**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и естественнонаучный цикл, направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК 2.2.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ЕН.01. Математика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. обеспечивать усвоение обучающимися системы знаний в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

2. способствовать формированию полноценной системы представлений о математической структуре более высокого уровня;

3. осуществлять организацию изучения учебной дисциплины ЕН.01. Математика в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

-основные численные методы решения прикладных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК.1.2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК.1.3**.**Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК.2.2.Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Математика**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с необходимостью расчёта затрат на техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; нахождения вероятности при изучении и планировании технологического цикла эксплуатации автотранспортных средств; в связи с необходимостью применения численного интегрирования для решения профессиональных задач.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016г Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

-Тема: Дифференциальное и интегральное исчисление-2 часа.

-Тема: Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы Байеса и Бернулли-2часа.

-Тема: Численное интегрирование-2 часа.

-Тема: Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений-2 часа.

Вариативная часть дает возможность расширения подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь**:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.01. Математика и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| * составление прикладных задач * решение задач * презентации * сообщения * составление конспектов, алгоритмов | 4  10  8  4  8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации, переподготовке кадров по указанной специальности и подготовке по профессии «Пользователь ПК»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика входит в структуру математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Усвоить основные понятия в области информационных технологий;
2. Сформировать умения с прикладными программными средствами;
3. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

*Организация деятельности коллектива исполнителей*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося124 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **–** 85 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 39 часа.

В соответствии с запросами работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с важнейшим экономическим значением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 20 часов, в том числе обязательных учебных занятий 14 часов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей (протокол № 8 от 24.03.2016 г.) с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

* Раздел «Обработка графической информации с использованием графического редактора Paint» – 4 часа;
* Раздел «Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word» – 10 часов;
* Раздел «Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word» – 6 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной частиучебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

* работать с графическими редакторами;
* работать с текстовыми и табличными процессорами.

**знать**:

* назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *124* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *85* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *0* |
| практические занятия | *50* |
| контрольные работы | *2* |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *0* |
| *Составление кроссвордов*  *Подготовка сообщений*  *Анализ теоретического материала и составление схемы*  *Создание электронной презентации*  *Создание документации в соответствии со стандартом предприятия (титульный лист, курсовая работа)* | *13*  *17*  *2*  *4*  *3* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебнаядисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. показать мировоззренческое и методологическое значение философии в решении актуальных проблем современности, в развитии современной цивилизации;

2. сформировать философский взгляд на окружающий мир и человека, диалектического мышления;

3. способствовать выработке умений и навыков самостоятельного осмысления действительности, решения как профессиональных, так и мировоззренческих, жизненно важных проблем, связанных с пониманием своего места и предназначения в жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

* вариативная часть составляет20 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016г Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Темы:

3.2 Категория «бытие» и ее роль в философии

Материя, атрибуты, уровни организации и виды – 2 часа

4.3 Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия. Сознание как отражение бытия. Онтологический аспект сознания. - 2 часа

4.4 Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания

Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм. – 2 часа

4.4 Субъект и объект познания. Практика - критерий истины - 2 часа

5.1 Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида-2 часа

5.2 Свобода и ответственность личности. Человек, индивид, личность. Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека – 2 часа

5.2 Практическое занятие: Социальные типы личности. Деградация личности – 2 часа

6.1 Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение. Число, цвет, ритм, их фило­софская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конст­рукции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.– 2 часа

6.2 Анализ проблемы бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста – 2 часа

6.4 Практическое занятие: Женщина и мужчина, женственность и мужественность. Молодежная философия перед новым вызовом. Основные выводы – 2 часа

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять алгоритм комментирования философского высказывания:

- своими словами;

- выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;

-дополнять высказывания, если нужно;

-делать вывод из философских определений и учений;

-оценивать философские учения с моральной точки зрения;

**знать:**

- Основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;

- позиции, взгляды философов, мыслителей;

- основные философические учения: античная философия, средневековая христиан­ская философия.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **73** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| В том числе:  Практическое занятие | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| **в том числе:**  составление электронной презентации по заданной теме  подбор из различных источников изречений философов  выполнение творческой работы  составление конспекта  составление вопросов для самопроверки  написание сообщений | 5  5  3  3  2  4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебнаядисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

2. формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

3. развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22часа.

вариативная часть составляет20 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей (Протокол №8 от 24.03.2016г.) с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Темы:

1.10Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты – 2 часа.

1.11 Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций – 2 часа

1.11 Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления – 2 часа.

1.11Практическое занятие: Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономиче­ского развития Российской Федерации в 2000-е годы– 2 часа.

1.12. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. -2 часа

1.12. Практическое занятие: Наука и научные разработки Российской Федерации – 2 часа

1.13. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире – 2 часа.

1.14. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. - 2 часа

1.14.Место Российской Федерации в современном мире. Взаимоотношения с ведущими странами мира. – 2 часа.

1.14.Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики. - 2 часа.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ставить цели, задачи и планировать, анализировать свою деятельность;

-слушать и выделять главное в речи, тексте;

-анализировать информацию, делать вывод по каждому блоку информации;

-законспектировать основное, главное содержание текста;

-отвечать на поставленные вопросы;

**знать:**

--периодизацию всемирной истории России.

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **73** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| в том числе: |  |
| Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира;  Работа с историческими и статистическими, правовыми документами;  Изучение основной и дополнительной литературы;  Работа с таблицами и схемами;  Выполнение сообщений | 3  4  5  4  6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри подготовке по рабочим профессиям, родственным с основной, а также при повышении квалификации или переквалификации специалистов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. усвоить основные понятия в области грамматики иностранного языка;

2. сформировать умения работы с аутентичными текстами;

3. совершенствовать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 **−** 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **238** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166**часов;

самостоятельной работы обучающегося **72**часа.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с тем, что техник в профессиональной деятельности по профилю специальности работает с технической документацией на иностранном языке.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей 24.03.2016 №8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

- Тема «Автомобильная промышленность России» 14 часов

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять языковые клише при техническом переводе документации в профессиональной деятельности по профилю специальности;

**знать:**

профессиональную терминологию производства, необходимую для чтения и перевода технической документации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 238 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 166 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия (не предусмотрено) | 0 |
| практические занятия | 166 |
| контрольные работы | 6 |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено) | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| Эссе | 20 |
| Сообщение | 25 |
| Глоссарий | 16 |
| Изготовление демонстрационного материала | 11 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

**1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целю изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а так же формировании необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 332часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;

самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 20 часов, в том числе обязательных учебных занятий 8 часов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметная (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей 24.03.2016 №8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

для возможности расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений по темам, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

ОРУ с набивными мячами. Совершенствование игровых комбинаций.2х игра в волейбол.

ОРУ в парах. Зачет подачи мяча.2х игра в волейбол.

ОРУ со скакалками . Кросс-фит . 2х игра в волейбол.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен з**нать:**

- теоретические сведения: влияние физических упражнений на здоровье и физическое состояние человека

- врачебный контроль и самоконтроль при занятиях – определение пульса, давления, частоты дыхания, период восстановления после нагрузок «проба Литунова». Наблюдение за весом, режим питания, сном. Утомление и переутомление - их признаки и меры предупреждения.

**уметь:**

- технично бегать короткие, средние и длинные дистанции;

- метать теннисный мяч, гранату на технику, дальность, в цель.

- выполнять прыжки в длину, высоту с разбега.

- выполнять верхние и нижние передачи, подачи мяча на количество раз, на точность по зонам.

- выполнять жим штанги лежа, стоя, на технику и результат.

- выполнять подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа, работать на тренажерах для мышц рук, ног, туловища, прыжки через скамейку, скакалку.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **332** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **166** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **166** |
| в том числе: |  |
| Сообщение  Составление комплексов упражнений  Исследовательская работа с презентацией  Судейство соревнований по волейболу  Выполнение реферата | **4**  **134**  **6**  **4**  **14** |
| Промежуточная аттестация в форме 3,4,5,6 семестр - зачётов  7 семестр - дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Профессиональная психология**, т.к.

