Департамент образования и науки

Кемеровской области

Государственное профессиональное

образовательное учреждение

«Мариинский политехнический техникум»

Утверждаю

Директор ГПОУ МПТ

Н.Н. Кожемяко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

укрупненная группа специальностей

по направлениям подготовки

35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

2016

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум»

Разработчики:

Преподаватели цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей

Дата « » августа 201 г.

Рассмотрено на заседании

Цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей

« » 201 г., протокол №

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.И.Подберезина)

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки ППКРС | 4 |
| 1.2 | Цель ППКРС | 5 |
| 1.3 | Срок освоения Программы | 6 |
| 1.4 | Трудоемкость ППКРС | 6 |
| 1.5 | Требования к поступающим в техникум | 7 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 7 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности | 7 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС | 8 |
| 3.1 | Общие компетенции | 8 |
| 3.2 | Профессиональные компетенции | 8 |
| 3.3 | Практический опыт, умения и знания | 9 |
| 3.4 | Наименование квалификации | 16 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 16 |
| 4.1 | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 16 |
| 4.2 | Организация учебного процесса и режим занятий | 17 |
| 5. | ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС | 18 |
| 6. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС | 20 |
| 6.1 | Требования к текущей и промежуточной аттестации | 20 |
| 6.2 | Требования к проведению государственной итоговой аттестации | 21 |
| 7. | ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС | 23 |
| 7.1 | Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса | 23 |
| 7.2 | Требования к учебно- методическому и информационному обеспечению | 25 |
| 7.3 | Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса | 31 |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. **Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов (далее ППКРС).**

ППКРС, реализуемая ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства укрупненной группы профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ППКРС, разработанный на основе ФГОС СПО Устава ГПОУ МПТ, с учетом требований рынка труда Кемеровской области и утвержденный директором ГПОУ МПТ.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников ГПОУ МПТ.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 740.

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.02.2008 года №543;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (Протокол №1 от 03.02.2011);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО (Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.09.2012г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015 и №391 от 09.04.2015;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ (письмо №06-1225 от 19.12.2014);

- Устав ГПОУ МПТ;

- Базисный учебный план по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

* 1. **Цель ППКРС**.

ППКРС профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник ГПОУ МПТ в результате освоения ППКРС по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

- транспортировка грузов.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде, в том числе, и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
  1. **Срок освоения ППКРС**

Срок освоения ППКРС по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

* 1. **Трудоемкость ППКРС**

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляет на базе основного общего образования 4158 часа за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППКРС включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; программы индивидуального вождения тракторов; учебной и производственной практик; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППКРС, определено ФГОС СПО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование элементов | Недель | Часов |
|  | **Общеобразовательная подготовка** |  |  |
| 1 | Теоретическое обучение | 39 | 1404 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 2 |  |
| 3 | Каникулы | 11 |  |
|  | **Подготовка по профессии** |  |  |
| 4 | Обучение по учебным планам | 38 | 1368 |
| 5 | Учебная практика | 10 | 360 |
| 6 | Производственная практика | 29 | 1044 |
| 7 | Промежуточная аттестация | 3 |  |
| 8 | Государственная итоговая аттестация | 2 | 72 |
| 9 | Каникулы | 13 |  |
|  | ИТОГО: | 147 |  |

* 1. **Требования к поступающим в техникум**

Условия приема в организации профессионального образования соответствуют существующим правилам, согласно которым поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Поступающие в техникум на обучение по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства зачисляются на основе поданных заявлений в соответствии с контрольными цифрами приема. Основанием для зачисления является документ об образовании.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

-выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, технической обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

**2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категории «С»;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырье и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

**2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

**3.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ВПД 1** | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** |
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организации сельского хозяйства. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| **ВПД 2** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** |
| ПК 2.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 2.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 2.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 2.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| **ВПД 3** | **Транспортировка грузов** |
| ПК 3.1 | Управлять автомобилями категории «С». |
| ПК3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК3.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК3.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |

**3.3 Практический опыт, умения, знания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;  выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;  знать:  виды нормативно-технической и производственной документации;  правила чтения технической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;  правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;  технику и принципы нанесения размеров. | ОП.01. Основы технического черчения |
| уметь:  выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;  выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;  подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;  знать:  основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  особенности строения металлов и сплавов;  основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;  виды обработки металлов и сплавов;  виды слесарных работ;  правила выбора и применения инструментов;  последовательность слесарных операций;  приемы выполнения общеслесарных работ;  требования к качеству обработки деталей;  виды износа деталей и узлов;  свойства смазочных материалов. | ОП.02. Основы материаловедения и технология  общеслесарных работ |
| уметь:  читать кинематические схемы;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  производить расчет прочности несложных деталей и узлов;  подсчитывать передаточное число;  пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;  знать:  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  основные сборочные единицы и детали;  типы соединений деталей и машин;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  требования к допускам и посадкам;  принципы технических измерений;  общие сведения о средствах измерения и их классификацию. | ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений |
| уметь:  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических схем;  собирать электрические схемы;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;  знать:  электротехническую терминологию;  основные законы электротехники;  типы электрических схем;  правила графического изображения элементов электрических схем;  методы расчета электрических цепей;  основные элементы электрических сетей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;  схемы электроснабжения;  основные правила эксплуатации электрооборудования;  способы экономии электроэнергии;  основные электротехнические материалы;  правила сращивания, спайки и изоляции проводов. | ОП.04. Основы электротехники |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ОП.05. Безопасность жизнедеятельности |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |  |
| ПМ.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  уметь:  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;  выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;  перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;  оформлять первичную документацию;  знать:  устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;  правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  пути и средства повышения плодородия почв;  средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;  содержание и правила оформления первичной документации. | МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве |
| МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПМ.02 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  уметь:  пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;  осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;  проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;  выполнять работы с соблюдением требований безопасности;  соблюдать экологическую безопасность производства;  знать:  виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;  правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;  общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;  свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. | МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПМ.03 | Транспортировка грузов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  управления автомобилями категории "C";  уметь:  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  соблюдать режим труда и отдыха;  обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;  получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  использовать средства пожаротушения;  знать:  основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  правила эксплуатации транспортных средств;  правила перевозки грузов и пассажиров;  виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  правила обращения с эксплуатационными материалами;  требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  основы безопасного управления транспортными средствами;  порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  правила применения средств пожаротушения. | МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "C" |
| ФК.00 | Физическая культура  В результате изучения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:  уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. |  |

**3.4 Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## 4.1 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 [Учебный план](документы/учебный%20план%20ТР%202016.xls)

4.2 [График учебного процесса](документы/учебный%20план%20ТР%202016.xls)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

4.3.1 [Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы технического черчения](документы/ОП.01%20Основы%20технического%20черчения.doc)

4.3.2 [Рабочая программа дисциплины ОП. 02 Основы материаловедения и](документы/ОП.02%20Основы%20материаловедения%20и%20тех.docx)

[технология общеслесарных работ](документы/ОП.02%20Основы%20материаловедения%20и%20тех.docx)

4.3.3 [Рабочая программа дисциплины ОП. 03 Техническая механика с](документы/ОП.03%20Техническая%20механика%20с%20основами.docx)

[основами технических измерений](документы/ОП.03%20Техническая%20механика%20с%20основами.docx)

4.3.4 [Рабочая программа дисциплины ОП. 04 Основы электротехники](документы/ОП.04%20Основы%20электротехники.doc)

4.3.5 [Рабочая программа дисциплины ОП. 05 Безопасность](документы/ОП.05%20Безопасность%20жизнедеятельности.doc)

[жизнедеятельности](документы/ОП.05%20Безопасность%20жизнедеятельности.doc)

