * возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их; * правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях; * правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры.   В результате освоения **вариативной** части МДК.03.02 **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * Производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания дизельных двигателей;   **уметь:**   * осуществлять технологический процесс проверки и регулировки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей;   **знать:**   * устройство и технологию эксплуатации оборудования для проверочных и регулировочных работ по приборам системы питания дизельных двигателей. | 258  138  120 | 176  96  80 | ОК 1-9  ПК 3.1-3.7;  ДПК 3.8,  ДПК 3.9 | Экзамен квалификационный  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УП.03.01** **Учебная практика по профилю рабочей профессии** | Результатом прохождения учебной практики **УП.03.01 Учебная практика по профилю рабочей профессии** по профессиональному модулю ПМ.03 является освоение  **практического опыта:**  **МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»**   * выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; * разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей; * выполнения крепежных работы при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности   **МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»**   * демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей. * разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. * проверочных и регулировочных работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.   **умений:**  **МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»**   * применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; * проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; * выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов; * проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя   **МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»**   * осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя; * проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя, форсунки дизельного двигателя на стенде | 72 | 72 | ОК 1-9  ПК 3.1-3.7;  ДПК 3.8,  ДПК 3.9 | Дифференцированный зачет |
| **ПП.03.01** **Производственная практика по профилю рабочей профессии** | Результатом прохождения производственной практики **ПП.03.01 Производственная практика по профилю рабочей профессии** по профессиональному модулю ПМ.03 является освоение  **практического опыта:**  **МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей**   * Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; * разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей; * выполнения крепежных работы при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности.   **МДК 03.02 Слесарь по топливной аппаратуре**   * демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей; * разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * проверочных и регулировочных работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.   **умений:**  **МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей**   * применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; * проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; * выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м. * осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов; * проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя.   **МДК 03.02 Слесарь по топливной аппаратуре**   * осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей. * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя; * проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя, форсунки дизельного двигателя на стенде. | 72 | 72 | ОК 1-9  ПК 3.1-3.7;  ДПК 3.8,  ДПК 3.9 | Дифференцированный зачет |
| **ПДП Производственная практика (преддипломная)** | В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести  **практический опыт:**  **ПМ 01.**   * разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; * технического контроля эксплуатируемого транспорта; * осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;   **дополнительный практический опыт:**   * снятия-установки, разборки и сборки агрегатов и узлов «иномарок» российской сборки; * технического контроля автомобилей зарубежного производства; * осуществления диагностирования «иномарок» российской сборки;   **умения:**   * разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта «иномарок» российской сборки; * осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;   **дополнительные умения:**   * разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта «иномарок» российской сборки;   осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;  **знания:**   * устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; * базовые схемы включения элементов электрооборудования; * свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; * правила оформления технической и отчетной документации; * классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; * методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; * основные положения действующей нормативной документации; * основы организации деятельности предприятия и управление им; * правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.   **дополнительные знания:**   * общее устройство основных механизмов и систем марок зарубежных автомобилей выпускаемых в РФ; * места разъемов подключения диагностического оборудования; * марки применяемых автомобильных эксплуатационных материалов; * методы классификации, индексации и идентификации зарубежных АТС;   основные положения действующей нормативной документации о иномарках эксплуатируемых в РФ;  **практический опыт: ПМ 02.**   * планирования и организации работ производственного поста, участка; * проверки качества выполняемых работ; * оценки экономической эффективности производственной деятельности; * обеспечения безопасности труда на производственном участке;   **дополнительный практический опыт:**   * определения производственных задач коллективу исполнителей; * анализа результатов работы коллектива исполнителей;   прогнозирования результатов принимаемых решений;  **умения:**   * планировать работу участка по установленным срокам; * осуществлять руководство работой производственного участка; * своевременно подготавливать производство; * обеспечивать рациональную расстановку рабочих; * контролировать соблюдение технологических процессов; * оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; * проверять качество выполненных работ; * осуществлять производственный инструктаж рабочих; * анализировать результаты производственной деятельности участка; * обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; * организовывать работу по повышению квалификации рабочих;   рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  **дополнительные умения:**   * ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; * пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; * проводить анализ производства и реализации продукции   **знания**:   * действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; * положения действующей системы менеджмента качества; * методы нормирования и формы оплаты труда; * основы управленческого учета; * основные технико-экономические показатели производственной деятельности; * порядок разработки и оформления технической документации;   правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа  **дополнительные знания**:   * методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; * виды экономического анализа;   способы проведения маркетинговых исследованийдля реализации товаров, работ и услуг.  **практический опыт: ПМ 03.**   * Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; * разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей; * выполнения крепежных работ при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности; * демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей; * разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей; * демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя; * производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания дизельных двигателей.   **дополнительный практический опыт:**   * выполнение демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя; * демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных дизельных двигателей; * выполнение разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей;   **умения:**   * применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; * проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; * выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м; * осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов. * осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; * осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей; * регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя; * осуществлять технологический процесс демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя; * осуществлять технологический процесс проверки и регулировки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей;   **дополнительные умения:**   * осуществлять технологический процесс демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя; * осуществлять технологический процесс проверки и регулировки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей;   **знания**:   * основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов; * порядок сборки простых узлов; * приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; * основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; * способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; * назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; * основные механические свойства обрабатываемых материалов; * назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; * правила применения пневмо- и электроинструмента; * основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); * основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы;   **дополнительные знания**:   * общее устройство и принцип работы основных приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя; * места расположения датчиков электронной системой управления двигателя; * основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания; * возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их; * правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях; * правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры; * устройство и технологию эксплуатации оборудования для проверочных и регулировочных работ по приборам системы питания дизельных двигателей. | 144 | 144 | ОК 1-9  ПК 1.1-1.3;  ДПК 1.4,  ДПК 1.5  ПК 2.1-2.3;  ДПК 2.4,  ДПК 2.5,  ДПК 2.6  ПК 3.1-3.7;  ДПК 3.8,  ДПК 3.9 | Дифференцированный зачет |

