**Аннотации рабочих программ**

**учебных дисциплин, профессиональных модулей**

**обязательной части ППССЗ по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 525 от 14.05.2014.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, профессионального модуля); структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля (объем учебной дисциплины, профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля (перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями и практическим опытом с учётом профиля профессиональной подготовки.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации обучающихся. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Комплект рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработан преподавателями Государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум» (ГПОУ МПТ).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены согласно обязательной части циклов ППССЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Индексы | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
| **Обязательная часть циклов ППССЗ** | |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательная подготовка** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.07 | Химия |
| ОУД.08 | Обществознание |
| ОУД.09 | Биология |
| ОУД.10 | География |
| ОУД.11 | Астрономия |
| ОУД.12 | Родная литература |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** |
| ОУД.13 | Математика |
| ОУД.14 | Информатика |
| ОУД.15 | Физика |
| **УД.00** | **Дополнительные** |
| УД.01 | Технология проектной деятельности/Введение в специальность |
| УД.02 | Выполнение индивидуального проекта |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики |
| ЕН.02 | Элементы математической логики |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| ЕН.04 | Экология |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем |
| ОП.02 | Операционные системы |
| ОП.03 | Компьютерные сети |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| ОП.05 | Устройство и функционирование информационной системы |
| ОП.06 | Основы алгоритмизации и программирования |
| ОП.07 | Основы проектирования баз данных |
| ОП.08 | Технические средства информатизации |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Экономика организации |
| ОП.12 | Инженерная графика |
| ОП.13 | Бухгалтерский учет |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 | Эксплуатация и модификация информационных систем |
| УП.01.01 | Учебная практика по профилю специальности |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.02 | Участие в разработке информационных систем |
| УП.02.01 | Учебная практика по профилю специальности |
| ПП.02.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| УП.03.01 | Учебная практика по профилю специальности |
| ПП.03.01 | Производственная практика по профилю специальности |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.01 Русский язык**

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
* обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
* воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
* совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык.» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Русский язык» завершается подведением итогов в форме *экзамена*в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

# 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Введение | 2 |
| Язык и речь. Функциональные стили речи | 12 |
| Фонетика, орфоэпия, графика, орфо­графия | 8 |
| Лексика и фразеология | 10 |
| Морфемика, словообразование, орфо­графия | 8 |
| Морфология и орфография | 20 |
| Синтаксис и пунктуация | 18 |
| **Всего** | **78** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.02 Литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература.» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Литература» завершается подведением итогов в форме *(*дифференцированного зачета*)*в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

# 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Введение | 1 |
| **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА** | **60** |
| Развитие русской литературы и культур  в первой половине XIX века | 8 |
| Особенности развития русской литературы  во второй половине XIX века | 45 |
| Поэзия второй половины XIX века | 7 |
| **ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА** | **32** |
| Особенности развития литературы и других  видов искусства в начале XX века | 9 |
| Особенности развития литературы  1920-х годов | 6 |
| Особенности развития литературы  1930 — начала 1940-х годов | 14 |
| Особенности развития литературы периода  Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет | 3 |
| **Особенности развития литературы 1950—1980-х годов** | **14** |
| **Русское литературное зарубежье**  **1920—1990-х годов (три волны эмиграции)** | **1** |
| **Особенности развития литературы конца**  **1980—2000-х годов** | **8** |
| Дифференцированный зачет | 1 |
| **Всего** | **117** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.03 Иностранный язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
* совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
* обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачетав рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Общие компетенции**

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Введение | 2 |
| Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 2 |
| Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | 4 |
| Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 8 |
| Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 8 |
| Распорядок дня студента техникума/колледжа | 6 |
| Хобби, досуг | 4 |
| Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | 4 |
| Магазины, товары, совершение покупок | 8 |
| Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 5 |
| Экскурсии и путешествия | 10 |
| Россия, ее национальные символы, государственное  и политическое устройство | 10 |
| Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 10 |
| Научно-технический прогресс | 4 |
| Человек и природа, экологические проблемы | 8 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| Технологический профиль | |
| Достижения и инновации в области науки и техники | 4 |
| Машины и механизмы. Промышленное оборудование | 8 |
| Современные компьютерные технологии в промышленности | 10 |
| Отраслевые выставки | 2 |
| **Итого** | **117** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.04 История**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История**»**, в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История**»** и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
* развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачетав рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям):

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| 1.История – как наука. | 2 |
| 2. Древнейшая стадия истории человечества | 2 |
| 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 10 |
| 4.Новое время: эпоха модернизации. | 12 |
| 5. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества | 16 |
| 6. Россия с древнейших времен до конца XVII века | 22 |
| 7. Россия в XVIII - до конца XIX вв.\ | 14 |
| 8. Россия на рубеже XIX - XX вв. | 8 |
| 9. 9. Революция 1917 года и Гражданская война в России | 4 |
| 10. Советская Россия | 18 |
| 11. Российская Федерация в 1991 - 2003 годах | 6 |
| Всего | 114 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Итого | 116 |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.05. Физическая культура**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
* обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
* обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* формировать умение использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* научить использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающихся.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Аудиторные занятия. Содержание обучения |
| Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни | 18 |
| Раздел 2. Физкультурно - оздоровительная деятельность | 44 |
| Раздел 3. Спортивно- оздоровительная деятельность | 32 |
| Раздел 4. Прикладная физическая подготовка. | 23 |
| итого | 117 |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**10**

**10**

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* сформировать представления о современной науке «Безопасность жизнедеятельности», ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* обеспечить овладение мышлением, способствующим применению безопасных способов и приемов при решении задач в быту и на производстве
* знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* сформировать систему комплексных социально ориентированных знаний; целостное восприятие всего спектра природных, техногенных, социальных реалий;
* совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для науки «Безопасность жизнедеятельности».