изучение данной дисциплины поможет молодым специалистам быть готовыми работать в команде и выстраивать деловые отношения, уметь себя само презентовать, владеть своим эмоциональным состоянием и регулировать его, уметь незамедлительно реагировать на возникающие в работе трудности и самостоятельно принимать меры к их устранению, уметь находить выходы из любых жизненных и производственных ситуаций.

Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 2.2), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: развитие основных психологических представлений о профессиональной деятельности специалиста автомобильного транспорта, формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности и содействие улучшению профессиональной подготовки специалистов автомобильного транспорта.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучить правила и нормы профессионального общения и взаимодействия людей в деятельности специалистов автомобильного транспорта;  
2. Способствовать формированию навыка принятия самостоятельных решений при анализе проблем, связанных с отношениями потребителя и производителя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

анализировать структуру профессиональной деятельности;

учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения;

планировать, прогнозировать и анализировать профессиональное общение;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта;

регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

теоретические основы профессиональной деятельности;

социально-психологические закономерности профессионального общения и взаимодействия людей в профессиональной деятельности;

функциональное значение и причины деловых конфликтов, психологические способы их регулирования;

психотехники саморегуляции в условиях профессионального стресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **общих компетенций**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **профессиональных компетенций**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| Работы выполнение реферата, доклада (сообщения), выполнение презентаций |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой  не предусмотрено |  |
| *Реферат, домашняя работа* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина принадлежитк блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей.

Задачами изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» являются: освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; исследование геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей различного вида.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять деталирование сборочного чертежа;

- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся должен **знать :**

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

- ПК. 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Вариативная часть:**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной(цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол №8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Директор Мариинского ГПАТП КО Будкова Ю.А., генерального директора АО «Маринскавтодор» Новоселова А.В.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- используя ПК находить современное оборудование связанное с ремонтом техники;

- нормативную, технологическую, конструкторскую документацию связанную с производством.

**Уметь:**

- читать чертежи сборочных чертежей;

- оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);

- составлять спецификации и экспликации с использованием ИКТ;

- пользоваться нормативной документацией при решении производственных задач по составлению строительных чертежей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 202 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 136 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 70 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 66 |
| В том числе: |  |
| Подготовка сообщения на тему: «История развития чертежа» | 2 |
| Написание текста и цифр чертёжным шрифтом.  Оформление титульного листа | 4 |
| Построение и обводка лекальных кривых. | 2 |
| Построение наглядного изображения точки в тройном углу | 2 |
| Построение отрезка прямой линии в тройном углу | 2 |
| Построение наглядного изображение плоскости. | 2 |
| Изображение окружности в аксонометрической проекции. Выполнение упражнений используя ПК в среде «Компас». | 4 |
| Построение аксонометрических проекций | 4 |
| Завершение выполнения графической работы 6. | 4 |
| Выполнение упражнений на ПК в среде «Компас». | 4 |
| Выполнение аксонометрии с вырезом передней четверти. Построение наклонного разреза. | 6 |
| Сообщение по теме: «Винтовая линия на цилиндрической поверхности». | 4 |
| Завершение выполнения работ 10,11,12 | 5 |
| Завершение выполнения работы 13 | 2 |
| Чтение чертежей зубчатых колёс. | 4 |
| Выполнение эскизов деталей по сборочной единице. | 4 |
| Чтение сборочного чертежа, мерительный инструмент. | 4 |
| Чтение схем. | 2 |
| Расстановка оборудования на плане цеха, заполнение спецификации и экспликации | 5 |
| Промежуточная аттестация в иной форме (тестирование), в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ОП. 02. Техническая механика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

* усвоение основных знаний в области основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин, а также основы проектирования деталей и сборочных единиц и конструирования;
* формирование умений работы с основными формулами и правилами проектирования деталей и сборочных единиц;
* решение задач по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
* выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
* методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
* основы проектирования деталей и сборочных единиц;
* основы конструирования.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортаи к овладению профессиональными компетенциями (ПК):

* ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
* ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
* ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников, за счет часов вариативной части, увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину. Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 44 часа.

Владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине «Техническая механика» является необходимым для будущего специалиста, так как сформировывает необходимые знания о функционировании оборудования и автотранспорта, что в свою очередь позволяет организовывать качественное обслуживание и ремонт автотранспорта, а так же проводить правильный подбор технологического оборудования для производственных целей.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24 марта 2016 г. Протокол № 8. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 1.1 - 1.3, 2.3), определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

- для расширения и углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, 2.3 - раздел 3. Детали машин), определяемой содержанием обязательной части;

- уметь:

* производить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин (раздел 3. Детали машин);
* определять различные виды износа деталей машин (раздел 3. Детали машин);
* рассчитывать элементы конструкций и детали машин (раздел 3. Детали машин);

- знать:

* способы предотвращения различных видов износа деталей машин (раздел 3. Детали машин);
* материалы, применяемые для элементов конструкций и деталей машин (раздел 3. Детали машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *202* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *136* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *48* |
| лабораторное занятие | *2* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | *66* |
| оформление отчетов по практическим занятиям | *41* |
| оформление отчетов по лабораторным занятиям | *2* |
| рефераты | *4* |
| сообщения | *10* |
| написание конспекта лекций | *9* |
| ***Промежуточная аттестация Экзамен*** | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и электроника**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень),разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Базовая часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У 1 пользоваться измерительными приборами;

- У 2 производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- У 3 производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- З 1 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

-З 2 компоненты автомобильных электронных устройств;

- З 3 методы электрических измерений;

- З 4 устройство и принцип действия электрических машин.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

– ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

– ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

– ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

– ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- ДПК 1.4 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок, собираемых на территории РФ.

- ДПК  1.5  Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании  АТС зарубежного производства.

**-** ДПК 3.8.Проводить работы по сопутствующему  ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося136 часов

– самостоятельной работы обучающегося 66 часов;

* вариативная часть составляет66 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями предъявляемыми при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования автомобилей.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**Вариативная часть:**

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях электротехники и электроники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У 4 обслуживать электродвигатели переменного и постоянного тока;

- У 5 обслуживать аппаратуру управления и защиты;

- У 6 разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля;

- У 7 осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-З 5 основы применения электроэнергии в различных технологических процессах;

-З 6 принцип действия и устройство электропривода;

-З 7 элементы управления электроприводом;

- З 8 устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей;

- З 9 схемы управления электродвигателями;

-З 10 устройство и принцип действия электронных выпрямителей, усилителей и генераторов, а также элементов цифровой техники (логических элементов, триггеров, микропроцессоров и микроЭВМ);

-З 11 устройство и принцип действия электрических датчиков и исполнительных механизмов;

-З 12 принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных автомобилях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **202** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),** из | **136** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **62** |
| лабораторныеработы | 58 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **66** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  −проработка конспекта теоретических занятий  −решение задач;  − подготовка докладов и рефератов  −составление опорных конспектов  −составление кроссворда |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.2, 2.3

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Материаловедение» является изучение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений необходимых для освоения основных видов профессиональной деятельности ВПД 1Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о строении, свойствах и методах испытания материалов;

2. Ознакомить обучающихся с классификацией, маркировкой и областью применения машиностроительных материалов;

3. Сформировать у обучающихся представление о способах обработки металлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате изученияучебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологию металлов и конструкционных материалов;

- физико-химические основы материаловедения;

- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;

- свойства металлов и сплавов, способы их обработки;

- допуски и посадки;

- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

- виды и свойства топливо – смазочных и защитных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося  **171 часов**, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося  **119 часов;**

самостоятельная работа обучающегося **52 часов;**

вариативная часть составляет **76 часов.**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста, в связи с требованиями предъявляемыми к техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, ПК 2.2, ПК 2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен расширить и углубить свою подготовку по обязательной части программы, которая распределена следующим образом:

-для расширения и углубления подготовки (ПК1.1- 1.3,ПК 2.2,2.3- раздел1. Строение, свойства и методы испытания материалов, раздел 2.Классификация, маркировка и область применения машиностроительных материалов.), определяемой содержанием обязательной части.

Уметь:

**-** проводить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин;

- определять различные виды износа материалов на основе их свойств деталей машин;

- обрабатывать детали из основных материалов.