**4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Техникум для реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта располагает социокультурной средой, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. ГПОУ МПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Техникум ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

**4. 1. Условия, обеспечивающие развитие воспитания и социализации обучающихся**

В техникуме созданы условия для формирования социокультурной среды, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включающие развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

В техникуме активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы техникума.

Социально-значимая деятельность обучающихся техникума осуществляется через:

* участие в волонтерском движении;
* участие в областных и городских акциях;
* сотрудничество с городским Управлением спорта и молодежной политики;
* сотрудничество с Центром занятости города.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в городских, областных, всероссийских волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответствии с планами воспитательной работы техникума и учебных групп в частности.

**4.2. Использование образовательных технологий**

В целях реализации компетентностного подхода в техникуме применяется использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На всех этапах образовательной деятельности преподавателями применяются технологии: проектные, портфолио достижений, деятельностные, модульного и блочно-модульного обучения, развития критического мышления, модернизации и взаимодействия, личностно-ориентированные, развивающие обучение, уровневой дифференциации, информационно-коммуникационные: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы, симуляторы, электронные консультационные системы (Консультант+), а так же графическая программа Компас и для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций (кейс-метод) и т.п., что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

**4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.4. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальных залах обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, имеет выход в ЭБС Znanium.com. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГПОУ МПТ имеет следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Характеристика кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приведена в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ Программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются профессиональной образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин, модулей;

оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

**5.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения СПО;

- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование и т.д.);

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

-устный опрос (групповой или индивидуальный);

-проверку выполнения письменных заданий;

-проведение контрольных работ;

-тестирование (письменное или компьютерное);

-контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

**5.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплины, ее раздела, МДК, ПМ.

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшимся при разработке ППССЗ результатам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- зачет/дифференцированный зачет;

- экзамен/ экзамен квалификационный;

- курсовой проект.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамен квалификационный проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Видом государственной итоговой аттестации** выпускников специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является выпускная квалификационная работа (ВКР) - дипломный проект.

