**Аннотации рабочих программ**

**учебных дисциплин, профессиональных модулей**

**обязательной части ППССЗ по специальности СПО**

**35.02.03 Технология деревообработки**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 г.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, профессионального модуля); структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля (объем учебной дисциплины, профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями и практическим опытом с учётом профиля профессиональной подготовки.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации обучающихся. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

 Комплект рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработан преподавателями Государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум» (ГПОУ МПТ).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены согласно обязательной части циклов ППССЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Индексы | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|  | **Обязательная часть циклов ППССЗ** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  |
| ОГСЭ.02 |  История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Профессиональная психология |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Древесиноведение и материаловедение |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.05 | Электротехника и электроника |
| ОП.06 | Гидротермическая обработка и консервирование древесины |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Экономика организации |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01** | **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств** |
| МДК.01. 01 | Лесопильное производство |
| МДК.01.02 | Мебельное и столярно-строительное производство |
| МДК.01. 03 | Фанерное и плитное производство |
| МДК.01. 04 | Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства |
| УП.01.01 | Учебная практика. Лесопильное производство |
| УП.01.02 | Учебная практика. Мебельное и столярно-строительное производство |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| **ПМ.02** | Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства |
| МДК.02. 01 | Управление структурным подразделением |
| МДК.02. 02 | Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения |
| ПП.02.01 | Производственная практика по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| **ПМ. 03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| МДК 03.01 | 12948 Контролер деревообрабатывающего производства |
| МДК.03.02 | 18783 Станочник деревообрабатывающих станков |
| МДК.03.03 | 18161 Сборщик изделий из древесины |
| ПП.03.01 | Производственная практика по профилю профессий рабочих, должностям служащих |
|  |  |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

 **знать:**

 основные категории и понятия философии;

 роль философии в жизни человека и общества;

 основы философского учения о бытии;

 сущность процесса познания;

 основы научной, философской и религиозной картин мира;

 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 48 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.

Тема 1.2. Основные категории и понятия философии

Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Философия Древнего Востока

Тема 2.2. Развитие античной философии.

Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

Тема2.4. Немецкая классическая философия

Тема 2.5. Русская философия.

Тема 2.6. Философия XX века.

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Тема 3.1Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 3.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.

Раздел 5. Философское учение об обществе.

Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система

Тема 5.2. Проблема личности в философии

Раздел 6. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 6.1. Философия и научная картина мира.

Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии.

Тема 6.3. Философия и религия.

Тема 6.4. Второй пол и философия.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

 **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 48 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXIвв.

Тема 1.1.Введение

Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

Тема 1.3. Распад СССР

Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.

Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXIвв.

Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.

Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий

Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXIвв.

Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.

Тема 1.10. Российская экономика в 1991-1999гг.

Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы

Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Мир в ХХI веке. Международные отношения в современном мире

Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 222 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 162 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 **знать:**

 о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 324 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 162 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05. Профессиональная психология**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 **уметь:**

анализировать социально-психологические явления на макро- и микро уровне;

владеть культурой профессионального общения;

учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения;

анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта;

регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.

 **знать:**

теоретические основы профессиональной деятельности;

социально-психологические закономерности профессионального общения и взаимодействия людей в профессиональной деятельности;

функциональное значение и причины деловых конфликтов, психологические способы их регулирования;

психотехники саморегуляции в условиях профессионального стресса.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 48 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.01. Математика**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

решать прикладные задачи с использованием элементов – дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциального уравнения;

находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;

осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;

вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

 **знать**:

основные понятия и методы математического анализа;

уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;

правило перехода от декартовой системы координат к полярной;

определения вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, характеристики дискретной случайной величины.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 94 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 64 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Уравнения прямых на координатной плоскости

Тема 2.2 Основные кривые второго порядка

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.02. Информатика**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации, переподготовке кадров по указанной специальности и подготовке по профессии «Пользователь ПК».

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы; электронные таблицы; СУБД; автоматизированные системы; информационно-поисковые системы.);

оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD и CAM систем;

создавать трёхмерные модели на основе чертежа;

 **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

способы защиты информации от несанкционированного доступа;

антивирусные средства защиты;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

способы создания и визуализации анимированных сцен.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапа изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 124 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 80 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 44 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 1.2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин (ЭВМ)

Тема 1.3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Раздел 2. Обработка графической информации с использованием графического редактора Paint

Тема 2.1. Обработка графической информации с использованием графического редактора Paint

Раздел 3. Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word

Тема 3.1. Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word

Раздел 4. Обработка табличной информации с использованием табличного процессора Microsoft Excel

Тема 4.1. Обработка табличной информации с использованием табличного процессора Microsoft Excel.