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**10**

**10**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Аудиторные занятия. Содержание обучения** |
| Введение | 2 |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 16 |
| Государственная система обеспечения безопасности населения | 16 |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | 16 |
| Основы медицинских знаний (для девушек)  Полевые сборы (для юношей) | 18 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| **Всего** | **70** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.07 Химия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* сформировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в химии;
* совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;
* обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Химия» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | | Количество часов | |
| Аудиторные занятия | | Теория | Лабораторно-практические |
| **1** | **Общая и неорганическая химия** | **42** | **20** |
| 1.1 | Химия – наука о веществах | 4 | 2 |
| 1.2 | Строение атома | 2 |  |
| 1.3 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 4 | 2 |
| 1.4 | Строение вещества | 2 |  |
| 1.5 | Полимеры. Дисперсные системы | 2 |  |
| 1.6 | Химические реакции | 2 |  |
| 1.7 | Классы неорганических соединений | 4 | 2 |
| 1.8 | Растворы | 6 | 4 |
| 1.9 | Окислительно-восстановительные реакции | 6 | 4 |
| 1.10 | Простые вещества | 4 | 2 |
| 1.11 | Химия элементов | 6 | 4 |
| **2** | **Органическая химия** | **36** | **10** |
| 2.1 | Теория строения органических соединений | 2 |  |
| 2.2 | Предельные углеводороды | 2 |  |
| 2.3 | Этиленовые и диеновые углеводороды | 2 |  |
| 2.4 | Ацетиленовые углеводороды | 2 |  |
| 2.5 | Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов | 2 |  |
| 2.6 | Гидроксильные соединения | 4 | 2 |
| 2.7 | Альдегиды и кетоны | 4 | 2 |
| 2.8 | Карбоновые кислоты и их производные | 4 | 2 |
| 2.9 | Углеводы | 2 |  |
| 2.10 | Амины, аминокислоты, белки | 4 | 2 |
| 2.11 | Биологически активные соединения | 4 | 2 |
| 2.12 | Химия в жизни общества | 2 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  | **Итого:** | **78** | **30** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.08 Обществознание**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознаниие» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
* сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и иной формы в рамках промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Введение. | 2 |
| Человек. Общество. Познание. | 36 |
| Духовная сфера жизни общества | 16 |
| Социальная сфера жизни общества | 16 |
| Политическая сфера жизни общества | 36 |
| Всего | 106 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Итого | 108 |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД 09. Биология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**10**

**10**

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* сформировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* обеспечить овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; биологической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;
* развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
* формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Биология» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета*в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**10**

**10**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Биология – наука о живой природе | 2 |
| Учение о клетке | 8 |
| Организм. Размножение и индивиду­альное развитие организмов | 6 |
| Основы генетики и селекции | 10 |
| Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение Происхождение человека | 6 |
| Основы экологии. Бионика | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Итого** | **36** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД. 10 География**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учебная дисциплина «География» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Введение | 2 |
| Политическое устройство мира. | 2 |
| География мировых природных ресурсов | 2 |
| География населения мира | 2 |
| Мировое хозяйство | 10 |
| Регионы мира | 12 |
| Россия в современном мире | 2 |
| Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 2 |
| Дифференцированный зачёт | 2 |
| **Итого** | **36** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.11 Астрономия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**10**

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;
* обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;
* совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Астрономия» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета.*

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение

Содержание учебной дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**10**

**10**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| Предмет астрономии | 2 |
| Основы практической астрономии | 8 |
| Законы движения небесных тел | 4 |
| Солнечная система | 8 |
| Методы астрономических исследований | 2 |
| Звезды | 8 |
| Наша Галактика - Млечный Путь | 2 |
| Галактики. Строение и эволюция Вселенной | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Итого** | **38** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД. 12 Родная литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности:

# 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родная литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- получение опыта чтения произведений родной (региональной) литературы;

- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

- овладение умением определять стратегию своего чтения;

- овладение умением делать читательский выбор;

- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в

том числе цифровых, виртуальных;

- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о родной литературе, искусстве и др.);

- знакомство с историей региональной литературы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.12 «Родная литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Родная литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачетав рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