**Формой государственной итоговой аттестации** по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается ПОО, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии:

- с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г.);

- с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383;

- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- с положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ МПТ, обучающихся по ППССЗ ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом директора ГПОУ МПТ;

- с календарным учебным графиком;

- с Уставом Государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником может быть предоставлено портфолио студента, содержащее информацию о ранее достигнутых результатах, отчеты, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики и т.п.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании ПЦК специальности. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами, а также назначение руководителей оформляется приказом директора техникума.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости).

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

соответствовать разработанному заданию;

включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.

Основными критериями при определении оценки выполнения ВКР студентом для **Руководителя ВКР** являются:

- качество графических работ и содержания пояснительной записки (соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию, положительные стороны, недостатки в ВКР, соответствие оформления ВКР требованиям нормативной документации);

- овладение общими и профессиональными компетенциями, теоретическая и практическая подготовленность студента (уровень знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, использование полученных ранее знаний, умений, практического опыта, владение решением производственных ситуаций);

- наличие в проекте самостоятельных оригинальных решений;

- отношение дипломника к работе в период дипломного проектирования (выполнение проекта в соответствии с графиком дипломного проектирования, уровень самостоятельности проработки графической, технологической части проекта);

- практическая ценность проекта в целом или его отдельных частей для предприятия (вклад выпускника в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению).

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет», сделанных в отзыве руководителем ВКР по основным показателям оценки результата (ППССЗ) выполнения ВКР.

Основными критериями при определении оценки выполнения ВКР студентом для **Рецензента ВКР** являются:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внешнее рецензирование проводится по пятибалльной системе.

**Критериями** при определении оценки для **государственной экзаменационной комиссии** по защите ВКР являются:

- качество устного доклада выпускника;

- глубина и точность ответов на вопросы ГЭК, позволяющие определить степень овладения общими и профессиональными компетенциями; уровень теоретической и практической подготовки; степень свободного владения материалом ВКР;

- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы (выполнение пояснительной записки в полном объеме в соответствии с заданием, изложение материала технологически грамотное, последовательное, логичное, с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями, имеет актуальность, новизну и практическую значимость; выполнение с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов; качество разработки чертежей соответствует заданию, оформление - соответствует требованиям ЕСТД, ЕСКД, стандарта предприятия);

- отзыв и оценка руководителя ВКР;

- рецензия и оценка рецензента ВКР;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации за весь период обучения.

**Итоговая оценка** дипломного проекта производиться по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- дипломный проект – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста – техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- задания на дипломный проект выдаются по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;

- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, комиссия решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу после устранения недостатков, или в противном случае предлагает разработать новую тему.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Тематика дипломных проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и утверждается педагогическим советом с участием председателей ГЭК, тематика дипломных проектов согласовывается с ведущими работодателями (Приложение 3).

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

|  |
| --- |
| Приложение 1. Обоснование распределения объема часов вариативной части между учебными циклами ППССЗ |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик |
| Приложение 3. Документация государственной итоговой аттестации |
| Приложение 4. Фонды оценочных средств |
| Приложение 5. Связь ППССЗ с профессиональными стандартами |
| Приложение 6. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов |
| Приложение 7. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования |
| Приложение 8. Программа коррекционной работы |
| Приложение 9. Программа развития универсальных учебных действий |