Знать:

- материалы, применяемые для деталей машин;

- методы и защитные материалы от коррозии деталей машин;

- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых в машиностроении.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)** | 171 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося (всего)** | 119 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 101 |
| Лабораторные занятия | 6 |
| Практические занятия | 10 |
| Контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 52 |
| **Вариативная часть** | 76 |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО [23.02.03](garantF1://70458310.230203) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Инженерная графика» и других. В ней систематизируются знания кибернетического подхода в совместном проектировании промышленной продукции и процессов в жизненном цикле, овладение научно-методическими и организационными основами управления качеством объектов промышленности, умение поиска необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач.

Большое внимание уделено практическому обучению студентов в приобретении навыков пользования различными измерительными инструментами и высокоточными приборами, способности оценивать соответствие технических изделий (деталей, сборочных единиц и механизмов) требованиям стандартов соответствия и качества на основе знаний международной и национальной систем соответствующих нормативных документов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- проводить испытания и контроль продукции;

- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

- показатели качества и методы их оценки;

- системы и схемы сертификации .

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметно- цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол №8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Директор Мариинского ГПАТП КО Будкова Ю.А., генерального директора АО «Маринскавтодор» Новоселова А.В.

**Вариативная часть:**

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
2. -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
3. -применять стандарты качества для оценки выполненных работ.
4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
5. -основные положения государственной системы стандартизации Российской
6. Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-
7. методических стандартов.
8. В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):
9. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
10. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
11. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
12. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
13. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
14. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
15. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
16. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
17. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
18. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортаи овладению профессиональными компетенциями (ПК):
19. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
20. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
21. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
22. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **В том числе:** |  |
| подготовка сообщения на тему  «История стандартизации и сертификации»  «Метрология в прошлом и настоящем» | 4 |
| подготовка сообщения на тему «Средства измерений в машиностроении» | 2 |
| подготовка сообщения на тему «Нормативные документы технического обслуживания автомобильного транспорта» | 4 |
| подготовка сообщения на тему «Международное сотрудничество в области стандартизации». | 2 |
| проработка конспектов, решение тематических задач | 2 |
| подготовить сообщение по теме «Сопряжения цилиндрово-поршневой группы двигателя внутреннего сгорания» | 4 |
| составить перечень деталей двигателя или узлов трансмиссии автомобилей, которые в процессе работы меняют геометрическую форму. Предложить основные способы устранения дефектов деталей при ремонте. | 4 |
| подготовка сообщения на тему «Организация сертификации продукции и услуг в РФ» | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.3 и общих компетенций

ОК 1–9.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является освоение обучающимися системы теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и практических умений применять правила безопасности дорожного движения, необходимых специалисту технику на производстве.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изучить правила безопасности дорожного движения;

2. Изучить правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП;

3. Изучить психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя;

4. Изучить причины ДТП.

**Базовая часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;

– ориентироваться по сигналам регулировщика;

– определять очередность проезда различных транспортных средств;

– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

– уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

**знать:**

– причины дорожно-транспортных происшествий;

– зависимость дистанции от различных факторов;

– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

– особенности перевозки людей и грузов;

– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

– основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации .необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 300 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 206 часов;

самостоятельная работа обучающегося 94 часа.

вариативная часть составляет **100 часов.**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасности движения транспортных средств.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения представителя ОГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 1.1, 1.2; ПК 2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен **уметь**:

* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;
* использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
* прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
* своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* использовать средства тушения пожара;
* контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;
* использовать в работе различные типы тахографов.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен **знать:**

* цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
* методики по оказанию первой помощи;
* состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
* меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **300** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **206** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **94** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  решение комплексных ситуационных задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ;  систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | 94 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебнаядисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

2. формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

3. развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;

- применять документацию систем качества;

**знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

* ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

* ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
* ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 22 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07.Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **73** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы (зачеты) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| в том числе:  внеаудиторная самостоятельная работа:  составление и заполнение таблиц,схем  подготовка сообщений  подготовка резюме  составление договоров | 22  6  6  5  5 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.3

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3**. **Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Охрана труда» является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений необходимых специалисту технику на производстве.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о причинах производственных несчастных случаев, аварий, взрывов, пожаров, профессиональных заболеваниях, опасных и вредных производственных факторов;

2. Ознакомить обучающихся с организацией охраны труда на автотранспортных предприятиях;

3. Обеспечить оптимальный уровень подготовленности обучающихся в области охраны труда и применения полученных знаний на производстве.

**Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* воздействие негативных факторов на человека;
* нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося  **100 часов**, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося  **70 часов;** самостоятельная работа обучающегося  **30 часов.**

вариативная часть составляет **20 часов.**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Для получения дополнительных знаний введены следующие темы:

Тема 2.1.Требования промышленной санитарии;

Тема 3.5.Типовые инструкции по охране труда.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**Знать:**

* Требования промышленной санитарии;
* Требования инструкций по охране труда.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **20** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **30** |
| в том числе: |  |
| написание рефератов, составление отчетов по предприятию |  |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3**.**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий1 от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачей учебной дисциплины является вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
* прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
* создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями но безопасности и экологичности;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося  **100 часов**, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося **68часов;**

самостоятельная работа обучающегося **32 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **30** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **32** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности [23.02.03](garantF1://70458310.230203) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переподготовки техников в области деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), организация деятельности коллектива исполнителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности**, т.к. выпускнику необходимо владение информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) для решения профессиональных задач по техническому обслуживанию автотранспорта, работы на современном оборудовании с компьютерным управлением.

Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО  основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области  информационных технологий, что необходимо для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

Задачи дисциплины: изучение использования информационных технологий в профессиональной деятельности в рамках избранной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + - * использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
      * применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
      * использовать информационные профессиональные системы;
      * использовать пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;
      * проектировать технологические процессы с использованием баз данных
      * В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
      * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
      * моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **общих компетенций**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **профессиональных компетенций**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 75 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| Сообщение | 3 |
| Тестовый материал | 2 |
| Сравнительный анализ | 2 |
| Создание списка | 2 |
| Схема | 2 |
| Мультимедийная презентация | 13 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОП.11. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда**, т.к. одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Выпускник должен уметь делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, обрести личные навыки и навыки общения, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками работы в команде, а также построить модель планирования карьеры. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу. Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь преподавателя с реальным состоянием рынка труда РФ, как федерального, регионального, так и местного, а также проблемами, возникающими между требованиями работодателей и навыками молодых специалистов. В процессе решения данной проблемы у выпускников формируются навыки эффективного поиска работы, ориентации на рынке труда, умение быть устойчивым, целеустремленным в поиске будущей работы и планировании карьеры, а также умения оценить свои конкурентные преимущества.

Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины

1. сформировать целостное системное представление о планировании профессиональной деятельности;
2. обучить навыкам диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия;
3. предложить способы определения компетенций, необходимых для собственного профессионального развития;
4. развить умение расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов;
5. научить будущего специалиста умению создавать, корректировать собственный профессиональный имидж и сформировать навыки, помогающие работать с образами других людей.
6. овладеть эффективными техниками и стратегиями ведения переговоров с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать источники информации для трудоустройства;

- организовывать самопоиск подходящей работы;

- составлять индивидуальный план поиска работы;

- создавать пакет документов для трудоустройства;

- правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем,

во время поисковых визитов в организацию, на интервью с

работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ориентиры на рынке труда;

- способы поиска работы;

- этапы технологии трудоустройства;

- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;

- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и

принципы разрешения деловых конфликтов;

- правила сохранения работы.

В результате освоения **учебной дисциплины** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **В том числе:** |  |
| Подготовка рефератов на тему по выбору. | 6 |
| Подготовить сообщение по теме «Место профессиональной деятельности в системе жизненных ценностей личности». | 2 |
| Разработка индивидуальных планов поиска работы. | 2 |
| Создать индивидуальную самопрезентацию (саморекламу). | 4 |
| Составить памятку по адаптации в коллективе | 2 |
| Промежуточная аттестация в иной форме (тестирование) | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. АВТОТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина ОП.12. Автотранспортное право, т.к. выпускнику необходимо знать нормативные правовые акты и нормы автотранспортного права, регулирующие деятельность автотранспорта.

Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей (Протокол №8 от 24.03.2016г.) с участием и учетом мнения работодателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебнаядисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

2. формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

3. развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять на практик нормативные правовые акты при разрешении практических

ситуаций;

- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по автотранспортной

тематике;

- применять нормативно-правовые акты при оформлении транспортных договоров, претензий и исков;

**знать:**

- понятие, принципы, систему, основные источники автотранспортного права;

- основы управления автомобильным транспортом;

- порядок лицензирования деятельности перевозчиков;

- порядок сертификации услуг;

- внутриорганизационное планирование перевозочного процесса;

- содержание договора перевозки грузов;

- содержание договора перевозки пассажиров и багажа;

- претензионный порядок урегулирования споров;

- виды ответственности за нарушение автотранспортного законодательства;

- правовое регулирование международных перевозок.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

* ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

* ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
* ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы (зачеты) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: | 18 |
| составление договоров | 6 |
| подготовка сообщений | 3 |
| составление схем, таблиц | 5 |
| составление задач | 4 |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация: другие формы контроля** | |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОП.13. Основы предпринимательской деятельности**, т.к. развитие предпринимательства является неотъемлемым, объективно необходимым элементом любой развитой системы хозяйствования. Предпринимательство имеет ряд специфических  свойств, которые способствуют ускорению экономических процессов и отличают его от других элементов рыночного хозяйства. Ускоряя процессы изменений в факторах производства, формах труда и организации деятельности, предпринимательство, тем самым, является «возмутителем спокойствия» и все время переводит экономику как бы в новое измерение. Именно в сфере предпринимательской деятельности создается и находится в обороте основная масса национальных ресурсов, которые являются питательной средой для экономического роста. Предпринимательство, а также инфраструктуры его поддержки в России находятся в процессе развития и нуждаются в дальнейшей поддержке государства.

Дисциплина введена с целью приобретения необходимых выпускнику знаний о малом и среднем предпринимательстве, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах ведения бизнеса, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка, разрабатывать и представлять бизнес-план, вести телефонные и личные переговоры с поставщиками и клиентами, использовать техники анализа конкурентов и рисков бизнес-проектов. Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь преподавателя с реальным состоянием рынка, владением информации о программах поддержки малого предпринимательства, как федерального, регионального, так и местного, а также проблемами, возникающими при выборе бизнес-идеи и дальнейшей организации предпринимательской инициативы. В процессе решения данной проблемы у выпускников формируются навыки эффективного выбора бизнес-идеи, ориентации на рынке, умение быть целеустремленным в поиске будущей бизнес-идеи и разработки бизнес-плана, а также умения оценить свои конкурентные преимущества и минимизировать риски.

Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Директора Мариинского ГПАТП КО Будкова Ю.А.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* обосновывать видение бизнес-идей для начала и развития предпринимательской деятельности;
* устанавливать верхнеуровневые цели работы компании детально планировать деятельность;
* осуществлять первые шаги по реализации предпринимательской бизнес-идеи и достижению целей;
* определять источники маркетинговой информации и проводить исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров в выбранном сегменте рынка;
* рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания собственного дела;
* формировать и управлять командой по реализации бизнес-идеи;
* производить основные операции в области бухгалтерского учета и налогообложения, контролировать финансовые потоки предприятия;
* управлять бизнес-процессами деятельности малого предприятия;
* управлять персоналом предприятия, осуществлять основные операции кадрового делопроизводства;
* применять современные методы принятия управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность предпринимательства;
* основные этапы создания собственного дела;
* порядок проведения маркетингового анализа при создании собственного дела;
* основы анализа затрат и ценообразования;
* виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемых малых предприятий;
* направления государственной поддержки малого предпринимательства;
* структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
* порядок создания и юридического оформления новых предприятий.

В результате освоения **учебной дисциплины** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| **В том числе:** |  |
| Роль малого предпринимательства в экономике Кузбасса | 4 |
| Программы, реализующиеся на территории Кемеровской области по поддержке предпринимательства | 4 |
| «SWOТ – анализ» | 4 |
| «Принципы организации кадровой службы предприятия» | 4 |
| Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета | 4 |
| Промежуточная аттестация в иной форме (тестирование) | |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортавчасти освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть также использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областитехнического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта зарубежного производства российской сборки и включает овладение соответствующимидополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1.4. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту «иномарок» Российского производства.

ДПК  1.5. Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании АТС зарубежного производства.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

**Базовая часть:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями,обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

ПО. 1 - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО. 2 - технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ПО. 3 - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

У.1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У.2 - осуществлять технический контроль автотранспорта;

У.3 - оценивать эффективность производственной деятельности;

У.4 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.5 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

З.1 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

З.2 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;

З.3 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

З.4 - правила оформления технической и отчетной документации;

З.5 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

З.6- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

З.7- основные положения действующей нормативной документации;

З.8 - основы организации деятельности предприятия и управление им;

З.9 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарнойзащиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1777** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося– **1057** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **713** часов;

самостоятельной работы обучающегося–**344**;

- учебной и производственной практики – **720** часов.

Вариативная часть - **100** часов на изучение междисциплинарного курса МДК. 01.01.Устройство автомобилей и **200** часов - МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Необходимость увеличения часов вариативной части вызвана запросами работодателей подготовки специалистов владеющих компетенциями технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства. Это предполагает получение дополнительных знаний, умений и практического опыта необходимых для производства этих работ.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Для получения дополнительных профессиональных компетенций(ДПК 1.4

ДПК 1.5) в результате освоения вариативной части введены темы, отмеченные в календарно-тематическом плане (КТП) курсивом.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления компетенций (ПК 1.1 -1.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, знаний и умений необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.4

ДПК 1.5) в результате освоения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО. 1 В- снятия-установки,разборки и сборки агрегатов и узлов «иномарок» российской производства;

ПО. 2 В- технического контроля автомобилей зарубежного производства;

ПО. 3 В–диагностирования «иномарок» российской сборки;

**уметь:**

У.1В -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта «иномарок» российской сборки;

У.2В -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**знать:**

З.1В- общее устройство основных механизмов и систем марок зарубежных автомобилей выпускаемых в РФ.

З.2В - места разъемов подключения диагностического оборудования;

З.3В - марки применяемых автомобильных эксплуатационных материалов;

З.4В - методы классификации, индексации и идентификации зарубежных АТС;

З.5В - основные положения действующей нормативной документациио иномарках эксплуатируемых в РФ;

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):«**Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ДПК 1.4. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок Российского производства. |
| ДПК  1.5. | Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании АТС зарубежного производства. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1-1.3, ДПК 1.4, 1.5** | **Раздел 1.Устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта.** | **598** | **255** | 87 | - | **127** | - | **216** | **-** |
| **ПК 1.1-1.3, ДПК 1.4, 1.5** | **Раздел 2.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.** | **747** | **458** | 108 | 40 | **217** | 20 | **72** | **-** |
| **ПК 1.1-1.3, ДПК 1.4, 1.5** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **432** |  | | | | | | **432** |
|  | **Всего:** | **1777** | **713** | 195 | 40 | **344** | 20 | **288** | **432** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная,*

*часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.01.01 СЛЕСАРНАЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин, сверловщика, токаря.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. |
|  |

**1.2. Место учебной слесарной практики в структуре основной ППССЗ:**

Слесарная практика индекс УП.01.01 входит в профессиональный модуль ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессиональный цикл ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.03, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;

- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;

- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Уметь:**

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;

- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;

- опиливать фаски;

- прогонять и зачищать резьбу;

- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;

- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;

- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;

- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;

- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах;

- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации

**Знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;

- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;

- устройство слесарных тисков;

- номенклатуру и назначение крепежных деталей;

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;

- требования к качеству обработки деталей;

- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

|  |
| --- |
| **Примеры работ, выполняемых на слесарной практике:** |
| - винты, болты, гайки – прогонка резьбы; |
| - разные детали, поступающие на сборку - чистка, промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом; |
| - материал листовой – правка и прямолинейная резка ручными ножницами и ножовками; трубы газовые, прутки и фасонный прокат – резка ножовками; |
| - шплинты диаметром более 1 мм – опиловка концов; |
| - зубчатые колеса, шкивы, валы, рукоятки, рычаги и другие детали – зачистка заусенцев после механической обработки и опиливание фасок; |
| - сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования. |

|  |
| --- |
| Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих учащихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской. |
| В течение учебной практики студенты знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения. |
| Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования. |
| В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также студенты находят элементы режима резания при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов. |
| Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы. |
| Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций. |
| В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, режущего и контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения отдельных приемов обработки учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов, проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения. На все изготовляемые в мастерских детали, инструменты как-то: воротки, гаечные ключи, разметочные циркули, ручные тиски, плоскогубцы, ножовки и т.д. должны иметься рабочие чертежи с указанием допусков, шероховатостей поверхности и других технических требований, маршрутные технологические карты с указанием применяемого оборудования, приспособлений и инструмента. |
| В течение всей учебной практики студенты ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, кинематические схемы станков, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую. |
| При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. |
| Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа. |
| К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности. |

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной слесарной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
* ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
* ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
* ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.
* ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.
* ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.
* ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.
* ДПК 3.8. Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.

- ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и

оборудования дизельных двигателей.

|  |
| --- |
| Перечень первичных практических навыков: |
| -читать чертежи, |
| -выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки; |
| -работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями на станках; |
| -выполнять основные слесарные работы; |
| -осуществлять контроль качества выполняемых работ; |
| -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению; |
| -осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями и станками; |
| -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды. |
|  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Учебная практика (слесарная) | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.01.02 СТАНОЧНАЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту промышленного оборудования, сверловщика, токаря, фрезеровщика, заточника, шлифовщика.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. |
| Практика студентов проводится, на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских. |

**1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

Станочная практика индекс УП.01.02 входит в профессиональный модуль ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессиональный цикл ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных операций на металлорежущих станках токарной, сверлильной, фрезерных групп;

- освоение технологии обработки деталей на металлорежущих станках;

- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении деталей на станках;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ на металлорежущих станках;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия в механической мастерской и при работе на металлорежущих станках;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

- основные виды и приёмы выполнения работ на станках - токарных, сверлильных, фрезерных, строгальных;

- наименование, назначение и правильное применение инструмента при токарных, фрезерных, строгальных, шлифовальных работах;

- устройство станков;

- номенклатуру и назначение приспособлений для обработки деталей на станках;

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении работ на станках: обработка цилиндрических поверхностей; подрезание уступов, вытачивание канавок, нарезание резьбы, фрезерование пазов и канавок, строгание плоских поверхностей, шлифование поверхностей;

- требования к качеству обработки деталей;

- правила работы на токарных, фрезерных, шлифовальных, строгальных, заточных станках, правильное закрепление режущего инструмента и деталей,

**Уметь:**

- производить закрепление деталей в патронах, планшайбах, при помощи задней бабки, на поворотных столах, на магнитной плите;

- производить правильное закрепление режущего инструмента в резцедержателях, на оправках, в шпинделе – резцов, фрез, шлифовальных круг;

- обрабатывать заготовку из прутка, шестигранника, валиков на станках;

- вытачивать канавки, подрезать уступы, отрезать заготовки на токарных станках;

- нарезать резьбу метчиками, плашками, резцами на токарном станке;

- обрабатывать конические поверхности фасонными резцами;

- фрезеровать пазы и канавки;

- сверлить глухие и сквозные отверстия на токарных и сверлильных станках;

- строгать горизонтальные и вертикальные поверхности на строгальных станках;

- шлифовать плоские поверхности на шлифовальном станке;

- затачивать резцы на заточных станках;

- соблюдать технику безопасности при работе на металлорежущих станках;

- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах.

- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или токаря более высокой квалификации.

|  |
| --- |
| **Примеры работ, выполняемых на станочной практике:** |
| - винты, болты, гайки – черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей, отрезание, нарезание резьбы; |
| - разные детали, имеющие внутреннюю и наружную резьбу;  - калибры-пробки, кольца, обжимки – вытачивание канавок; |
| - муфты, болты, сгоны, кольца – обработка отверстий, нарезание резьбы; |
| - отвесы, обжимки, чеканы, бойки молотка – обработка цилиндрических, конических поверхностей;  - ручки, обжимки, натяжки, - отделка поверхностей; |
| - шестигранники, шаберы, воротки, плашкодержатели – фрезерование плоских поверхностей, пазов и канавок; |
| - строгание поверхностей, строгание резцов, шлифование плоских поверхностей; |

|  |
| --- |
| Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих студентов данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской. |
| В течение учебной практики студенты знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения. |
| Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования. |
| В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также студенты находят элементы режима резания при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов. |
| Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы. |
| Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций. |
| В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, режущего и контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения отдельных приемов обработки учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов, проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения. На все изготавливаемые детали в мастерских имеются рабочие чертежи с указанием допусков, шероховатостей поверхности и других технических требований. Также имеются маршрутные технологические карты с указанием применяемого оборудования, приспособлений и инструмента. Изделия, изготавливаемые в механической мастерской - воротки, плашки, метчики, калибры, молотки разметочные, слесарные, молотки для чеканки, чеканы, обжимки, натяжки и другие. |
| В течение всей учебной практики студенты ведут дневник – конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, кинематические схемы станков, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую. |
| При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. |
| Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа. |
| К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности. |

1. **результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной станочной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей; |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК.2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК.2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК. 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 3.6  ПК 3.7  ДПК 3.8  ДПК 3.9 | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.  Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.  Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.  Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.  Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и  оборудования дизельных двигателей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |
| --- |
| Перечень первичных практических навыков: |
| -читать чертежи, |
| -выбирать необходимые мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки; |
| -работать с мерительным, режущим инструментом и приспособлениями на станках; |
| -выполнять основные работы на металлорежущих станках; |
| -осуществлять контроль качества выполняемых работ; |
| -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению; |
| -осуществлять уход за инструментом, приспособлениями и станками; |
| -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды. |
|  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Учебная практика (станочная) | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.01.03 демонтажно-монтажная)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной демонтажно-монтажной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период демонтажно-монтажной практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения устройства автомобилей, технологии разборочно-сборочных работ узлов, механизмов и агрегатов автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения практики**

Главной целью демонтажно-монтажной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

В результате прохождения демонтажно-монтажной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

ПО.1 -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

**умения:**

У.1 -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У.4 -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.5 -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего - 72 часа в рамках освоения ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы демонтажно-монтажной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Производить демонтажно-монтажные работы узлов и агрегатов автомобилей. |
| ПК 1.2 | Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобилей. |
| ПК 1.3 | Производить работы по замене неисправных деталей частей, систем узлов и агрегатов автомобилей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.03 демонтажно-монтажная**

**3.1 Тематический план демонтажно-монтажной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Обязательная аудиторная  нагрузка обучающегося | |
|  | Всего,  часов | В том числе практические занятия, час |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Вводное занятие. | 2 | - |
| 2. Подготовка автомобиля к разборке (способы мойки автомобиля, мойка агрегатов, слив рабочих жидкостей).  жидкостей). | 4 | 4 |
| 3. Предварительная разборка автомобиля (демонтаж навесного оборудования, демонтаж оперения, демонтаж узлов и агрегатов). | 6 | 6 |
| 4. Разборка двигателя. Разборка и сборка газораспределительного механизма. | 6 | 6 |
| 5. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.  0механизма | 6 | 6 |
| 6. Разборка и сборка приборов системы охлаждения и смазки двигателя. | 6 | 6 |
| 7. Разборка и сборка приборов системы питания. | 6 | 6 |
| 8. Разборка и сборка приборов электрооборудования. | 6 | 6 |
| 9. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи, коробки передач и раздаточной коробки. | 6 | 6 |
| 10. Разборка и сборка передних и задних подвесок автомобилей. | 6 | 6 |
| 11. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов рулевого управления автомобиля. | 6 | 6 |
| 12. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. | 6 | 6 |
| 13. Сборка автомобиля. | 4 | 4 |
| 14. Зачетная практическая работа. | 2 | 2 |
| Всего на практику | 72 | 72 |

**1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.01.04 ТЕПЛОВАЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. |
| Практика студентов проводится, на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских. |

**1.2. Место учебной тепловой практики в структуре ППССЗ:**

Учебная практика тепловая УП.01.04 входит в профессиональный модуль ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессиональный цикл ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных кузнечных и сварочных операций;

- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;

- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении кузнечных и сварочных работ;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при кузнечных и сварочных работах;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

- основные виды и приёмы выполнения медницко-жестяничных работ;

- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего кузнечного инструмента;

- устройство гибочных элементов;

- номенклатуру и назначение гибочных элементов;

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовительных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки металла. Выполнение кузнечно-сварочных операций;

- требования к качеству обработки деталей;

- правила работы ножовками, ножницами, рубильными молотками, а также на кузнечном и сварочном оборудовании, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

**Уметь:**

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;

- опиливать и зачищать заусенцы, обрабатывать кованные элементы и сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;

- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;

- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или преподавателя более высокой квалификации.