Раздел 5. Создание презентации с использованием возможностей Power Point

Тема 5.1. Обработка табличной информации с использованием табличного процессора Microsoft Excel.

Раздел 6. Назначение, принципы организации и эксплуатации СУБД Access

Тема 6.1. Назначение, принципы организации и эксплуатации СУБД Access

Раздел 7. CAD и CAM системы. Моделирование по сечениям и проекциям. Визуализации анимированных сцен

Тема 7.1. CAD и CAM системы

Тема 7.2. Моделирование по сечениям и проекциям системы. Визуализации анимированных сцен

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01. Инженерная графика**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять геометрические построения;

выполнять чертежи технических изделий, общего вида;

выполнять сборочные чертежи;

**знать:**

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;

требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);

методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников и возможностями продолжения образования за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики необходимы обучающемуся в изучении общепрофессиональных дисциплин, оформления чертежей в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ; составления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов, а также в профессиональной деятельности техника–технолога деревообрабатывающего производства.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 70часов и 46 часов.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

 используя ПК находить современные технологические схемы по сушке и деревообработки древесины ;

выполнять эскизы деталей связанных с производством изделий из древесины;

нормативную, технологическую, конструкторскую документацию связанную с производством.

**уметь:**

читать чертежи с технологическими схемами, выполнять эскизы изделий деревообработки и изображений столярно-строительных изделий;

оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);

составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки;

составлять спецификации с использованием ИКТ

 Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.6. Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели.

ДПК 1.9 Применять информационно-коммуникационные технологии для выполнения проектной документации и мультимедийных презентаций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 186 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 128 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 76 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля дифференцированного зачета**  |

**Тематический план дисциплины**

Раздел1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Шрифты

Тема 1.3 Геометрические построения

Раздел 2. Начертательная геометрия

Тема 2.1 Прямоугольное проецирование. Проецирование точки, отрезка, плоских фигур

Тема 2.2 Основные правила нанесения размеров

Тема 2.3 Проецирование геометрических тел

Тема 2.4 Аксонометрические проекции

Тема 2.5 Проецирование моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение, современные средства машинной графики

Тема 3.1 Пакеты прикладных программ компьютерной графики

Тема 3.2 Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.3 Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы

Тема 3.4 Виды соединений деталей машин. Резьба. Резьбовые соединения

Тема 3.5 Эскизы деталей

Тема 3.6 Чертёж детали

Тема 3.7 Сборочный чертёж, чертёж общего вида

Тема 4.1 Конструктивные элементы, входящие в состав мебельных изделий

Тема 4.2Соединение изделий из древесины

Тема 4.3 Конструкция мебельных изделий. Отраслевая система унификации (ОСУ)

Тема 4.4 Виды соединений корпуса. Установка дверей, полок, ножек изделий

Тема 5.1 Единая модульная система

Тема 5.2 Схемы сушильных камер

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02. Техническая механика**

 **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

**знать:**

законы статики, кинематики, динамики;

основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. приобретенные знания, умения необходимы специалисту для решения производственных задач по определению напряжений с выбором необходимых надежных размеров деталей; произведения анализа материалов, применяемых для деталей деревообрабатывающих станков; решения производственных задач по расчету узлов деревообрабатывающих станков с целью изготовления качественной продукции и правильной эксплуатации технологического оборудования; обеспечения безаварийной работы деревообрабатывающих станков и агрегатов.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 50часов и 33 часа.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

производить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин;

определять различные виды износа деталей машин;

рассчитывать элементы конструкций и детали машин

**знать:**

способы предотвращения различных видов износа деталей машин;

материалы, применяемые для элементов конструкций и деталей машин. Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 140 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 96 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 34 |
|  лабораторные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 44 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

**Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Пространственная система сил

Тема 1.6. Центр тяжести

Тема 1.7. Кинематика

Тема 1.8. Динамика

Тема 1.9. Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.6. Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.7. Сложное сопротивление

Тема 2.8. Устойчивость центрально-сжатых стержней

Тема 2.9. Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Фрикционные передачи

Тема 3.3. Зубчатые передачи

Тема 3.4. Ременные передачи

Тема 3.5. Цепные передачи

Тема 3.6. Подшипники

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.03. Древесиноведение и материаловедение**

 **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 определять основные древесные породы;

выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;

определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;

измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;

выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:

конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;

проводить исследования и испытания материалов;

**знать:**

достоинства и недостатки древесины как материала;

строение древесины хвойных и лиственных пород;

физические, механические и технологические свойства древесины;

классификацию пороков;

классификацию лесных товаров и их основные характеристики;

классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1 Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

ПК 3.4 Выполнять технологические операции на деревообрабатывающих станках

ПК 3.5 Выполнять комплекс сборочных работ продукции мебельного и столярно-строительного производства