**Приложение 1**

**Обоснование распределения объема часов вариативной части между учебными циклами ППССЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Максимальная учебная нагрузка, час** | В том числе часов обязательных учебных занятий | Краткое обоснование необходимости введения вариативной части дисциплин профессиональных модулей (увеличения объема обязательной части цикла) |
| ПП | Профессиональная подготовка | **1434** | **970** |  |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | **142** | **98** |  |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | **3** | **2** | Необходимость этого вызвана тем, что она дает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. |
| ОГСЭ.02. | История | **3** | **2** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда. |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | **34** | **24** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с тем, что техник в профессиональной деятельности по профилю специальности работает с технической документацией на иностранном языке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | **34** | **24** | Содержание вариативной части учебной дисциплины ориентировано на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций |
| ОГСЭ.05. | Профессиональная психология | **68** | **46** | Учебная дисциплина введена в вариативную часть на основании запросов работодателей, которые считают, что **с**итуация на современном рынке труда достаточно нелегкая. Время предъявляет новые требования к молодым специалистам. Работодатель выбирает кандидатуры, проводит кастинги на свободные вакансии, поэтому молодому специалисту просто необходимо уметь себя самопрезентовать, уметь владеть своим эмоциональным состоянием и регулировать его, уметь находить выходы из любых жизненных и производственных ситуаций. Каждый специалист должен уметь строить свои отношения в трудовом коллективе, брать на себя ответственность за решение тех или иных производственных задач. |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | **58** | **40** |  |
| ЕН.01 | Математика | **26** | **18** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с необходимостью расчёта затрат на техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; нахождения вероятности при изучении и планировании технологического цикла эксплуатации автотранспортных средств; в связи с необходимостью применения численного интегрирования для решения профессиональных задач. |
| ЕН.02 | Информатика | **32** | **22** | В соответствии с запросами работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с важнейшим экономическим значением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. |
| П.00. | Профессиональный цикл | **1234** | **832** | Основная задача среднего профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентного на рынке труда, социальной и профессиональной мобильности |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | **626** | **420** |  |
| ОП.01. | Инженерная графика | **44** | **30** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников и возможностями продолжения образования за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики необходимы обучающемуся в изучении общепрофессиональных дисциплин, оформления чертежей в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ |
| ОП.02. | Техническая механика | **44** | **30** | Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 1.1 - 1.3, 2.3), определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| ОП.03. | Электротехника и электроника | **66** | **44** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с необходимостью формирования у обучающихся знаний и умений эффективно выбирать и эксплуатировать необходимые электрические и электронные устройства и приборы, используемые в получаемой специальности. |
| ОП.04. | Материаловедение | **76** | **50** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста, в связи с требованиями предъявляемыми к техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, ПК 2.2, ПК 2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОП.05. | Метрология, стандартизация и сертификация | **30** | **20** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве. |
| ОП.06. | Правила безопасности дорожного движения | **100** | **66** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасности движения транспортных средств. |
| ОП.07. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **3** | **2** | Вариативная часть дает возможность расширения углубления подготовки (ПК 1.1-1.2, ПК 2.1 - 2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| ОП.08. | Охрана труда | **20** | **14** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.  Вариативная часть дает возможность расширения углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| ОП.10. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **75** | **50** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплинаОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, т.к. выпускнику необходимо владение информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) для решения профессиональных задач по техническому обслуживанию автотранспорта, работы на современном оборудовании с компьютерным управлением. |
| ОП.11. | Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда | **50** | **34** | Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу. Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь с реальным состоянием рынка труда РФ, как федерального, регионального, так и местного, а также проблемами, возникающими между требованиями работодателей и навыками молодых специалистов. В процессе решения данной проблемы у выпускников формируются навыки эффективного поиска работы, ориентации на рынке труда, умение быть устойчивым, целеустремленным в поиске будущей работы и планировании карьеры, а также умения оценить свои конкурентные преимущества. |
| ОП.12. | Транспортная логистика | **58** | **40** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **«**Транспортная логистика», т.к. выпускнику необходимо знать принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. |
| ОП.13. | Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте | **60** | **40** | Дисциплина введена с целью приобретения необходимых выпускнику знаний по правилам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, а также анализировать производственные ситуации и самостоятельно принимать решения при подготовке юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к деятельности в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. |
| ПМ | Профессиональные модули | **608** | **412** |  |
| ПМ.01. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | **350** | **238** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта;  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 1.1-1.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| МДК.01.01. | Устройство автомобилей | **150** | **102** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта;  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 1.1-1.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| МДК.01.02. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | **200** | **136** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта;  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 1.1-1.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| ПМ.02. | Организация деятельности коллектива исполнителей | **100** | **68** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта.  Техники осуществляют контроль технического состояния подвижного состава, руководство и контроль работы производственных участков, выполняют текущий производственно-технический учет, анализ и планирование работ по ТО и ремонту, внедряют прогрессивные формы и методы организации, технологии и механизации производства, а также осуществляют контроль за соблюдением правил техники безопасности.  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 2.1-2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| МДК.02.01. | Управление коллективом | **100** | **68** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта.  Техники осуществляют контроль технического состояния подвижного состава, руководство и контроль работы производственных участков, выполняют текущий производственно-технический учет, анализ и планирование работ по ТО и ремонту, внедряют прогрессивные формы и методы организации, технологии и механизации производства, а также осуществляют контроль за соблюдением правил техники безопасности.  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 2.1-2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **158** | **106** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта;  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 3.1-3.7), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| МДК.03.01 | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | **78** | **52** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта;  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 3.1-3.7), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
| МДК.03.02 | 18552 Слесарь по топливной аппаратуре | **80** | **54** | В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями к качеству выполнения технического обслуживания и ремонта;  Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 3.1-3.7), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. |
|  | **Итого** | **1434** | **970** |  |