Примеры работ, выполняемых на практике:

- подготовка элементов под гибку;

- разные детали, поступающие на гибку и сварку – подготовка кромок (зачистка), сборка;

- материал листовой – правка и прямолинейная резка ручной дуговой и газовой сваркой;

- трубы газовые, прутки и фасонный прокат – резка ручная дуговая, газовая;

- гнутье и резание профильного проката разных сечений.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих студентов данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики студенты знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также студенты находят элементы режима ковки и сварки при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.

Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, гибочного, сварочного, кузнечного и контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения отдельных приемов обработки учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов, проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения. На все изготовляемые в мастерских детали, должны иметься рабочие чертежи, маршрутные технологические карты с указанием применяемого оборудования, приспособлений и инструмента.

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной тепловой практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- ПК 2.2Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

|  |
| --- |
| Перечень первичных практических навыков: |
| -читать чертежи, |
| -выбирать необходимые кузнечные, сборочно-сварочные, мерительные и режущие инструменты, приспособления; |
| -работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом; |
| -выполнять основные кузнечно-сварочные работы; |
| -осуществлять контроль качества выполняемых работ; |
| -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению; |
| -осуществлять уход за кузнечно-сварочным инструментом, приспособлениями; |
| -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды. |
|  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Тепловая практика | 72 |

**3.2. Тематический план по тепловой практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем практики | Количество часов (недель) |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Вводное занятие  Меднико-жестяницкие работы  Кузнечные работы  Наплавочные работы  Сборочно-сварочные работы  Сварочные работы  Комплексная кузнечно-сварочная работа  Термическая обработка металлов | 6  6  18  6  6  12  6  6 |
|  | Итого: | 72 часа (2 недели) |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ (ПП.01.01 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП 01.01. (по профилю специальности) (далее рабочая программа) – является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291.

Программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых автомобильных предприятий, занимающихся хранением, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения практики**

Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

ПО.1 -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО.2 -технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ПО.3 -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**умения:**

У.1 -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У.2 -осуществлять технический контроль автотранспорта;

У.3 -оценивать эффективность производственной деятельности;

У.4 -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.5 -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего - 432 часа в рамках освоения ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

**(по профилю специальности)**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Количество |
|  | часов |
| 1. Ознакомление с предприятием. Беседы со специалистами. Инструктаж по технике безопасности. | 6 |
| 2. Работа на рабочих местах постов диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО). | 72 |
| 3. Работа на рабочих местах постов (линий) техниче­ского обслуживания №1. | 80 |
| 4. Работа на рабочих местах постов (линий) техниче­ского обслуживания №2 | 100 |
| 5. Работа на постах текущего ремонта автомобилей. | 108 |
| 6. Работа на рабочих местах производственных  отде­лений и участков. | 48 |
| 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. | 12 |
| 8. Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего на практику | 432 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при повышении квалификации и переквалификации специалистов по указанной специальности

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Цель: Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачами

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* планирования и организации работ производственного поста, участка;
* проверки качества выполняемых работ;
* оценки экономической эффективности производственной деятельности;
* обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

**-**планировать работу участка по установленным срокам;

-осуществлять руководство работой производственного участка;

-своевременно подготавливать производство;

-обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

-контролировать соблюдение технологических процессов;

-оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

-проверять качество выполненных работ;

-осуществлять производственный инструктаж рабочих;

-анализировать результаты производственной деятельности участка;

-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

-организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-положения действующей системы менеджмента качества;

-методы нормирования и формы оплаты труда;

-основы управленческого учета;

-основные технико-экономических показателей производственной деятельности;

-порядок разработки и оформления технической документации;

-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в объеме 82 часа.

Увеличение учебной нагрузки за счёт **вариативной части использовать на формирование:**

**практического опыта:**

- определения и постановки производственных задач коллективу исполнителей;

- анализа результатов работы коллектива исполнителей;

- прогнозирования результатов принимаемых решений.

**умений:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

**знаний:**

- методов, приемов, информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- видов экономического анализа;

- способов проведения маркетинговых исследований для реализации товаров, работ и услуг.

В соответствии с расширением умений, знаний, опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей осуществляется формирование,

соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 2.4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач.

ДПК 2.5 Использовать основные положения и методы экономических наук при

решении профессиональных задач.

ДПК 2.6 Способность проводить и использовать маркетинговые исследования

для реализации товаров, работ и услуг.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 489 час, в том числе вариативная часть – 82 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 326 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 163 часа.

**2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ДПК 2.4 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,  необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ДПК 2.5 | Использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. |
| ДПК 2.6 | Способность проводить и использовать маркетинговые исследования для реализации товаров, работ и услуг. |

**3. СТРУКТУРА содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ .02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа и консультации** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Самостоятельная** | **Консультации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 – ПК 2.3**  **ОК 1 – ОК 9** | **МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей** | **489** | **326** | **60** | **20** | **163** |  | **36** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **36** |  | | | | | | **36** |
|  | **Всего:** | **489** | **326** | **60** | **20** | **163** |  | **36** | **36** |

*Промежуточная аттестация в форме:*

*МДК 02.01: VI семестр – иная форма;*

*VII семестр – Экзамен*

*Учебная практика – VII семестр - дифференцированный зачет;*

*Производственная практика – VII семестр - дифференцированный зачет;*

*ПМ 02 – экзамен квалификационный*

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.02.01 ПО АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ2. Организация деятельности коллектива исполнителейпредусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Рабочая программа учебной практики является составной частью профессионального модуля ПМ2. Организация деятельности коллектива исполнителей, в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При прохождении учебной практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать как индивидуально, так и в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Результатом прохождения учебной практики по профессиональному модулю является: освоение **практического опыта:**

ПО 1. Планирования и организации работ производственного поста, участка;

ПО 2. Проверки качества выполняемых работ;

ПО 3. Оценки экономической эффективности производственной деятельности;

**умений:**

У 1. Планировать работу участка по установленным срокам;

У 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;

У 7. Проверять качество выполненных работ;

У 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;

У 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;

У 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

У 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 час

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1**  **ОК 1 – ОК 9** | **МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей** | **489** | **326** | **138** | **20** | **163** |  |  |  |
|  | **Учебная практика по профилю рабочей профессии** | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **36** |  | | | | | | **36** |
|  | **Всего:** | **561** | **326** | 138 | 20 | **163** |  | **36** | **36** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 03.01 ПО АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ** | **Количество**  **часов** |
|  | **Учебная практика** |  |
| 1 | Анализ выполнения производственной программы ТО и ремонта автомобилей | **6** |
| 2 | Анализ использования трудовых ресурсов АТП | **6** |
| 3 | Анализ состояние и использование основных средств АТП | **6** |
| 4 | Анализ затрат на производство и реализацию продукции | **4** |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | **6** |
| 6 | Анализ имущественного положения предприятия | **4** |
| 7 | Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | **4** |
|  |  | **36** |
|  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация по учебной практике **– дифференцированный зачет**  Форма контроля и оценки **– выполнение практического задания** |  |

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ПО АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является составной частью профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
2. ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3. Учебным планом ППССЗ ГПОУ МПТ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
4. Рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ДПК 2.4 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,  необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ДПК 2.5 | Использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. |
| ДПК 2.6 | Способность проводить и использовать маркетинговые исследования для реализации товаров, работ и услуг. |

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Задачи прохождения производственной практики по профессиональному модулю: закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профессиональному модулю в результате должен освоить:

**практический опыт:**

ПО 1. Планирования производства в рамках структурного подразделения;

ПО 2. Руководства работой структурного подразделения;

ПО 3. Анализ результатов деятельности подразделения;

ПО 4. Участие в организации экологически безопасной деятельности подразделения

**уменияй**

У 1. Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

У 2. Доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;

У 3. Определять ответственность и полномочия персонала;

У 4. Принимать и реализовывать управленческие решения;

У 5. Давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

У 6. Сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

У 7. Мотивировать работников на решение производственных задач.