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с рациональным использованием лесных богатств, уменьшением количества отходов, совершенствованием выпуска продукции из лесного сырья на предприятиях региона в результате большого спроса на древесину и расширенного потребления ее в будущем.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 74часа и 49 часов.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 снижать количество отходов при обработке древесных материалов; рационально использовать древесину;

совершенствовать выпуск продукции из лесного сырья различных видов на предприятиях региона;

**знать:**

условия повышения качества продукции лесного комплекса Кемеровской области и его сохранение в процессе транспортировки, эксплуатации и потребления;

потребительские свойства лесных товаров, качественные требования к ним; экономное использования древесины и недревесных продуктов леса. Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.6 Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 240 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 160 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 12 |
|  лабораторные работы | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 80 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Древесиноведение

Тема 1.1 . Строение древесины. Определение главных древесных пород

Тема 1.2. Химические свойства древесины

Тема 1.3. Физические свойства древесины

Тема 1.4. Механические свойства древесины

Тема 1.5. Влияние различных факторов на физико-механические свойства

Тема 1.6. Пороки древесины

Тема 1.7. Стойкость древесины

Раздел 2. Материаловедение

Тема 2.1. Древесные материалы

Тема 2.2. Клеевые материалы

Тема 2.3. Отделочные недревесные материалы

Тема 2.4. Полимерные конструкционные материалы

Тема 2.5. Не древесные облицовочные материалы.

Тема 2.6. Материалы для изготовления мягких элементов мебели

Тема 2.7. Металлические изделия и мебельная фурнитура

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять требования нормативных документов основным видам продукции и процессов;

 **знать:**

основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;

методы и средства нормирования точности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1 Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. технику-технологу необходимо приобретение знаний стандартов и применения правил сертификации на предприятиях лесной отрасли; практических умений и навыков работы со стандартами, другими нормативными документами, анализа их структуры, обоснованного выбора показателей потребительских и технологических свойств продукции при оценке качества, отбора образцов, проведения измерений, определения метрологических характеристик, работ со средствами измерения. Овладение знаниями работы с измерительной техникой в производстве, в организации контроля за безопасностью технологических процессов, охране окружающей среды, управлении качеством выпускаемой продукции, в товарно-учетных операциях.

Вопросы изучения основ метрологии, стандартизации и сертификации оказывает существенное влияние на уровень профессиональной подготовки будущего специалиста.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 30часов и 20 часов.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять основные правила системы сертификации РФ.

**знать:**

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

системы и схемы сертификации .

**уметь:**

применять правила сертификации на предприятиях лесной отрасли;

выполнять анализ структуры нормативных документов;

обосновывать выбор показателей потребительских и технологических свойств продукции при оценке качества, отбора образцов, проведения измерений, определения метрологических характеристик, работ со средствами измерения.

**знать:**

измерительную технику в производстве, в организации контроля за безопасностью технологических процессов, охране окружающей среды, управлении качеством выпускаемой продукции, в товарно-учетных операциях.

Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.6 Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

ДПК 1.8. Участвовать в разработке мероприятий, по обеспечению безопасных условий труда

ДПК 2.5. Анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий лесной отрасли и использовать ее для принятия управленческих решений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 94 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 64 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1 Сущность и содержание Государственной системы стандартизации

Тема 1.2 Международная и региональная стандартизация

Тема 1.3 Стандартизация в различных сферах

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 2.1 Сущность и содержание метрологии

Тема 2.2 Государственная метрологическая служба

Раздел 3. Качество продукции

Тема 3.1 Основы и сущность управления качеством продукции

Тема 3.2 Инженерно-технический подход в обеспечении и оценке качества продукции деревообрабатывающих предприятий

Раздел 4 Основы сертификации

Тема 4.1 Сущность и содержание сертификации

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП. 05. Электротехника и электроника**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 рассчитывать параметры различных электрических цепей;

 **знать:**

основные законы электротехники и электроники;

основные методы измерения электрических дисциплин.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1 Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

ПК 3.4 Выполнять технологические операции на деревообрабатывающих станках

ПК 3.5 Выполнять комплекс сборочных работ продукции мебельного и столярно-строительного производства

С целью реализации ФГОС СПО третьего поколения, в соответствии с целевой подготовкой специалистов по технологии деревообработки, владеющих профессиональными компетенциями, на заседании цикловой методической комиссии рассмотрено и одобрено увеличение учебной нагрузки в объеме 50 часов из вариативной части на изучение учебной дисциплины «Электротехника и электроника». Необходимость этого вызвана тем, что на современных деревообрабатывающих станках и в деревообрабатывающей промышленности в целом применяются различные виды электроприводов, автоматические системы управления, регулировки и контроля на базе электронных устройств, цифровой техники и микроэлектроники. Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 50часов и 33 часа.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

обслуживать электродвигатели переменного и постоянного тока;

обслуживать аппаратуру управления и защиты;

осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в деревообрабатывающем производстве.