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

4.4.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и

техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

оборудования

4.4.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение

слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

4.4.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка

грузов

4.5 Рабочие программы учебной практики

4.5.1 Рабочая программа учебной практики УП. 01.01 выполнение

механизированных работ в сельском хозяйстве. Эксплуатация и

техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

оборудования

4.5.2 Рабочая программа учебной практики УП. 02.01 выполнение слесарных

работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

4.5.3 Рабочая программа учебной практики УП.03.01транспортировка грузов

4.6 Рабочие программы производственной практики

4.6.1 Рабочая программа производственной практики ПП. 01.01 выполнение

механизированных работ в сельском хозяйстве. Эксплуатация и

техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

оборудования

4.6.2 Рабочая программа производственной практики ПП. 02.01

4.6.3 Рабочая программа производственной практики ПП. 03.01 по

транспортировке грузов

4.7 Рабочая программа дисциплины ФК.00 Физическая культура

**4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год на каждом курсе начинается с первого сентября. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, обязательной – 36 часов в неделю

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – группировка парами.

На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные военные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**5. Обоснование вариативной части ППКРС**

Современный уровень развития экономики характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышаются требования работодателей к специалистам среднего звена. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ППКРС по профессии, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования. Обсуждение распределения вариативной части было проведено на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей протокол № 9 от 18.04.2016г с участием и учетом мнения работодателей в **Выделенные ФГОС СПО часы обязательной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме 216 часов максимальной учебной нагрузки и 144 часа обязательных учебных занятий распределены следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов** | **Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)** | **На введение дополнительных дисциплин (ПМ)** |
| **ОП.00** | - | - | - |
| **ПМ.00** | 216 | 216 | - |
| **ФК.00** | - | - | - |

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Всего часов,** | **В том числе** | |
| **на аудиторные час** | **на внеаудиторные час** |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **-** | **-** | **-** |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | **216** | **144** | **72** |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** | **112** | **75** | **37** |
| **МДК.01.01** | ***Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве*** | ***49*** | ***33*** | ***16*** |
| **МДК.01.02** | ***Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования*** | ***63*** | ***42*** | ***21*** |
| **ПМ.02** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** | **44** | **29** | **15** |
| **МДК.02.01** | ***Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования*** | ***44*** | ***29*** | ***15*** |
| **ПМ.03** | **Транспортировка грузов** | **60** | **40** | **20** |
| **МДК.03.01** | ***Теоретическая подготовка водителей категории «С»*** | ***60*** | ***40*** | ***20*** |
| **ФК** | **Физическая культура** | **-** | **-** | **-** |

**6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, что регламентируется [Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГПОУ МПТ.](документы/Положение%20о%20форме,%20периодичности%20и%20порядке%20текущего%20контроля%20успеваемости.pdf)

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется [Положением по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, разработанной ГПОУ МПТ.](документы/55.%20Положение%20по%20организации%20и%20проведению%20промежуточной%20аттестации%20обучающихся.pdf)

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППКРС, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

-промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля (по МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный).

**6.2. Требования к проведению государственной итоговой аттестации.**

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентировано [Положением о ВКР ГПОУ МПТ](документы/33-03%20Положение%20о%20ВКР.pdf).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

* систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
* развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
* выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

* показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
* показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по профессии, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
* показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
* показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
* показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
* выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
* продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

Основными функциями ГЭК являются:

* комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», на основе анализа результатов ГИА выпускников.

Методическим советом ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» ежегодно разрабатывается программа ГИА. Программа ГИА включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования. Программа ГИА утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы.