# 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Содержание обучения |  |
| **Введение**. История возникновения Кузбасса литературного и место кузбасской литературы в литературном процессе России второй половины ХХ – ХХI. | **1** |
| **Раздел 1.** Кузбасс поэтический. Поэзия Кузбасса второй половины ХХ – ХХI века. История писательской организации Кузбасса. | **14** |
| Тема1.1 Жизнь и творчество В. Д. Федорова (1918-1984) | 2 |
| Тема1.2. Поэзия В. М. Баянова (1934-2011) | 2 |
| Тема1.3. Поэзия М. А. Небогатова (1921-1990) | 2 |
| Тема1.4. Поэзия И. М. Киселева (1933-1981) | 2 |
| Тема1.5. Поэтические поколения Кузбасса в современном литературном процессе | 2 |
| Тема1.5.1 Очерк творчества Г. Юрова | 2 |
| Тема1.5.2 Очерк творчества Б. Бурмистрова | 2 |
| **Раздел 2.** «Женский почерк» в литературе Кузбасса | **2** |
| Тема2.1. Проза З. Чигаревой (1928-1987) | 2 |
| **Раздел 3.** Развитие эпических жанров в литературе Кузбасса второй половины ХХ – ХХI века. | **12** |
| Тема 3.1. Разнообразие тем творчества В.А. Чивилихина. Проза В.А. Чивилихина - красота Сибири. Историко-документальный роман В. А. Чивилихина «Память» в контексте русской исторической прозы 1970-90-х годов | 4 |
| Тема 3.2. В. Чугунов. Рассказы о любви к землякам."Таежина" | 2 |
| Тема 3.3. Жизнь и творчество В.Ф. Куропатова. Уроки доброты и нравственности в рассказах Куропатова. | 2 |
| Тема 3.4. В. Малахов. "Тихая моя родина". | 2 |
| Тема 3.5. Проза В. М. Мазаева в контексте развития реалистической традиции русской прозы. Жанр повести и рассказа | 2 |
| **Раздел 4.** Литературные журналы Кузбасса | **1** |
| Тема 4.1 Журнал-альманах "Литературный Кузбасс". Областной литературный журнал «Огни Кузбасса». История журнала «После 12» | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Всего** | **32** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.13 Математика**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Математика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОУД.13 Математика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

-предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

-обеспечение необходимого стране числа выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

-создание условий для обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.13 Математика является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» курсивом выделен материал, который при изучении математики контролю не подлежит.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУД.13 Математика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 13 Математика направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) ФГОС СПО по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Повторение | 6 |
| Делимость чисел. Многочлены от одной или нескольких переменных | 12 |
| Корни, степени и логарифмы | 22 |
| Основы тригонометрии | 36 |
| Степенные, показательные и логарифмические функции | 32 |
| Начала математического анализа | 38 |
| Вероятность и статистика. Работа с данными | 16 |
| Координаты и векторы | 12 |
| Геометрия на плоскости | 10 |
| Прямые и плоскости в пространстве | 16 |
| Многогранники | 20 |
| Тела и поверхности вращения | 14 |
| **Итого** | **234** |
| Консультации | 10 |
| Экзамен | 8 |
| **Всего** | **252** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.14 Информатика**

# Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Цель программы –** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

* формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена во втором семестре в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования (указывается ФГОС СПО).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Количество часов |
| Основное содержание | |
| Введение | 2 |
| 1.Информационная деятельность человека | 6 |
| 2. Информация и информационные процессы | 26 |
| 3. Средства ИКТ | 22 |
| 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 26 |
| 5. Телекоммуникационные технологии | 18 |
| **Итого** | **100** |
| Промежуточная аттестация 2семестр экзамен |  |
| Консультации | 10 |
| Экзамены | 8 |
| **Всего** | **118** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.15 Физика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности:09.02.04Информационные системы (по отраслям)

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание влияния физики на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* обеспечить овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами, теориями, физической терминологией и символикой, методами решения физических задач;
* развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
* формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «физика» завершается подведением итогов в форме *экзамен.*

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального проекта, при выборе темы проекта обучающимся.

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Количество часов | | |
| Содержание обучения |  | В том числе | |
| Наименование разделов и тем | Всего | Лабораторные работы | Практические занятия |
| **Введение** | **2** | - | - |
| **1. Механика** | **24** | **6** | **6** |
| 1.1 Кинематика | 8 |  | 2 |
| 1.2 Законы механики Ньютона (Динамика) | 8 | 2 | 2 |
| 1.3 Законы сохранения в механике. | 8 | 4 | 2 |
| **2. Молекулярная физика. Термодинамика** | **24** | **10** | **4** |
| 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный газ. | 6 | 2 | 2 |
| 2.2 Основы термодинамики. | 4 | - | 2 |
| 2.3 Свойства паров. | 4 | 2 |  |
| 2.4 Свойства жидкостей. | 4 | 2 |  |
| 2.5 Свойства твердых тел | 6 | 4 |  |
| **3. Электродинамика** | **34** | **12** | **4** |
| 3.1 Электрическое поле | 6 | - | 2 |
| 3.2 Законы постоянного тока. | 16 | 8 | 2 |
| 3.3 Электрический ток в полупроводниках. | 4 | 2 |  |
| 3.4 Магнитное поле. | 4 | - |  |
| 3.5 Электромагнитная индукция | 4 | 2 |  |
| **4. Колебания и волны** | **12** | **2** | **2** |
| 4.1 Механические колебания | 4 | 2 |  |
| 4.2 Упругие волны | 2 |  |  |
| 4.3 Электромагнитные колебания | 2 |  | 2 |
| 4.4 Электромагнитные волны | 4 |  |  |
| **5. Оптика** | **10** | **6** |  |
| 5.1 Природа света | 2 |  |  |
| 5.2 Волновые свойства света | 8 | 6 |  |
| **6. Элементы квантовой физики** | **12** | **2** |  |
| 6.1 Квантовая оптика | 4 | - |  |
| 6.2 Физика атома | 4 | 2 |  |
| 6.3 Физика атомного ядра | 4 |  |  |
| **7. Эволюция Вселенной** | **2** |  |  |
| Итого | 120 | **38** | **16** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**УД.01 Основы проектной деятельности**