**знать:**

принцип действия и устройство электропривода;

устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей;

принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных деревообрабатывающих станках.

Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.6 Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 96 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1.Электротехника

Введение

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Магнитное поле. Электромагнетизм

Тема 1.4.Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Трансформатор

Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.9. Электрические машины переменного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электроэнергии

Раздел 2.Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители

Тема 2.4. Электронные генераторы, вычислительные приборы

Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.6. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переподготовки рабочих, мастеров, технологов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производств, фанерного и плитного производств, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;

- составлять режимы сушки;

- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;

- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;

- проектировать сушильные цеха.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- влияние пороков древесины на качество сушки;

- параметры сушильного агента;

- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапа изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

 ПК 3.1. Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с важнейшим экономическим значением гидротермической обработки и консервирования древесины для лесопильно-деревообрабатывающих и фанерных предприятий, так как обеспечивают высокое качество выпускаемой продукции, позволяют сберечь огромное количество древесины.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 100часов и 66 часов.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**уметь:**

 составлять технологические этапы процесса сушки в соответствие с заданными условиями;

осуществлять рациональный выбор сушильных камер;

осуществлять рациональный выбор защитных средств, способов пропитки для сохранения древесины в архитектурных постройках;

**знать:**

причины, влияющие на протекание процесса сушки;

дефекты сушки: причины возникновения, меры предупреждения;

экологические защитные средства для пропитки древесины;

оптимальные способы пропитки древесины.

Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.6. Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели.

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

ДПК 1.8. Участвовать в разработке мероприятий, по обеспечению безопасных условий труда.

ДПК 2.4. Выполнять поручения руководителя структурного подразделения в процессе профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 214 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 144 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 40 |
|  контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 70 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена**  |

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Гидротермическая обработка древесины

Тема 1.1 Параметры и свойства сушильного агента

Тема 1.2. Свойства древесины, имеющие значение при гидротермической обработке

Тема 1.3. Оборудование сушильных устройств

Тема 1.4. Лесосушильные камеры

Тема 1.5. Технология камерной сушки

Тема 1.6. Контроль и регулирование процессов сушки

Тема 1.7. Продолжительность и производительность камерной сушки пиломатериалов

Тема 1.8. Организация работы и охрана труда при камерной сушке пиломатериалов

Тема 1.9. Основы проектирования лесосушильных установок

Тема 1.10. Атмосферная сушка

Тема 1.11. Специальные способы сушки пиломатериалов

Тема 1.12. Сушка шпона

Тема 1.13. Сушка измельченной древесины

Раздел 2. Консервирование древесины

Тема 2.1. Методы и средства защиты древесины

Тема 2.2. Технология и оборудование защитной обработки древесины

Тема 2.3. Качество защитной обработки древесины. Охрана труда и окружающей среды

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

 ПК 3.1. Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. выпускнику в современных условиях необходимо владение в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими хозяйственную деятельность организаций (предприятий) лесной отрасли региона; практическими умениями применения нормативных правовых актов для обеспечения профессиональной устойчивости и конкурентоспособности в условиях регионального рынка труда

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 30часов и 20 часов.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**уметь:**

применять правовые нормы, регулирующие хозяйственную деятельность организаций (предприятий) лесной отрасли региона;

использовать нормативные правовые акты;

**знать:**

 правовые нормы, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий) лесной отрасли региона;

нормативные правовые акты.

Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

ДПК 2.4. Выполнять поручения руководителя структурного подразделения в процессе профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 68 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП. 08. Экономика организации**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по указанной специальности

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

**знать:**

 организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

 ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

 ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. знание оценки экономических и социальных условий осуществления профессиональной деятельности предприятий лесной отрасли, практических умений разработки собственных бизнес-проектов, необходимо технику-технологу для обеспечения их профессиональной устойчивости и конкурентоспособности в условиях регионального рынка труда.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила: 58часов и 38 часов.

 В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**уметь:**

проводить оценку экономических и социальных условий осуществления профессиональной деятельности предприятий отрасли региона;

 разрабатывать собственные бизнес – проекты;

рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования деревообрабатывающего производства;

**знать:**

сущность организации, как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.