При разработке программы ГИА определяются:

* вид государственной итоговой аттестации;
* объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* содержание фонда оценочных средств;
* условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
* формы проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе ГИА для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

**7.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.**

Реализация ОПОП по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Ф.И.О. | | | | Образование | Квалификация |
| ПП.00 Профессиональная подготовка | | | | | | | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | |
|  | ОП.01. Основы технического черчения | | Мекинас А.В.  Шевлякова Е.В. | | Томский ордена Октябрьской революции и ордена трудового красного знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, 25.06.1984 г.,  Сибирский государственный технологический университет, 04.03.2003 | | инженер-механик  инженер |
| ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | Мекинас А.В. | | Томский ордена Октябрьской революции и ордена трудового красного знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, 25.06.1984 г., | | инженер-механик |
|  | ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений | | Лушников Д.С. | | ГОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности» 23.06.2011г., | | инженер |
|  | ОП.04.  Основы электротехники | | Подберезина Н.И. | | Сибирский государственный технологический университет, 26.02.2003, | | Инженер-педагог |
|  | ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | | Кибалко В.А. | | Высшее политехническое училище МВД ССР , 15.07.1974г., | | офицер-политработник с высшим образованием |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | | | | |
| ПМ.01 | МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве | | | Гура А.Н. | | Кемеровский сельскохозяйственный институт, 2005 | инженер |
| МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | | | Гура А.Н. | | Кемеровский сельскохозяйственный институт, 2005 | инженер |
| ПМ.02 | МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | | | Гура А.Н. | | Кемеровский сельскохозяйственный институт, 2005 | инженер |
| ПМ.03 | МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С» | | | Колотов ДВ.  Гура А.Н. | | Томский государственный архитектурно-строительный университет, 19.06. 2001г.  Кемеровский сельскохозяйственный институт, 2005 | инженер  инженер |
| УП учебная практика | | | | | | | |
|  | УП.01.01 | | Гура А.Н.  Коржов В.Д. | | | Кемеровский сельскохозяйственный институт, 2005  Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2008 | Инженер  учитель технологии и предпринимательства |
| УП.02.01 | |
| УП.03.01 | |
| ПП Производственная практика | | | | | | | |
|  | ПП. 01.01  ПП. 02.01  ПП. 03.01 | | Гура А.Н. | | | Кемеровский сельскохозяйственный институт, 2005 | инженер |
| ФК.00 | | | | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | Колмыкова Н.Ф.  Моргунова Ю.В. | | | Новокузнецкий педагогический институт, 1990  Мариинский педагогический колледж, 2015 | Учитель физической культуры  Учитель физической культуры |

**7.2 Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению.**

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработана преподавателями.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, разработана [методическая инструкция по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы .](документы/Методическая%20инструкция%20по%20выполнению%20внеаудиторной%20самостоятельной%20работы.pdf)