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- ознакомление со спецификой проектной деятельности;

- использование комплекса знаний и умений по проведению исследований, разработке индивидуальных проектов и оформлению результатов исследования в учебной деятельности;

- ознакомление с основными этапами проектной деятельности;

- научение методам проектирования;

- научение правильно оформлять и защищать индивидуальные проекты;

- формирование умений публичной защиты работы.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл. Является учебной дисциплиной, предлагаемой ГПОУ МПТ. Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачетав рамках промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| Личностные:  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,  осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,  обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные  национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и  общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного  сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими  ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,  творческой и ответственной деятельности;  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах  деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей  жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и общественной деятельности;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных  планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,  общественных, государственных, общенациональных проблем; | ОК 1-9 |
| Метапредметные:  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все  возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать  успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,  учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,  навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов  решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,  владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение  ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать  информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –  ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением  требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических  норм, норм информационной безопасности;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,  использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и  мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых  познавательных задач и средств их достижения. | ОК 1-9 |
| Предметные (Базовый уровень):  - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,  критического мышления;  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения  приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного  или нескольких учебных предметов или предметных областей;  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы,  отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов  исследования на основе собранных данных, презентации результатов. | ОК 1-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Содержание обучения** |  |
| Введение | 2 |
| Методология и методика исследования. | 2 |
| Типы и виды проектов. | 4 |
| Выбор темы и определение методологических характеристик. | 4 |
| Этапы работы над проектом. | 8 |
| Методы работы с источником информации. | 4 |
| Правила и особенности оформления и защиты проекта. | 10 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| **Итого** | **36** |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**УД. 02 Индивидуальный проект**

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования (далее –Программа) конкретизирует требования ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам, дополняет традиционное содержание образовательных программ, учитывается при разработке программ учебных дисциплин, а также программ внеурочной деятельности.

**Цель Программы –** формирование компетенций обучающихся в осуществлении учебной и практической социально значимой деятельности на основе дальнейшего развития у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Программы предусматривает в соответствии с требованиями ФГОС СОО решение следующих **задач**:

* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
* формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
* совершенствование коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля, в том числе для осознанного выбора дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- показать мировоззренческое и методологическое значение философии в решении актуальных проблем современности, в развитии современной цивилизации;

- формирования философского взгляда на окружающий мир и человека, диалектического мышления;

- способствовать выработке умений и навыков самостоятельного осмысления действительности, решения как профессиональных, так и мировоззренческих, жизненно важных проблем, связанных с пониманием своего места и предназначения в жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

- свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

-основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила 3 часа.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять алгоритм комментирования философского высказывания

- своими словами выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;

- дополнять высказывания, если нужно;

- делать вывод из философских определений и учений;

- оценивать философские учения с моральной точки зрения

**знать:**

- основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;

- позиции, взгляды философов, мыслителей;

- основные философические учения: античная философия, средневековая христианская философия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХI вв;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области грамматики иностранного языка,

- формирование умений работы с аутентичными текстами,

- совершенствование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 − 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 271 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 116 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 73 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целю изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а так же формировании необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 336 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 116 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 168 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной из часов вариативной части. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие финансово-экономического образа мышления;

- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения;

- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.01. Элементы высшей математики**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Элементы высшей математики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01.Элементы высшей математики. Знания, полученные по данной дисциплине, используются в элементах математической логики, теории вероятностей и математической статистике, математических методах, информатике и современных информационных технологиях, в проведении исследовательских работ.

**1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы.**

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен**

уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

- решать дифференциальные уравнения;

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

- основы дифференциального и интегрального исчисления.

В результате изучения ЕН.01 Элементы высшей математики обучающейся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК1.Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7Содействоватьсохранениюокружающейсреды,ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения ЕН.01. Элементы высшей математики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 179 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 84 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 6 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 59 |
| в том числе: |  |
| Расчетно–графические работы | 14 |
| Индивидуальные работы | 20 |
| Домашняя работа | 25 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине: третий семестр,  семестровая контрольная работа. | 2 |