Техник-технолог должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 2.5. Анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий лесной отрасли и использовать ее для принятия управленческих решений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 185 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 127 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 24 |
|  курсовое проектирование | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 |
| **Промежуточная аттестация**  **в форме других форм контроля - защиты курсовой работы**  **экзамена** |

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики

Тема 2 Материально-техническая база отрасли

 Тема 3 Трудовые ресурсы отрасли

Тема 4 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 5 Имущество и капитал

Тема 6 Основные средства

Тема 7 Оборотные средства предприятия

Тема 8 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 9 Себестоимость продукции

Тема 10 Ценообразование в рыночной экономике

Тема 11 Прибыль и рентабельность

Тема 12 Производственная структура предприятия

Тема 13 Производственные и технологические процессы

Тема 14 Конкурентоспособность продукции

Тема 15 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия

Тема 16 Бизнес-планирование

Тема 17 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия

Тема 18 Финансовые ресурсы организации

Тема19. Внешнеэкономическая деятельность организации

Тематика курсовой работы: Бизнес-план профильного предприятия (организации)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапа изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 68 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля** **дифференцированного зачета** |

**Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел III. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Раздел IV. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовки рабочих, мастеров, технологов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производств, фанерного и плитного производств, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 В соответствии с запросом работодателей в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника за счет часов вариативной части была введена новая учебная ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности - максимальная учебная нагрузка - 73 часа, в том числе обязательных учебных занятий 51 час

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

использовать информационные профессиональные системы;

использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

**знать:**

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности в процессах деревообработки.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ДПК 1.9. Применять информационно-коммуникационные технологии для выполнения проектной документации и мультимедийных презентаций

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 73 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 51 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

Введение

Тема 1.1. Технические средства

Тема 1.2. Базовое программное обеспечение

Программное обеспечение прикладного характера

Раздел 2. Программный сервис ПК

Тема 2.1. Работа с файлами.Работа с накопителями информации.

Тема 2.2. Подключение к локальной сети. Подключение к глобальной сети Internet

Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации

Тема 3.1. Ввод и представление информации

Тема 3.2. Профессиональное использование MS Office. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

 В соответствии с запросом работодателей в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника за счет часов вариативной части была введена новая учебная дисциплина ОП.11. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда - максимальная учебная нагрузка - 50 часов, в том числе обязательных учебных занятий 34 часа.

 Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать источники информации для трудоустройства;

 организовывать самопоиск подходящей работы;

 составлять индивидуальный план поиска работы;

 создавать пакет документов для трудоустройства;

 правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем,

 во время поисковых визитов в организацию, на интервью с работодателем.

**знать:**

ориентиры на рынке труда;

способы поиска работы;

этапы технологии трудоустройства;

 структуру процесса адаптации к работе на предприятии;

стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и принципы разрешения деловых конфликтов;

правила сохранения работы.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств:

ДПК 1.9. Применять информационно-коммуникационные технологии для выполнения проектной документации и мультимедийных презентаций

Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

ДПК 2.4. Выполнять поручения руководителя структурного подразделения в процессе профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 34 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (контрольная работа)** |

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Рынок труда. Рыночные отношения.

Тема 1.1Рынок труда

Раздел 2. Профессиональное и личностное самоопределение. Планирование карьеры.

Тема 2.1. Сферы профессиональной деятельности

Тема 2.2. Ценности и их роль в профессиональной сфере жизни

Раздел 3. Самозанятость.

Тема 3.1. Понятие предпринимательства

Раздел 4. Технология поиска работы и трудоустройства

Тема 4.1. Принципы и технология поиска работы

Тема 4.2. Успешная самопрезентация - необходимое условие эффективного позиционирования на рынке труда

Тема 4.3. Самооценка личностных и профессиональных качеств

Тема 4.4.Особенности составления и оформления документов, необходимых при поиске работы и трудоустройстве

Тема 4.5. Ведение телефонных разговоров с работодателем

Раздел 5. Адаптационный период в производственном коллективе

Тема 5.1.Адаптационный период в производственном коллективе

Тема 5.2. Правила сохранения работы, конфликты в организациях

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01.Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапа изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

 ПК 3.1. Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использованапри повышении квалификации и переподготовки мастеров, технологов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производств, фанерного и плитного производств, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств.

 **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования

рабочего времени;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

разрабатывать мероприятия,

обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

назначение и виды технологических документов;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

методику проектирования технологического процесса изготовления детали;

типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

элементы технологической операции;

назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

физико-механические свойства сырья и материалов;

правила отработки конструкции детали на технологичность;

способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

виды режущих инструментов;

основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;

элементы, принцип работы гидро- и

пневмопривода;

основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

классификацию, принцип работы технологического оборудования;

назначение станочных приспособлений;

основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

основные принципы автоматического регулирования;

правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

виды брака и способы его предупреждения;

показатели качества деталей, продукции;

методы контроля качества продукции;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на профессиональный модуль, т.к владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по профессиональному модулю возрастает для будущего специалиста в связи с рациональным использованием лесных богатств, уменьшением количества отходов, совершенствованием выпуска продукции из лесного сырья на предприятиях региона в результате большого спроса на древесину и расширенного потребления ее в будущем.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 522 часа, в том числе обязательных учебных занятий 348 часов, из них:

МДК.01.01 Лесопильное производство- максимальная учебная нагрузка 200 часов, в том числе обязательных учебных занятий 133 часа;

МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство максимальная учебная нагрузка 182 часа, в том числе обязательных учебных занятий 121 час;

МДК.01.03 Фанерное и плитное производство максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе обязательных учебных занятий 67 часов;

МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства максимальная учебная нагрузка 40 часов, в том числе обязательных учебных занятий 27 часов.