**Приложение 2**

**Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОП** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |
| СО | Среднее общее образование |
| ОУД | Общие |
| ОУД.01.01 | Русский язык |
| ОУД.01.02 | Литература |
| ОУД.02 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД.06 | ОБЖ |
| ОУД.09 | Химия |
| ОУД.10 | Обществознание |
| ОУД.11 | Биология |
| ОУД.12 | География |
| ОУД.13 | Экология |
| ОУД.14 | Астрономия |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** |
| ОУД.03 | Математика |
| ОУД.07 | Информатика |
| ОУД.08 | Физика |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Профессиональная психология |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| П | Профессиональный цикл |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Автотранспортное право |
| ОП.13 | Основы предпринимательской деятельности |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| УП.01.01 | Учебная практика слесарная |
| УП.01.02 | Учебная практика станочная |
| УП.01.03 | Учебная практика демонтажно-монтажная |
| УП.01.04 | Учебная практика тепловая |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| МДК.02.01 | Управление коллективом |
| УП.02.01 | Учебная практика по анализу деятельности предприятия |
| ПП.02.01 | Производственная практика по анализу деятельности предприятия |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.03.01 | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| МДК.03.02 | 18552 Слесарь по топливной аппаратуре |
| УП.03.01 | Учебная практика по профилю рабочей профессии |
| ПП.03.01 | Производственная практика по профилю рабочей профессии |

**Приложение 3**

|  |
| --- |
| **Документация государственной итоговой аттестации** |
|  |
| 1.Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) |

2.Требования к выпускным квалификационным работам

3.Критерии оценки знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

**Приложение 4**

**Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОП** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |
| СО | Среднее общее образование |
| ОУД | Общие |
| ОУД.01.01 | Русский язык |
| ОУД.01.02 | Литература |
| ОУД.02 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД.06 | ОБЖ |
| ОУД.09 | Химия |
| ОУД.10 | Обществознание |
| ОУД.11 | Биология |
| ОУД.12 | География |
| ОУД.13 | Экология |
| ОУД.14 | Астрономия |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** |
| ОУД.03 | Математика |
| ОУД.07 | Информатика |
| ОУД.08 | Физика |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Профессиональная психология |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| П | Профессиональный цикл |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Автотранспортное право |
| ОП.13 | Основы предпринимательской деятельности |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| УП.01.01 | Учебная практика слесарная |
| УП.01.02 | Учебная практика станочная |
| УП.01.03 | Учебная практика демонтажно-монтажная |
| УП.01.04 | Учебная практика тепловая |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| МДК.02.01 | Управление коллективом |
| УП.02.01 | Учебная практика по анализу деятельности предприятия |
| ПП.02.01 | Производственная практика по анализу деятельности предприятия |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.03.01 | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| МДК.03.02 | 18552 Слесарь по топливной аппаратуре |
| УП.03.01 | Учебная практика по профилю рабочей профессии |
| ПП.03.01 | Производственная практика по профилю рабочей профессии |