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид издания | | Наименование издания | | Автор | Год издания, издательство | |
| **Основные источники** | | | | | | | |
| 1 | Учебник | Техническое черчение | | Вышнепольский И.С | | | М, Академия», 2014. |
| 2 | Учебное пособие | Техническое черчение | | Чумаченко Г.В. | | | М, «Феникс», 2014. |
| 3 | Учебное пособие | Материаловедение (металлообработка) | | Адаскин А.М., Зуев В.М. | | | М,ОИЦ Академия», 2014. |
| 4 | Учебное пособие | Общий курс слесарного дела | | Покровский Б.С. | | | М,ОИЦ «Академия», 2013. |
| 5 | Рабочая тетрадь | Основы слесарного дела. | | Покровский Б.С. | | | М,ОИЦ «Академия», 2013. |
| 6 | Учебник | Основы слесарного дела | | Покровский Б.С. | | | М,ОИЦ «Академия», 2013. |
| 7 | Учебное пособие | Современные машиностроительные материалы и заготовки | | Рогов В.А.,Позняк Г.Г. | | | М,ОИЦ «Академия»,2013. |
| 8 |  | Техническая механика | | Андреев В.И., Паушкин А.К., Леонтьев А.Н. | | | М., Высшая школа, 2010. |
| 9 | Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионального образования | Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении | | [Ганевский Г.М.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/63182/)[Гольдин И.И.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/63183/) | | | М.: [ПрофОбрИздат](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/375/)[Академия](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/314/)[ИРПО](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/374/), 2013. |
| 10 |  | Электротехника. | | Ломоносов В.Ю., Поливанов К.М., Михайлов О.П. | | | Энергоатомиздат, Москва, 2013. |
| 11 |  | Электротехника. | | БутыринП.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. | | | Издательский центр «Академия»,Москва, 2013 |
| 12 | Лабораторно-практические работы по электротехнике, |  | | Прошин В.М. | | | Издательский центр «Академия»,Москва, 2014 |
| 13 | 10кл.-учебник. Для общеобразовательных учреждений. 10-е изд. | Основы безопасности жизнедеятельности | | Смирнов А.Т. | | | М.,Просвещение, 2015. |
| 14 | 11кл.- учебник. Для общеобразова-тельныхучрежде-ний. 10-е изд. | Основы безопасности жизнедеятельности | | Смирнов А.Т. | | | М.,Просвещение, 2015. |
| 15 |  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 7-е изд. | | Смирнов А.Т., Мишин П.В. | | | М.,Просвещение, 2014 |
| 16 |  | Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | | Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. | | | ОИЦ «Академия», 2014 |
| 17 |  | Организация и технология механизированных работ в с/х. | | Гузанов О.В. | | | ОИЦ «Академия», 2012 |
| 18 | Практикум | Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. | | Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. | | | ОИЦ «Академия», 2011 |
| 19 |  | Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве | | Курчаткин В.В. | | | ОИЦ «Академия», 2011 |
| 20 |  | Техническое обслуживание и ремонт тракторов | | Пучин Е. А. | | | ИЦ «Академия», 2012 |
| 21 |  | Тракторы | | Родичев В.А | | | ОИЦ «Академия», 2012 |
| 22 |  | Сельскохозяйственные машины | | Устинов А.Н. | | | ОИЦ «Академия», 2012 |
| 23 | Учебное пособие. | Автослесарь.  Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: | | Чумаченко Ю.Т., Геасименко А.И.., Рассанов Б.Б. | | | Ростов н/Д: Феникс, 2012 |
| 24 | Учеб. Для нач. проф. образования | Грузовые автомобили | | Родичев В.А. | | | М.:Издательский центр « Академия», 2012 |
| 25 |  | «Правила дорожного движения Российской федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2010 г. ». | |  | | | М ООО Атберг. |
| 26 |  | «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции» | |  | | | М. ООО «Дом славянской книги» 2015 г. |
| 27 | Поправки в закон | «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». | |  | | |  |
| 28 |  | Ответственность за нарушение правил дорожного движения | |  | | | КОАП РФ 27.07. 2015 г. |
| 29 | Учебник водителя | «Правила дорожного движения». | | Н.Я. Жульнев | | | М ООО «Книжное издательство». М. 2014 г. |
| 30 | Учеб. Пособие для ср. спец. Учеб.заведений. | Физическое воспитание | | Коробейников Н. К. , Михеев А. А. | | | М. :Высш. Шк. , 2013 |
| **Дополнительные источники** | | | | | | | |
| 1 |  | | Техническое черчение | | Конышева Г.В | * 1. М., «Дашков и К.»,2009. | |
| 2 |  | | Справочник по техническому черчению. | | Новичихина Л.И | М., «Интерпрессервис», 2008. | |
| 3 | Альбом плакатов | | Слесарное дело | | Покровский Б.С.,Скакун В.А. | М.,ОИЦ «Академия», 2005. | |