 В результате освоения вариативной части:

 МДК 01.01 Лесопильное производство профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

разработки технологических процессов переработки низкокачественной древесины и отходов производства лесопильного производства, в сравнении с существующими на предприятиях региона с использованием информационных профессиональных систем;

 анализа состояния технологического оборудования;

 **уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного производства с

применением компьютерных и телекоммуникационных средств;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов ;

применять пакеты прикладных программ при разработке курсового и дипломного проектов на реальной основе;

**знать:**

особенности обеспечения безопасных условий труда , правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;

 технику безопасности;

 МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

разработки конструкции столярно-строительных изделий и мебели;

 разработки технологических процессов мебельного и столярно-строительного производства в сравнении, с существующими на предприятиях региона с использованием информационных профессиональных систем;

 анализа состояния технологического оборудования;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов мебельного и столярно-строительного производства с применением компьютерных и телекоммуникационных средств,

применять пакеты прикладных программ при разработке курсового и дипломного проектов на реальной основе;

 **знать:**

 основные виды неразборных и разборных соединений;

 правила конструирования столярно-строительных изделий и мебели;

 особенности обеспечения безопасных условий труда , правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;

 технику безопасности;

 МДК 01.03 Фанерное и плитное производство профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

разработки технологических процессов фанерного и плитного производства в сравнении, с существующими на предприятиях региона с использованием информационных профессиональных систем;

анализа состояния технологического оборудования;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов фанерного и плитного производства с

применением компьютерных и телекоммуникационных средств,

применять пакеты прикладных программ при разработке курсового и дипломного проектов на реальной основе;

**знать:**

 признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

 особенности обеспечения безопасных условий труда , правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;

 технику безопасности;

МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

разработки технологических процессов тарного и других деревообрабатывающих производств в сравнении, с существующими на предприятиях региона с использованием информационных профессиональных систем;

 анализа состояния технологического оборудования;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов производства с

применением компьютерных и телекоммуникационных средств,

применять пакеты прикладных программ при разработке дипломного проекта на реальной основе;

 **знать:**

 признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

 особенности обеспечения безопасных условий труда , правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;

 технику безопасности.

**обладать** **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ДПК 1.6. Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели.

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

# ДПК 1.8.Участвовать в разработке мероприятий, по обеспечению безопасных условий труда

ДПК 1.9.Применять информационно-коммуникационные технологии для выполнения проектной документации и мультимедийных презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 1271 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 857 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 256 |
|  курсовое проектирование | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 414 |
| **Практика**  | 576  |
| в том числе: |  |
| учебная | 360 |
| производственная | 216 |
| **Промежуточная аттестация в форме:** **по учебной и производственной практике дифференцированного зачета ПМ.01.Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств экзамена квалификационного**  |
|  МДК.01.01 Лесопильное производство |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 498 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 336 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 98 |
|  курсовое проектирование | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 162 |
| **Практика**  |  |
| в том числе: |  |
| УП.01.01. учебная  | 288 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |
| МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 432 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 292 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 84 |
|  курсовое проектирование | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 140 |
| **Практика**  |  |
| в том числе: |  |
| учебная  | 72 |
| **Промежуточная аттестация в форме:** **по учебной практике дифференцированного зачета МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство экзамен**  |
| МДК.01.03 Фанерное и плитное производство |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 216 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 146 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 70 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |
| МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 125 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 83 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 42 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

**Тематический план по профессиональному модулю**

Раздел 1. Разработка и ведение технологического процесса изготовления продукции лесопильного производства

МДК 0 1.01 Лесопильное производство

Тема 1.1. Теория резания древесины

 Тема 1.2. Дереворежущий инструмент

 Тема 1.3.Основы гидравлики

Тема 1.4. Гидравлический привод

Тема 1.5. Техническая термодинамика и основы теплопередачи

Тема 1.6. Компрессоры, вентиляторы, пневмопривод

Тема 1.7.Оборудование лесопильного производства

 Тема 1.8. Сырье лесопильного производства

 Тема 1.9.Производство пиломатериалов

Тема 1.10. Переработка и использование отходов лесопильного производства

Тема 1.11. Склад пиломатериалов, сортировка пиломатериалов

Тема 1.12.Автоматизация лесопильного производства

Тема 1.13.АСУ и АСУ ТП на лесопромышленных предприятиях

Тема 1.14.Проектирование цехов лесопильного производства

Раздел 2. Разработка и ведение технологических процессов изготовления продукции мебельного и столярно-строительного производства

 МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производства

Тема 2.1. Структура технологического процесса производства мебели

Тема 2.2.Характеристика синтетических облицовочных материалов

Тема 2.3. Технология изготовления пленочных материалов

Тема 2.4. Раскрой древесных и облицовочных материалов

Тема 2.5.Первичная механическая обработка заготовок

Тема 2.6. Изготовление деталей криволинейной формы из массивной древесины

 Тема 2.7. Склеивание заготовок из древесины и древесных материалов

Тема 2.8. Повторная механическая обработка брусковых заготовок

Тема 2.9. Технология облицовывания брусковых и щитовых за­готовок

Тема 2.10. Повторная механическая обработка щитовых заготовок

Тема 2.11. Назначение и виды отделки

Тема 2.12.Подготовка поверхности к созданию защитно - декоративных покрытий

Тема 2.13. Методы нанесения лакокрасочных материалов

Тема 2.14. Отверждение лакокрасочных покрытий

Тема 2.15. Облагораживание лакокрасочных покрытий

Тема 2.16. Способы имитационной отделки

Тема 2.17. Технологические процессы отделки

Тема 2.18. Методы испытания лакокрасочных покрытий

 Тема 2.19. Сборка корпусной мебели

Тема 2.20. Технология производства мягкой мебели

Тема 2.21. Качество мебели

Тема 2.22. Организация производства мебели

Тема 2.23. Подготовка производства

Тема 2.24. Производство столярно-строительных изделий и де­талей

Тема 2.25. Проектирование цехов мебельного и столярно-строительного производств

Раздел 3. Разработка и ведение технологических процессов изготовления продукции фанерного и плитного производств

Тема 3.1. Технология изготовления лущеного шпона

Тема 3.2. Технология изготовления

строганого шпона

Тема 3.3. Технология изготовления фанеры

Тема 3.4. Технология изготовления фанерных труб

 Тема 3.5. Технология изготовления пластиков

Тема 3.6. Производство столярных плит

Тема 3.7. Производство древесностружечных плит (ДСтП )

Тема 3.8. Производство древесноволокнистых плит (ДВП)

Тема 3.9. Проектирование цехов фанерного и плитного производств

Раздел 4. Разработка и ведение технологических процессов изготовления продукции спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств

Тема 4.1. Производство спичек

Тема 4.2. Производство тары

Тема 4.3. Прочие деревообрабатывающие производства

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использованапри повышении квалификации и переподготовки мастеров, технологов лесопильного производства, мебельного и столярно-строительного производств, фанерного и плитного производств, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств.

 **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

планирования производства в рамках структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения;

обеспечения взаимодействия смежных подразделений;

анализа результатов деятельности подразделения;

организации экологически безопасной деятельности;

**уметь:**

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;

определять ответственность и полномочия персонала;

принимать и реализовывать управленческие решения;

давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

мотивировать работников на решение производственных задач;

управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

составлять документацию по управлению качеством продукции;

заполнять отчётную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования;

**знать:**

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологических процессов;

требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;

основы промышленной экологии;

принципы делового общения в коллективе;

методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

понятия, цели, задачи, методы и приёмы организации и порядка проведения экоаудита

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на профессиональный модуль, т.к выпускнику в современных условиях необходимо владение в профессиональной деятельности умениями выполнять поручения руководителя структурного подразделения для обеспечения профессиональной устойчивости и конкурентоспособности в условиях регионального рынка труда; необходимо определять цели деятельности и составлять планы деятельности на основе анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий лесной отрасли и использовать ее для принятия управленческих решений.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 121 час, в том числе обязательных учебных занятий 80часов, из них:

МДК. 02.01 Управление структурным подразделением профессионального модуля - максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе обязательных учебных занятий 66часов;

МДК. 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения профессионального модуля- максимальная учебная нагрузка 21 час, в том числе обязательных учебных занятий 14часов.

В результате освоения вариативной части МДК. 02.01. Управление структурным подразделением профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

 выполнения поручений руководителя структурного подразделения в процессе профессиональной деятельности;

 проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

 использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

 владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций ;

 анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

 анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий и использование ее для принятия управленческих решений;

**уметь:**

рассчитывать основные производственные показатели лесной отрасли;

 планировать работу исполнителей;

 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

 оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации производства и переработки продукции деревообрабатывающего производства;

структуру организации и руководимого подразделения;

 характер взаимодействия с другими подразделениями;

 функциональные обязанности работников и руководителей;

 основные производственные показатели работы организации лесной отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

 виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

 методы оценивания качества выполняемых работ.