У 8. Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

У 9. Составлять документацию по управлению качеством продукции;

У 10. Производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;

У 11. Заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

У 12. Применять нормы правового регулирования.

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики***:*

Производственная практика по анализу производственно-хозяйственной деятельности – 36 часов.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы профессионального модуля** | **Междисциплинарный курс (индекс МДК)** | **Курс,**  **семестры** | **Форма аттестации**  **(указать форму аттестации, семестр)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | | | **Практика** | |
| Максимальная  Учебная нагрузка и практика | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | | **Учебная,**  часов | **Производственная** ,часов |
| **Всего**, часов | **в т.ч.** | | | | |
| **Теоретические занятия** | **Лабораторные работы**, часов | **Практические занятия,** часов | **Курсовые работы (проекты)**, часов (для СПО) | **Самостоятельная работа обучающегося**, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПМ 02 | МДК 02.01Управление коллективом исполнителей | V семестр  VI семестр | иная форма;  экзамен | 48  189 | 32  126 | 28  102 | - | 4  24 |  | 16  63 |  |  |
|  | | VII  семестр | дифференцированный зачет | 252 | 168 | 116 |  | 32 | 20 | 84 |  |  |
| **Учебная практика по анализу деятельности предприятия**, часов | | VII семестр | дифференцированный зачет | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **Производственная практика по анализу деятельности предприятия**, часов | | VII семестр | дифференцированный зачет | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Всего по модулю** | |  | **Экзамен квалификационный** | **561** | **326** | **246** | **-** | **60** | **20** | **163** | **36** | **36** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 ПО АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ** | **Количество**  **часов** |
|  | **ПП. 02.01.Производственная практика по анализу производственно-хозяйственной деятельности** |  |
| 1 | Анализ использования трудовых ресурсов автотранспортного предприятия | **6** |
| 2 | Состояние и использование основных фондов автотранспортного предприятия | **6** |
| 3 | Использование материальных ресурсов и состояние запасов на деревообрабатывающем предприятии | **4** |
| 4 | Затраты на производство и реализацию продукции на деревообрабатывающих предприятиях | **4** |
| 5 | Финансовые результаты | **6** |
| 6 | Финансовая устойчивость на деревообрабатывающих предприятиях | **4** |
| 7 | Платежеспособность и риск банкротства предприятия | **4** |
| 8 | Результаты социального развития предприятия | **2** |
|  | Промежуточная аттестация по производственной практике **– \_ дифференцированный зачет \_\_\_\_\_** | **36** |
|  | Форма контроля и оценки **– \_ Оценка выполнения задания. Отчет** |  |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей», выполнение работ по рабочей профессии 18552 по ОК 016-94 «Слесарь по топливной аппаратуре»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (приложение к ФГОС)**,** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
2. ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
3. ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
4. ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.
5. ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.

6. ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

7. ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ПМ. 03 входит в основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и определяется образовательным учреждением в соответствии со структурой ППССЗ базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Базовая часть:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

**МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей**

ПО.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПО.2 - разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

ПО.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.

ПО.4. – выполнения крепежных работы при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности.

**МДК 03.02 Слесарь по топливной аппаратуре:**

ПО.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.7 - производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**уметь:**

**МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей**

У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.4- осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

У.6 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.

**МДК 03.02. Слесарь по топливной аппаратуре.**

У.7 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.8 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.9 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.

**МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей**

**знать:**

З.1- основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов;

З.2 - порядок сборки простых узлов;

З.3 - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;

З.4 - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;

З.5 - способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;

З.6. назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.7 - основные механические свойства обрабатываемых материалов;

З.8 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

З.9 - правила применения пневмо- и электроинструмента;

З.10 - основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);

З.11- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

**МДК 03.02. Слесарь по топливной аппаратуре**

З.12 - основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;

З.13 - возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;

З.14 - правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;

З.15 - правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры.

**Вариативная часть:**

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2016, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

в объеме 100 часов из вариативной части на изучение междисциплинарного курса МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей и в объеме 75 часов - междисциплинарного курса МДК 03.02. Слесарь по топливной аппаратуре. Необходимость этого вызвана тем, что в последнее время системы питания автомобилей переходят на электронное управление. Это предполагает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью овладения вариативной профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

**МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей**

ПО.1В – демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя.

**МДК 03.02. Слесарь по топливной аппаратуре**

ПО.2В – производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания дизельных двигателей.

**МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей**

**уметь:**

У.1В- осуществлять технологический процесс демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя.

**МДК 03.02. Слесарь по топливной аппаратуре**

У.2В - осуществлять технологический процесс проверки и регулировки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей.

**МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей**

**знать:**

З.1В- общее устройство и принцип работы основных приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя.

З.2 В– места расположения датчиков электронной системой управления двигателя.

**МДК 03.02. Слесарь по топливной аппаратуре.**

З.3В – устройство и технологию эксплуатации оборудования для проверочных и регулировочных работ по приборам системы питания дизельных двигателей.

ДПК 3.8. Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.

ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей.

В результате освоения вариативной части введены темы, отмеченные в календарно-тематическом плане (КТП) курсивом.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **408** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –176 часов;

самостоятельной работы обучающегося –88;

- учебной практики –72 часа.

- производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18552 Слесарь по топливной аппаратуре (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 3.2 | Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.3 | Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.4 | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 3.5 | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 3.6 | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК.3.7 | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ДПК 3.8 | Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя. |
| ДПК 3.9 | Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в професс  иональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю рабочей прфессии),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1-3.4,**  **ДПК 3.8** | **Раздел 1.** **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.** | **138** | **96** | 40 | - | **42** | - | **-** | **-** |
| **ПК 3.5-3.7,**  **ДПК 3.9** | **Раздел 2.** **Техническое обслуживание и ремонт приборов системы питания автомобильных двигателей.** | **192** | **80** | 40 | - | **40** | - | **72** | **-** |
| **ПК 3.1-3.7, ДПК 3.8, ДПК 3.9** | **Производственная практика по профилю рабочей профессии практика** | **72** |  | | | | | | **72** |
|  | **Всего:** | **402** | **176** | 80 | - | **82** | - | **72** | **72** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.03.01 ПО ПРОФИЛЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.

ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.

ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.

ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.

ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

ДПК 3.8. Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.

ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291.

Рабочая программа учебной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения устройства автомобилей, технологии разборочно-сборочных работ узлов, механизмов и агрегатов автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения практики**

Главной целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

*МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей.*

ПО.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПО.2- разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

ПО.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.

ПО.4. – выполнения крепежных работы при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:*

ПО.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.7 - проверочных и регулировочных работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**умения:**

*МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей.*

У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.4- осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

У.6 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.

У.7 - проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»*

У.7 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.8 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.9 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.