| 4 | Учебное пособие для проф. тех. училищ. | | Практические работы по слесарному делу | | Макиенко Н.И. | М.: 2006. | |
| 5 | Учебное пособие | | Сопротивление материалов. | | Варданян Г.С., Андреев В.И., Атаров Н.М., Горшков А.А. | М.: МГСУ.2009 | |
| 6 |  | | Техническая механика. | | Вереина Л.И. | М.:  ПрофОбрИздат,2002. | |
| 7 |  | | Практикум по технической механике. | | Паушкин А.Г. | М.: Колос С,2008. | |
| 8 | Рабочая тетрадь: Учебное пособие для начального профессионального образования | | Допуски, посадки и технические измерения | | [Багдасарова Т.А.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/43091/) | М.: Академия,  2015. | |
| 9 | СНиП 2.05.07-91\* | | "Промышленный транспорт" | |  | утв. постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля 1992 г. | |
| 10 | Справочник | | Справочник электромонтера | | Москаленко В.В. | Издательский центр «Академия»,Москва, 2014 | |
| 11 | Журналы | | «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села» | |  |  | |
| 12 | Научно-методический и информационный журнал | | ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. | |  |  | |
| 13 | Комплект учебно-наглядных пособий | | «Защита населения от ОМП». | |  |  | |
| 14 |  | | Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | | Батищев А.Н. | ОИЦ «Академия», 2014 | |
| 15 |  | | Тракторы: устройство и техническое обслуживание | | Гладов Г.И., Петренко А.М. | ОИЦ «Академия», 2015 | |
| 16 | Альбом плакатов | | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. | | Пучин Е.А. | ОИЦ «Академия», 2013 | |
| 17 | Плакаты. Иллюстрированное учебное пособие | | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. | | Пучин Е.А | ОИЦ «Академия», 2012 | |
| 18 |  | | Основы агрономии | | Третьяков Н.Н. | ОИЦ «Академия», 2013 | |
| 19 |  | | Вредители и болезни сельскохозяйственных культур | | Третьяков Н.Н. | ОИЦ «Академия», 2015 | |
| 20 |  | | Автомобильный практикум | | Чумаченко Ю.Т | Феникс. 2014г. | |
| 21 | Журналы | | «Автомир» | |  |  | |
| 22 |  | | «За рулём» | |  |  | |
| 23 |  | | «Автошкола» | |  |  | |
| 24 |  | | Спортивные игры. | | Комарова А., Хомутовский В. | М., «Физкультура и спорт», 2013 г. | |
| 25 |  | | Содержание и методы обучения в средних специальных учебных заведениях | | Семушина Л.Г., Ярошенкр Н.Г. | М., «Высшая школа», 1990 | |
| 26 |  | | Основы юношеского спорта | | Филин В., Фомин Н. | серия «Знание», 1995 | |
| 27 |  | | Спортивные игры | | Чумаков П.А., Портных Ю.И. | М., «Физкультура и спорт», 1966 | |
| 28 | Журнал | | «Физкультура в школе» | |  |  | |
| **Интернет-ресурсы** | | | | | | | |
| 1 | - <http://www.2d-3d> . ru  (Сайт содержит электронный сборник заданий по черчению и инженерной графике) | | | | | | |
| 2 | - <http://nacherh>. ru  (Сайт содержит электронный учебник по техническому черчению ) | | | | | | |
| 3 | - <http://cherch>. ru  (Сайт содержит электронный учебник по черчению) | | | | | | |
| 4 | - <http://cyerchenie.nm.ru/newpade> 8.htm  (Сайт содержит электронный сборник тестов по курсу черчения). | | | | | | |
| 5 | - http://vm.msun.ru>Texn.h/Auto th:htm/demoversia  (Сайт содержит электронную рабочую тетрадь по выполнению заданий по техническому черчению в CorelDraw). | | | | | | |
| 6 | [www.tokar-work.ru](http://www.tokar-work.ru) | | | | | | |
| 7 | www.[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/) | | | | | | |
| 8 | Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана. | | | | | | |
| 9 | Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана. | | | | | | |
| 10 | Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения – Режим доступа: http://www.detalmach.ru/, свободный. | | | | | | |
| 11 | [www.electrio.ru](http://www.electrio.ru) | | | | | | |
| 12 | [www.electricalschool.info](http://www.electricalschool.info) | | | | | | |
| 13 | [www.elektrotehnik.ru](http://www.elektrotehnik.ru) | | | | | | |
| 14 | [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru), | | | | | | |
| 15 | [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) | | | | | | |
| 16 | www.tehnarik.ru | | | | | | |
| 17 | www.5wplus.ru | | | | | | |
| 18 | http:\\www.viamodile.ru\index.php- библиотека автомобилиста. | | | | | | |
| 19 | [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) | | | | | | |
| 20 | [www.fizkult-ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru) | | | | | | |
| 21 | [www.obrazovanie66.ru](http://www.obrazovanie66.ru) | | | | | | |