В результате освоения вариативной части МДК. 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

уметь:

анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

**знать:**

современные информационные технологии, применяемые для анализа процесса деятельности структурного подразделения.

**обладать** **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ДПК 2.4. Выполнять поручения руководителя структурного подразделения в процессе профессиональной деятельности

ДПК 2.5 Анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий лесной отрасли и использовать ее для принятия управленческих решений

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 295 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 199 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 96 |
| **Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**  |
| МДК. 02.01. Управление структурным подразделением |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 220 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 148 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 72 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  **экзамена**  |
| МДК. 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 75 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 51 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| **Промежуточная аттестация в форме: других форм контроля**  |
| **Практика производственная** | 36 |
| **Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**  |

**Тематический план по профессиональному модулю**

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014г, учебным планом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1 Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

ПК 3.2 Осуществлять настройку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3 Владеть приемами работы при выполнении технологических операций на деревообрабатывающих станках

ПК 3.4 Выполнять технологические операции на деревообрабатывающих станках

ПК 3.5 Выполнять комплекс сборочных работ продукции мебельного и столярно-строительного производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации и переподготовки контролеров, станочников деревообрабатывающих станков, сборщиков изделий из древесины деревообрабатывающих производств.

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает подготовку следующих профессий рабочих: 12948 Контролер деревообрабатывающего производства, 18783 Станочник деревообрабатывающих станков; 18161 Сборщик изделий из древесины.

 **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

работы с нормативной, конструкторской и технологической документацией, современной справочной литературой и другими информационными источниками;

контроля качества и приемки материалов, изделий из древесины;

владения приемами настройки, эксплуатации деревообрабатывающих станков;

выполнения основных операций по сборке продукции мебельного и столярно-строительного производства;

**уметь:**

оформлять учетную документацию;

выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесных материалов на деревообрабатывающих станках;

выполнять контроль качества и приемки материалов, изделий из древесины;

определять качество подготовки инструмента к работе;

определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения;

проводить настройку деревообрабатывающих станков;

производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;

**знать:**

требования стандартов и технической документации к качеству контролируемых материалов, изделий из древесины, правила оформления учетной документации;

методы и средства контроля качества материалов, изделий из древесины;

показатели качества материалов, изделий из древесины, виды брака и способы его предупреждения;

требования охраны труда и техники безопасности;

безопасные методы и приемы труда;

приемы выполнения операций на деревообрабатывающих станках;

приспособления, оснастку применяемые при выполнении сборочных работ;

комплектность узлов и готовых изделий.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 714 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –318 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 106часов;

производственной практики – 396 часов.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 318 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 212 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 180 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 106 |
| **Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**  |
| МДК. 03.01. 12948 Контролер деревообрабатывающего производства |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 64 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 52 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |
| МДК. 03.02. 18783 Станочник деревообрабатывающих станков |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 80 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 70 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме: экзамена** |
| МДК. 03.03. 18161 Сборщик изделий из древесины |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 68 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 58 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**  |
| **Практика производственная** | 396 |
| **Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**  |

**Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. 12948 Контролер деревообрабатывающего производства**

МДК 03.01. 12948 Контролер деревообрабатывающего производства

Тема 1.1. Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов

Тема 1.2. Контроль качества и приемка пиломатериалов и заготовок

Тема 1.3. Контроль качества и приемка листовых и плитных материалов

Тема 1.4. Контроль качества и приемка столярно-строительных изделий

Тема 1.5. Контроль качества и приемка мебели

**Раздел 2. 18783Станочник деревообрабатывающих станков**

МДК 03.02. 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Тема 2.1. Техника безопасности при работе на станках

Тема 2.2. Станки для поперечной распиловки

Тема 2.3 Станки для продольной распиловки

Тема 2.4. Станки фуговальные

Тема 2.5. Станки рейсмусовые

Тема 2.6. Станки четырёхсторонние строгальные

Тема 2.7 Станки шипорезные

Тема 2.8Станки фрезерные

Тема 2.9 Станки сверлильные и долбежные

Тема 2.10 Станки ленточнопильные

Тема 2.11 Станки шлифовальные

Тема 2.12 Станки токарные

**Раздел 3. 18161Сборщик изделий из древесины**

МДК 03.03.18161 Сборщик деревообрабатывающего производства

Тема 3.1. Технология сборки изделий из древесины

Тема 3.2. Сборка столярно-строительных изделий из древесины

Тема 3.3. Сборка мебели