.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.02. Элементы математической логики**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Элементы математической логики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 Элементы математической логикивходит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
* формулы алгебры высказываний;
* методы минимизации алгебраических преобразований;
* основы языка и алгебры предикатов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **127** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **84** |
| в том числе:  практические занятия | 14 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | **43** |
| в том числе:  решение задач;  выполнение расчетно-графических заданий;  работа по лекциям, со справочной и дополнительной литературой, Интернет источниками, составление конспектов, презентаций, докладов, рефератов. | 10  6  27 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине: третий семестр, семестровая контрольная работа. | 2 |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Дисциплина ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин. Знания, полученные по данной дисциплине, используются в информатике, экономике и современных информационных технологиях, в проведении исследовательских и творческих работ.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики
* использовать методы математической статистики.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основы теории вероятностей и математической статистики;
* основные понятия теории графов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению **профессиональных модулей** ОПОП по специальности 09.04.02 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
* ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
* ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
* ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 14 |
| Внеаудиторные самостоятельная работа обучающегося (ВСР) | 36 |
| Промежуточная аттестация в четвертом семестре.  Семестровая контрольная работа. | 2 |
| Итого: |  |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
* осуществлять поддержку функционирования информационных систем;
* получать информацию о параметрах компьютерной системы;
* подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
* принципы работы основных логических блоков систем;
* классификацию вычислительных платформ и архитектур;
* параллелизм и конвейеризацию вычислений;
* основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость

**Обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *38* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе:  подготовка презентаций  подготовка докладов  написание рефератов  подготовка сообщений | *6*  *5*  *17*  *4* |
| *Промежуточная аттестация в форме*  ***дифференцированного зачета*** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02 Операционные системы**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 НФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Операционные системы» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* устанавливать и сопровождать операционные системы;
* учитывать особенности работы в конкретной операционной системе;
* организовывать поддержку приложений других операционных систем
* пользоваться инструментальными средствами операционной системы.

**знать:**

* понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
* операционное окружение;
* машинно-независимые свойства операционных систем;
* защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
* принципы построения операционных систем;
* способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы;
* команды операционной системы.

**обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи необходимостью настройки ОС для управления ресурсами ИС и использованием прикладного программирования.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 55 часов, в том числе обязательных учебных занятий 37 часов,

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам и администратора локальных сетей, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 2.7);

умений и знаний (ДПК 2.7), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять настройки операционной системы для работы ИС 1С Предприятие;

**знать:**

сетевые настройки операционной системы.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**-** ДПК 2.7 Выполнять администрирование локальных сетей для работы информационной системы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 155 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 102 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 53 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: реферирование, написание эссе, подготовка конспектов, сообщений, презентаций | 53 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |  |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.03. Компьютерные сети**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
* строить и анализировать модели компьютерных сетей;
* эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
* выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
* работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: ТСР/IP, IPX/SPX и т.д.);
* устанавливать и настраивать параметры протоколов;
* проверять правильность передачи данных;
* обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
* аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных;
* понятие сетевой модели;
* сетевая модель OSI и другие сетевые модели; протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
* адресация в сетях, организация межсетевого воздействия.

**Обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с внедрением сетей в управление предприятиями.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе обязательных учебных занятий 67 часов,

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017 г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам и администратора локальных сетей, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.12, ДПК 2,7);

умений и знаний (ДПК 1.12, ДПК 2.7), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и конфигурировать компьютерные сети;

производить настройку сервера для базы данных 1С;

**знать:**

организацию сети для пакета 1С: Предприятие.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**-** ДПК 1.12. Выполнять администрирование систем на платформе 1С: Предприятие

- ДПК 2.7. Выполнять администрирование локальных сетей для работы информационной системы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 104 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 70 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 64 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**Место дисциплины в структуре основной** профессиональной образовательной программы: принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* применять документацию систем качества;
* применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
* основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
* положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
* сертификацию, системы и схемы сертификации;
* основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

**обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ..

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** «Устройство и функционирование информационных систем» является формирование у студентов базовой системы знаний в области теории и практики применения информационных систем, подготовка студентов к профессиональной деятельности по специальности «Информационные системы».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выделять этапы жизненного цикла информационной системы,
* использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития процессов организации,
* использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* цели автоматизации производства,
* типы организационных структур,
* реинжиниринг бизнес-процессов,
* требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы,
* модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы,
* технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы,
* организацию труда при разработке информационной системы,
* оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

**Обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с внедрением АИС в управление предприятием.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 24 часа, в том числе обязательных учебных занятий 16 часов,

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017 г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам и администратора 1С, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.13);

умений и знаний (ДПК 1.13), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

оценивать необходимость внедрения модулей системы 1С в деятельность предприятия (организации);

**знать:**

состав и назначение модулей системы 1С.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.13 Выполнять конфигурирование систем на платформе 1С: Предприятие и программирование отдельных задач в системе 1С: Предприятие

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **152** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений  Написание рефератов  Составление схем  Работа с нормативной документацией  Работа с конспектом, со справочной и дополнительной литературой | 7  10  4  4  25 |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена*.* | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является освоение навыков алгоритмизации и программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные

программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

- понятие системы программирования;

- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;

- подпрограммы, составление библиотек программ;

- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их

свойств и методов .

**обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи необходимостью программирования в информационных системах.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 23 часа, в том числе обязательных учебных занятий 15 часов,

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам и администратора системы 1С, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.13);

умений и знаний (ДПК 1.13), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- редактировать формы отчетности в 1С: Предприятие;

**знать:**

основы программирования в системе 1С

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

- ДПК 1.13 Выполнять конфигурирование систем на платформе 1С: Предприятие и программирование отдельных задач в системе 1С: Предприятие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **138** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные занятия | 36 |
| - практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| - разработка алгоритмов | 12 |
| - разработка программ | 13 |
| - решение задач | 12 |
| - создание базы данных | 6 |
| - составление конспекта | 10 |
| - сравнительный анализ | 2 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме* ***дифференцированного зачета*** |  |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07. Основы проектирования баз данных**

### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* проектировать реляционную базу данных;
* использовать язык запросов для программного извлечения сведений из базы данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основы теории баз данных;
* модели данных;
* особенности реляционной модели;
* проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
* основы реляционной алгебры;
* принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
* средства проектирования структур баз данных;
* язык запросов SQL.

**Обладать компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с использованием и созданием баз данных, необходимых для управления предприятиями.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 23 часа, в том числе обязательных учебных занятий 16 часов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017 г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника информационных систем, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.13);

умений и знаний (ДПК 1.13), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

работать с базами данных готовых систем;

**знать:**

организацию баз данных.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.13 Выполнять конфигурирование систем на платформе 1С: Предприятие и программирование отдельных задач в системе 1С: Предприятие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 159 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 58 |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| подготовка к аудиторным занятиям | 20 |
| ответы на вопросы для самоконтроля | 24 |
| самостоятельная работа над контрольной работой | *7* |
| реферат | *0* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08. Технические средства информатизации**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в раздел П Профессиональный цикл, ОП Общепрофессиональные дисциплины

## **Цели и зaдaчи диcциплины** – тpeбoвaния к peзyльтaтaм ocвoeния диcциплины:

**Цель** обучения по данной дисциплине – является овладение общими принципами, концепциями

И современными методами конфигурирования, настройки, технического обслуживания и восстановления работоспособности аппаратно-программных средств.

**Задачи** изучения дисциплины:

• ознакомить с основными направлениями технических средств информатизации;

• дать представление о технологиях и методах вычислительной техники и тенденциях ее развития;

• дать необходимые знания о методах и средствах чтения технической документации на средства вычислительной техники;

• научить практическим приемам подборки аппаратно-программных систем на базе микроконтроллеров, отладки аппаратно – программного обеспечения, контроль эксплуатационных характеристик.

В peзyльтaтe ocвoeния диcциплины oбyчaющийcя дoлжeн yмeть:

* выбиpaть paциoнaльнyю кoнфигypaцию oбopyдoвaния в cooтвeтcтвии c peшaeмoй зaдaчeй;
* oпpeдeлять coвмecтимocть aппapaтнoгo и пpoгpaммнoгo oбecпeчeния;
* ocyщecтвлять мoдepнизaцию aппapaтныx cpeдcтв:

В peзyльтaтe ocвoeния диcциплины oбyчaющийcя дoлжeн знaть:

* ocнoвныe кoнcтpyктивныe элeмeнты cpeдcтв вычиcлитeльнoй тexники;
* пepифepийныe ycтpoйcтвa вычиcлитeльнoй тexники;
* нecтaндapтныe пepифepийныe ycтpoйcтвa.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с внедрением сетей в управление предприятиями.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 2 часа, в том числе обязательных учебных занятий 2 часа

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017 г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.12);

умений и знаний (ДПК 1.12), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** настраивать аппаратную часть для работы ИС 1С:Предприятие;

**знать:** возможности удаленного доступа.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**-** ДПК 1.12. Выполнять администрирование систем на платформе 1С: Предприятие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 34 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с [трудовым законодательством](http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/entry/5) Российской Федерации;

- применять [законодательство](http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/40700) в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
* ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| В том числе:  подготовка сообщений  составление и заполнение схем  подбор НПА  написание резюме  классификация гражданских договоров  подготовка ситуационных задач | 4  8  2  2  2  2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

# Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенцийПК 1.1-1.10 и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Собирать данные для анализа и использования, функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в составлении проектной документации на модификацию информационной системы; |
| ПК 1.2 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; |
| ПК 1.3 | Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы; |
| ПК 1.4 | Принимать участие в приемосдаточных испытаниях; |
| ПК 1.5 | Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей; |
| ПК 1.6 | Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы; |
| ПК 1.7 | Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ; |
| ПК 1.8 | Владеть навыками проведения презентации; |
| ПК 1.9 | Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работы с технической документацией; |
| ПК 1.10 | Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. |

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий1 от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачей учебной дисциплины является вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
* прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
* создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями но безопасности и экологичности;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **30** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **34** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11 Экономика организации**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по указанной специальности при наличии среднего (полного) общего образования и стажа работы не ме­нее трех лет.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в раздел Общепрофес­сиональные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области экономики предприятия, методики расчета основных показателей для планирования деятельности организации Задачи: расчет бизнес-плана; расчет экономической эффективности внедряемых проектов, что является основой для принятия управленческих решений и необходимо для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **уметь:**

* определять организационно-правовые формы организаций;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов органи­зации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организа­ции;
* рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические по­казатели деятельности организации;
* рассчитывать разделы бизнес-плана;
* оценивать эффективность инвестиционных проектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:**

* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами, ме­тоды оценки эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, пока­затели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие тех­нологии;
* механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда;

-основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методику их расчета

- методику расчета бизнес-плана

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.2 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности |
| ДПК 2.8 | Выполнять бизнес-планирование, оценку инвестиционных проектов  в системе Projekt Expert |
| ДПК 2.9 | Использовать системы Mikrosoft Projekt Primfvera для управления |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Дисциплина введена в учебный план за счет вариативной части на основе пожеланий и рекомендаций работодателей (использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей, протокол № 8 от 16.03.2018 г.) Знание экономических и социальных условий осуществления профессиональной деятельности необходимо для техника информационных систем. Это связано с тем, что техник по информационным системам должен участвовать в разработке проектной документации, взаимодействовать со специалистами смежного профиля, оценивать экономическую эффективность информационных систем, консультировать пользователей информационных систем, что невозможно без знаний экономики конкретной организации, без практических умений разработки бизнес-планы. Знания экономики организации дают возможность осуществлять программирование, это обеспечивает профессиональную устойчивость и конкурентоспособность данных специалистов в условиях регионального рынка труда

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 149 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 49 |
| в том числе:  Решение ситуаций «Организационно-правовые формы предприятий»  Составить кластер «Организационно-правовые формы предприятий»  Презентация «Система логистики предприятия»  Конспект Пути улучшения использования основных средств  Решение задач по теме «Основной капитал»  Разработать тестовые задания по теме «Основной капитал»  Решение задач по теме «Оборотные средства»  Поиск информации к разработке проекта «Расчет эффективности капитальных вложений»  Решение задач по теме «Расчет показателей производительности труда  Разработать тестовые задания по теме «Кадры, производительность труда»  Презентация «Мотивация персонала предприятия»  Решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда»  Конспект «Пути снижения себестоимости продукции»  Решение задач по теме «Себестоимость продукции»  Разработать тестовые задания по теме «Себестоимость продукции»  Презентация «Система цен и их классификация»  Составление схемы «Формирование прибыли и направления ее использования»  Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»  Конспект «Риски, учитываемые в бизнес-плане»  Составление организационного, юридического, маркетингового планов.  Выполнение и оформление курсовой работы | 1  2  2  1  4  2  2  2  1  1  2  2  1  2  2  1  1  1  6  10 |
| Промежуточная аттестация IV семестр в **форме защиты курсовой работы** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.12 Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежитк блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей.

Задачами изучения дисциплины «Инженерная графика» являются: освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; исследование геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей различного вида.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- читать чертежи и схемы, выполнять эскизы и чертежи;

- оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);

- используя ПК находить современные технологические схемы;

- составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки;

- составлять спецификации с использованием ИКТ.

**знать:**

- правила разработки и оформления технической документации, чертежей, схем;

- пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.

- нормативную, технологическую, конструкторскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений;

- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

В соответствии с запросами работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников и возможностям продолжения образования за счет вариативной части отведённый на учебную дисциплину, т.к. знания, умения и навыки, приобретённые в курсе инженерной графики необходимы обучающемуся в изучении общепрофессиональных дисциплин, оформление чертежей в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ; составления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов, а также в профессиональной деятельности. Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: : Гекк А. В., руководителя предприятия ИП Гекк; А. В., Зайцева А.В., директора ООО «Сусловский леспромхоз»; Титова Ю. В. начальника территориального отдела по Чебулинскому лесничеству департамента лесного комплекса Кемеровской области, председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); Долгих С. К., директора ООО «Марлес Плюс»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 106 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 74 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 74 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| В том числе: |  |
| завершение выполнения практических работ | 32 |
| Промежуточная аттестация в иной форме (тестирование) | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.13 Бухгалтерский учет**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Бухгалтерский учет разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по указанной специальности при наличии среднего (полного) общего образования и стажа работы не ме­нее трех лет.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в раздел Общепрофес­сиональные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области бухгалтерского учета на предприятии, как основы для принятия управленческих решений и необходимо для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

план счетов, объекты бухгалтерского учета;

бухгалтерскую отчетность

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.6 Участие в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и

разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ДПК 1.11 Выполнять бухгалтерские операции в системе 1С:Бухгалтерия

ДПК 1.12 Выполнять администрирование систем на платформе: 1С:Предприятие

ДПК 1.13 Выполнять конфигурирование систем на платформе: Предприятие и программирование отдельных задач в системе1С:Предприятие

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина введена в учебный план за счет вариативной части на основе пожеланий и рекомендаций работодателей (использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей, протокол № 8 от 16.03.2019 г.). Знания в области бухгалтерского учета являются необходимым в осуществлении профессиональной деятельности техника информационных систем. Это связано с тем, что техник по информационным системам должен участвовать в разработке проектной документации, взаимодействовать со специалистами смежного профиля, оценивать экономическую эффективность информационных систем, консультировать пользователей информационных систем, что невозможно без знаний бухгалтерского учета, без практических умений составлять бухгалтерскую отчетность. Знания в области бухгалтерского учета дают возможность осуществлять программирование, это обеспечивает профессиональную устойчивость и конкурентоспособность данных специалистов в условиях регионального рынка труда