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номер пункта (подпункта) | | | Дата внесения изменения | Всего листов в документе | Подпись ответственного за внесение изменений |
| Измененного | Нового | Изъятого |
| 1 |  | Приложение 5 Таблица 9  Связь образовательной программы с профессиональным стандартом  Приложение 6 Таблица 10 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта |  | 30.08.17 |  |  |
| 2 | Информационное обеспечение обучения в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей | Обновление информационного обеспечения обучения произведено в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей | Изъято Информационное обеспечение обучения изданное позднее 5 лет в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей | 30.08.17 |  |  |

**Приложение 5**

Таблица 9

**Связь ППССЗ с профессиональными стандартами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Наименование выбранного профессионального стандарта** | **Уровень квалификации** |
| ППССЗ по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля  Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС  ОКЗ 7231 Механики и ремонтники автотранспортных средств  ЕКТС § 99 -101 а Слесарь по ремонту автомобилей  1 - 3-го разряда  ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 3 |

**Приложение 6**

Таблица 10

**Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт** | **Выводы** |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878) | ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля |  |
| **ВД1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**  **(автотранспорта)** | **Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС** | ВД1 по ФГОС СПО соответствует трудовым функциям Профессионального стандарта под  Кодом А/02.3 Техническое обслуживание АТС, с третьим уровнем квалификации. |
| **Профессиональные компетенции**  ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.  ПК 1.3 Разрабатывать технологичекие процессы ремонта узлов и деталей.  ДПК 1.4Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок, собираемых на территории РФ.  ДПК  1.5 Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании АТС зарубежного производства.  Базовая часть:  ПО.1 разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  ПО.2 технического контроля эксплуатируемого транспорта;  ПО.3 осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; | **Трудовые действия**  Проверка исправности и работоспособности АТС  Регулировка компонентов АТС  Проведение смазочных и заправочных работ  Проведение крепежных работ  Замена расходных материалов  Проверка герметичности систем АТС | В результате проведения сравнительного анализа Профессиональных компетенций ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей рабочей группой принято решение ввести в вариативную часть ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта следующий дополнительный практический опыт:  *ДПО.4 Проверка исправности и работоспособности АТС;*  *ДПО.5 Регулировка компонентов АТС* |
| Базовая часть:  У.1 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  У.2 осуществлять технический контроль автотранспорта;  У.3 оценивать эффективность производственной деятельности;  У.4 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;  У.5 анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. | **Необходимые умения**  Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене  Заменять расходные материалы после замены жидкостей  Проверять герметичность систем АТС  Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС  Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы  Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС  Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС  Демонтировать составные части АТС  Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту | В результате проведения сравнительного анализа умений базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых умений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть дополнительные умения:  *ДУ.6 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДУ.7 Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДУ.8 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;*  *ДУ.9 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.* |
| Базовая часть:  З.1 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;  З.2 базовые схемы включения элементов электрооборудования;  З.3 свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  З.4 правила оформления технической и отчетной документации;  З.5 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;  З.6 методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  З.7 основные положения действующей нормативной документации;  З.8 основы организации деятельности предприятия и управление им;  З.9 правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. | **Необходимые знания**  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Технология проведения слесарных работ  Допуски, посадки и основы технических измерений  Требования охраны труда  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Методы проверки герметичности систем АТС  Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования | В результате проведения сравнительного анализа знаний базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть дополнительные знания:  *Д3. 10 Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;*  *ДЗ. 11 Технология проведения слесарных работ;*  *ДЗ. 12 Допуски, посадки и основы технических измерений;*  *ДЗ. 13 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДЗ. 14 Технические и эксплуатационные характеристики АТС;*  *ДЗ. 15 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций*  *Изучение требований охраны труда предусмотрено учебной дисциплиной ОП. 08 Охрана труда на 4 курсе, в соответствии с учебным планом.* |