**7.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

Техникум располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Оснащение кабинетов приведено в рабочих программахдисциплин, профессиональных модулей, практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кабинета | Наименование кабинета, лаборатории, мастерской | Ф.И.О.  заведующегося |
|  | Спортивный зал №2 | Колмыкова Н.Ф. |
|  | Зал атлетической гимнастики | Моргунова Ю.В. |
| 143 | Кабинет:  -правил безопасности дорожного движения;  -управления транспортным средством и безопасности движения. | Колотов Д.В. |
| 145 | Лаборатория:  -технического обслуживания автомобилей.  Мастерская:  -демонтажно-монтажная. | Алябьев С.А. |
| 149 | Лаборатории:  - технического обслуживания автомобилей;  -двигателей внутреннего сгорания. | Алябьев С.А. |
| 203 | Физика | Немеров В.А. |
| 214 | Кабинет:  -безопасность жизнедеятельности. | Кибалко В.А. |
| 218 | История | Немерова И.Б. |
| 226 | Кабинет:  -социально-экономических дисциплин. | Лопарева С. В. |
| 403 | Иностранный язык | Пожидаева А.А. |
| 303 | Кабинет:  -инженерной графики. | Шевлякова Е.В. |
| 304 | Кабинет:  -инженерной графики. | Мекинас А.В. |
| 304 | Иностранный язык | Шаманаева Ю.А. |
| 313 | Лаборатория:  -информационных технологий в профессиональной деятельности. | Сковпень Н.А. |
| 312 | Кабинет:  -автоматизированных информационных систем.  Лаборатория:  -информационных технологий в профессиональной деятельности. | Кожемяко И.Л. |
| 315 | Лаборатория:  -электротехники и электроники. | Подберезина Н.И. |
| 316 | Русский язык и литература | Ефременко Е.В. |
| 322 | Кабинет:  -информатики. | Березнеева Н.Г. |
| 323 | Химия | Соотс В. Д. |
| 324 | Кабинет:  -технической механики. | Лушников Д.С. |
| 327 | Кабинет:  -биологии;  - экологических основ. | Краснова Л.Н. |
| 402 | Лаборатории:  -архитектуры вычислительных систем и технических средств информатизации  -информационных систем, компьютерных сетей и инструментальных средств разработки | Кузнецова Г.Л. |
| 409 | Кабинет математики | Матвеева О.В. |
| ул. Енисейская у дома №2 | Мастерские:  -слесарная;  -кузнечно-сварочная;  -токарно-механическая. | Потворов А.А. |
| 120 | Библиотека.  Читальный зал. | Ходус Л. А. |
| 144 | Кабинет:  -устройство автомобилей. | Колотов Д.В. |
| 148 | Кабинет:  -автомобильных эксплуатационных материалов. | Бахарев В.Ф. |
| 151 | Кабинет:  - технического обслуживания и ремонта автомобилей. | Алябьев С.А. |
| 219 | Лаборатория:  - электротехники; | Лучшев В. В. |
| 220 | Кабинет:  -профессиональной психологии;  -менеджмента. | Пехтерева Е.А. |
| 221 | Лаборатории:  -электротехники;  -электроники;  -электрооборудования автомобилей. | Лучшев В. В. |
| 311 | Кабинет:  -информатики. | Сковпень Н.А. |
| 328 | Лекционный зал | Березнеева Н.Г. |
|  | Мастерские:  -слесарная мастерская;  -пункт технического обслуживания. | Потворов А.А.  Котов А.В. |
| 410 | Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин | Гура А.Н. |
| 410 | Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм | Коржов В.Д. |
|  | Учебно-производственное хозяйство | Куликов Ю.А. |
|  | Автодром, трактородром |  |
|  | Гараж с учебными автомобилями категории «С» |  |