У.10. проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя, форсунки дизельного двигателя на стенде.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего - 72 часа в рамках освоения ПМ 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 3.2 | Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.3 | Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.4 | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 3.5 | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 3.6 | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК.3.7 | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ДПК 3.8 | Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя. |
| ДПК 3.9 | Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Обязательная аудиторная  нагрузка обучающегося | |
|  | Всего,  часов | В том числе практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Вводное занятие. « Слесарь по ремонту автомобилей». | 2 | 2 |
| 2. Технология слесарных и измерительных работ. | 4 | 4 |
| 3. Изучение технологического оборудования для разборочно-сборочных работ. | 6 | 6 |
| 4. Технология подготовительных работ для разборки автомобиля. | 6 | 6 |
| 5. Технология демонтажно-монтажных работ по узлам и агрегатам автомобиля. | 6 | 6 |
| 6. Технология разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов. | 6 | 6 |
| 7. Технология проверочных и регулировочных работ по агрегатам и системам автомобиля.  Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| 1. Вводное занятие. «Слесарь по топливной аппаратуре» | 2 | 2 |
| 2. Демонтаж-монтаж приборов системы питания карбюраторных двигателей. | 4 | 4 |
| 3. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания карбюраторных двигателей. | 6 | 6 |
| 4. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка карбюраторов грузовых и легковых автомобилей на «холостой ход». | 6 | 6 |
| 5. Демонтаж-монтаж приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 6. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 7. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка ТНВД, установленного на двигателе, на пусковую и минимальную подачу.  Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| Всего на практику | 72 | 72 |

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики**

**ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей», выполнение работ по рабочей профессии 18552 по ОК 016-94 « Слесарь по топливной аппаратуре»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП 03.01. По профилю рабочей профессии (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.

ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.

ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.

ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.

ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

ДПК 3.8. Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.

ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291.

Программа практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения устройства автомобилей, технологии разборочно-сборочных работ узлов, механизмов и агрегатов автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения практики**

Главной целью практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

*МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей.*

ПО.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПО.2- разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

ПО.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.

ПО.4. – выполнения крепежных работы при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:*

ПО.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.7 - проверочных и регулировочных работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**умения:**

*МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей.*

У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.4- осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

У.6 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.

У.7 - проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»*

У.7 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.8 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.9 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.

У.10. проверять и регулировать угол опережения впрыска топлива дизельного двигателя, форсунки дизельного двигателя на стенде.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Всего - 72 часа в рамках освоения ПМ 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 3.2 | Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.3 | Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.4 | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 3.5 | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 3.6 | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК.3.7 | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ДПК 3.8 | Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя. |
| ДПК 3.9 | Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Обязательная аудиторная  нагрузка обучающегося | |
|  | Всего,  часов | В том числе практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Вводное занятие. « Слесарь по ремонту автомобилей». | 2 | 2 |
| 2. Технология слесарных и измерительных работ. | 4 | 4 |
| 3. Изучение технологического оборудования для разборочно-сборочных работ. | 6 | 6 |
| 4. Технология подготовительных работ для разборки автомобиля. | 6 | 6 |
| 5. Технология демонтажно-монтажных работ по узлам и агрегатам автомобиля. | 6 | 6 |
| 6. Технология разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов. | 6 | 6 |
| 7. Технология проверочных и регулировочных работ по агрегатам и системам автомобиля.  Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| 1. Вводное занятие. «Слесарь по топливной аппаратуре» | 2 | 2 |
| 2. Демонтаж-монтаж приборов системы питания карбюраторных двигателей. | 4 | 4 |
| 3. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания карбюраторных двигателей. | 6 | 6 |
| 4. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка карбюраторов грузовых и легковых автомобилей на «холостой ход». | 6 | 6 |
| 5. Демонтаж-монтаж приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 6. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 7. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка ТНВД, установленного на двигателе, на пусковую и минимальную подачу.  Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| Всего на практику | 72 | 72 |

1. **АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ производственной (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) практики**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа преддипломной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291.

Программа преддипломной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых автомобильных предприятий, занимающихся хранением, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения практики**

Главной целью преддипломной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

**ПМ 01.**

ПО.1.1 -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО.1.2 -технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ПО.1.3 -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**ПМ 02.**

ПО 2.1- планирования и организации работ производственного поста, участка;

ПО 2.2 - проверки качества выполняемых работ;

ПО 2.3 - оценки экономической эффективности производственной деятельности;

ПО 2.4 - обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**ПМ 03.**

ПО.3.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПО.3.2- разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

ПО.3.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.

ПО.3.4. – выполнения крепежных работы при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправности.

ПО.3.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.3.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.3.7 - производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

ПО.3.8 – демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя.

ПО.3.9 – производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания дизельных двигателей.

**умения:**

**ПМ 01.**

У. 1.1 -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У.1.2 -осуществлять технический контроль автотранспорта;

У.1.3 -оценивать эффективность производственной деятельности;

У.1.4 -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.1.5 -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**ПМ 02.**

У.2.1 -планировать работу участка по установленным срокам;

У.2.2- осуществлять руководство работой производственного участка;

У.2.3- своевременно подготавливать производство;

У.2.4- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

У.2.5- контролировать соблюдение технологических процессов;

У.2.6- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

У.2.7- проверять качество выполненных работ;

осуществлять производственный инструктаж рабочих;

У.2.8- анализировать результаты производственной деятельности участка;

У.2.9 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У.2.10- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

У.2.11- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**ПМ 03.**

У.3.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.3.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.3.4- осуществлять технологический процесс разборки и сборки грузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.

У.3.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

У.3.6 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.

У.3.7 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.3.8 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.3.9 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.

У.3.10- осуществлять технологический процесс демонтажа-монтажа приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя.

У.3.11 - осуществлять технологический процесс проверки и регулировки форсунок и топливных насосов дизельных двигателей.

**знания**:

**ПМ 01.**

З. 1.1 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

З. 1.2 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;

З. 1.3 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

З.1. 4 - правила оформления технической и отчетной документации;

З. 1.5 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

З. 1.6 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

З. 1.7 - основные положения действующей нормативной документации;

основы организации деятельности предприятия и управление им;

З. 1.8 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**ПМ 02.**

З. 2.1 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З.2. 2 - положения действующей системы менеджмента качества;

З. 2.3 - методы нормирования и формы оплаты труда;

основы управленческого учета;

З. 2.4 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

З. 2.5 - порядок разработки и оформления технической документации;

З. 2.6 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**ПМ 03.**

З.3.1- основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов;

З.3.2 - порядок сборки простых узлов;

З.3.3 - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;

З.3.4 - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;

З.3.5 - способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;

З.3.6. назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.3.7 - основные механические свойства обрабатываемых материалов;

З.3.8 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

З.3.9 - правила применения пневмо- и электроинструмента;

З.3.10 - основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);

З.3.11- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

З.3.12 - основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;

З.3.13 - возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;

З.3.14 - правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;

З.3.15 - правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры.

З.3.16- общее устройство и принцип работы основных приборов и оборудования автомобилей с электронной системой управления двигателя.

З.3.17– места расположения датчиков электронной системой управления двигателя.

З.3.18 – устройство и технологию эксплуатации оборудования для проверочных и регулировочных работ по приборам системы питания дизельных двигателей.

**1.3 Количество часов на освоение программы преддипломной практики**

Всего - 144 часа в рамках освоения ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ДПК 1.4 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок Российского производства. |
| ДПК 1.5. | Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании АТС зарубежного производства. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ДПК 2.4 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ДПК 2.5 | Использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. |
| ДПК 2.6 | Способность проводить и использовать маркетинговые исследования для реализации товаров, работ и услуг. |
| ПК 3.1. | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 3.2. | Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.3. | Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. |
| ПК 3.4. | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 3.5. | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 3.6. | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК. 3.7. | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ДПК 3.8. | Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя. |
| ДПК 3.9. | Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной (преддипломной) практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Количество | |
|  | недель | часов |
| 1. Ознакомление с предприятием. Беседы со специалистами. Инструктаж по технике безопасности. | 0,1 | 6 |
| 2. Работа в качестве дублера мастера производственного участка, цеха. | 0,7 | 30 |
| 3. Работа в качестве дублера техника по учету эксплуатационных материалов. | 0,7 | 24 |
| 4. Работа в отделе технического контроля, в качестве дублера механика (мастера) отдела технического контроля, в отделе охраны труда. | 0,7 | 30 |
| 5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии | 0,7 | 12 |
| 6. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования | 0,5 | 18 |
| 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. | 0,5 | 18 |
| 8. Дифференцированный зачет | 0,1 | 6 |
| Всего на практику | 4 | 144 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)