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

**должностям служащих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт** | **Выводы** |
| **ВД3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **Код В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС**  **(уровень квалификации 5)**  ОКЗ 7231 Механики и ремонтники автотранспортных средств  ЕКТС § 102-104 а Слесарь по ремонту автомобилей  4 - 7-го разряда  ЕКТС § 149 – 152 Слесарь по топливной аппаратуре 2 - 5-го разряда  ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  ОКПДТР 18522 Слесарь по топливной аппаратуре |  |
| ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.  ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.  ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной  аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по  приборам системы питания карбюраторных двигателей.  ДПК 3.8. Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.  ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей.  Базовая часть:  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **иметь практический опыт:**  ПО.1 Выполнение слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПО.2Выполнение разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.  ПО.3Выполнение разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.  ПО.4 Выполнение выполнения крепежных работ при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправностей.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:  ПО.5-демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.  ПО.6Выполнение разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПО.7Выполнение производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. | **Трудовые действия**  Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС  Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС  Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС  Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС  Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС  Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС | В результате проведения сравнительного анализа Профессиональных компетенций ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение, о том что невозможно применять в рабочей программе профессионального модуля дополнительные компетенции, умения и знания, с 5 уровнем квалификации.  Принято решение ввести в вариативную часть ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 3 -го уровня квалификации следующее:  **дополнительный практический опыт:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДПО.8Регулировки компонентов АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДПО.9 Проверки герметичности топливных систем АТС. |
| Базовая часть:  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **уметь:**  У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;  У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;  У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;  У.4-осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.  У.5 - осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.  У.6 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  У.7-осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;  У.8 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.  У.9 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя. | **Необходимые умения**  Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС  Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС  Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд  Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС  Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров  Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС  Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС  Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС  Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую  Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС  Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС | В результате проведения сравнительного анализа умений базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых умений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть  **дополнительные умения:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДУ.10 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДУ11. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции. |
| Базовая часть:  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **знать:**  З.1основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов;  З.2 порядок сборки простых узлов;  З.3 приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;  З.4 основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;  З.5 способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;  З.6.назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;  З.7 основные механические свойства обрабатываемых материалов;  З.8 назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;  З.9 правила применения пневмо- и электроинструмента;  З.10 основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);  З.11основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  З.12 основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;  З.13 возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;  З.14 правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;  З.15 правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры. | **Необходимые знания**  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС  Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений  Технология проведения слесарных работ  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС  Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС  Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС  Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним  Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем  Электрические измерения и электроизмерительные приборы  Принципы действия электронных систем АТС  Принципы передачи и распределения электрической энергии | В результате проведения сравнительного анализа знаний базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть  **дополнительные знания:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДЗ.16 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  ДЗ.17 Технические и эксплуатационные характеристики АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДЗ.18 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и топливных систем АТС.  ДЗ.19Технология проведения слесарных работ.  *Изучение знаний:*  *Принципы действия электронных систем АТС;*  *Принципы передачи и распределения электрической энергии,*  *предусмотрено в вариативной части учебной дисциплины*  *ОП. 03 Электротехника* |

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номер пункта (подпункта) | | | Дата внесения изменения | Всего листов в документе | Подпись ответственного за внесение изменений |
| Измененного | Нового | Изъятого |
| 1 | Информационное обеспечение обучения в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей | Обновление информационного обеспечения обучения произведено в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей |  | 29.08.18 |  |  |