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 178 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 |
| в том числе: |  |
| Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете».  Составить кластер «Метод бухгалтерского учета»  Составление кластера: «Классификация имущества организации».  Решение задач на определение типов хозяйственных операций, на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление оборотных ведомостей.  Конспектирование темы «Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения»  Изучение инструкций:  Порядок ведения кассовых операций в РФ  Положение о безналичных расчетах в РФ.  Изучение и конспектирование вопроса «Учет расчетов с покупателями и заказчиками»  Конспектирование «Учет финансовых векселей»  Решение задач по расчету амортизационных отчислений  Решение задач по расчету финансовых результатов от продажи и выбытия основных средств  Кластер «Учет нематериальных активов»  Решение задач по расчету потерь от естественной убыли; определение остатков ТМЦ на складе расчет ТЗР  определение стоимости ТМЦ в зависимости от варианта учета  Решение задач по расчету заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности, удержаний из заработной платы.  Решение примеров на определение затрат на производство и их распределение.  Расчет калькуляции себестоимости продукции и услуг  Решение примеров на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции.  Решение задач на определение результата хозяйственной деятельности организации.  Решение задач по расчету налогов и отражение их в учете  Решение задач по отражению движения капитала  Решение задач по расчету процентов по кредитам; отражение кредитов и займов в бухгалтерском учете  Презентация «Состав и формы бухгалтерской отчетности» | 3  1  1  6  2  4  2  2  2  3  2  2  2  2  4  4  2  2  2  3  2  2  3 |
| **Промежуточная аттестация в форме**  5семестр **– другая форма аттестации**  6 семестр **– дифференцированный зачет** | |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем**

**Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля - является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: эксплуатация и модификация информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Собирать данные для анализа использования и функционирование информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1).
2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2).
3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения (ПК 1.3).
4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы (ПК 1.4).
5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы (ПК 1.5).
6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы (ПК 1.6).
7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работы (ПК 1.7).
8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы (ПК 1.8).
9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией (ПК 1.9).
10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции (ПК 1.10).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация - техник по информационным системам.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цель изучения профессионального модуля является приобретение знаний, умений, опыта, овладение компетенциями для эксплуатации и модификации информационных систем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

* организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
* обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
* определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
* использования инструментальных средств программирования информационной системы;
* участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождении ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

- модификации отдельных модулей информационной системы;

- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

уметь:

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

- поддерживать документацию в актуальном состоянии;

* принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
* идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
* производить документирование на этапе сопровождения;
* осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
* составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
* организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
* манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;

- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;

* строить архитектурную схему организации;
* проводить анализ предметной области;
* осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
* оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять документацию систем качества;

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- основные задачи сопровождения информационной системы;

- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;

* типы тестирования;
* характеристики и атрибуты качества;
* методы обеспечения и контроля качества;
* терминологию и методы резервного копирования;
* отказы системы;
* восстановление информации в информационной системе;
* принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
* цели автоматизации организации;
* задачи и функции информационных систем;
* типы организационных структур;
* реинжиниринг бизнес-процессов;
* основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
* особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;
* методы и средства проектирования информационных систем;
* основные понятия системного анализа;
* национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на профессиональный модуль, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по модулю возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями регионального рынка труда и рынка вакансий в области информационных технологий, внедрением АИС 1С в управление предприятиями.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 250 часов, в том числе обязательных учебных занятий 166 часов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам и администратора 1С, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 1.11, ДПК 1.12 ДПК 1.13);

умений и знаний (ДПК 1.11, ДПК 1.12 ДПК 1.13), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять конфигурирование систем на платформе 1С: Предприятие и программирование отдельных задач в системе 1С: Предприятие;

- выполнять бухгалтерские операции в системе 1С: Бухгалтерия;

**знать:**

* основные возможности системы 1С: Предприятие;

встроенный язык программирования системы 1С: Предприятие.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 1.11 Выполнять бухгалтерские операции в системе 1С: Бухгалтерия

ДПК 1.12 Выполнять администрирование систем на платформе 1С: Предприятие

ДПК 1.13 Выполнять конфигурирование систем на платформе 1С: Предприятие и программирование отдельных задач в системе 1С: Предприятие

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация и модификация информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| 1 | 2 |
| ПК 1.1 | Собирать данные для анализа использования и функционирование информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. |
| ПК 1.2 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3 | Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. |
| ПК 1.4 | Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. |
| ПК 1.5 | Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. |
| ПК 1.6 | Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. |
| ПК 1.7 | Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работы. |
| ПК 1.8 | Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. |
| ПК 1.9 | Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. |
| ПК 1.10 | Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. |
| ДПК 1.11 | Выполнять бухгалтерские операции в системе 1С: Бухгалтерия |
| ДПК 1.12 | Выполнять администрирование систем на платформе 1С: Предприятие |
| ДПК 1.13 | Выполнять конфигурирование систем на платформе 1С: Предприятие и программирование отдельных задач в системе 1С: Предприятие |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов модуля |  | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного  курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности),  часов |
|  | Всего,  часов | В т.ч.  лабораторные занятия и  практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая  работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая  работа (проект),  часов |
| ПК 1.1, ПК 1.5,ПК1.6 ПК 1.7, ПК1.8 ПК 1.9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ДПК 1.11-1.13 ОК 1-9 | МДК 01.01. Эксплуатация информационной системы | 301 | 202 | 110 | - | 99 | - |  | - |
| ПК 1.2, ПК 1.3, ПК  1.4, 1.6  ОК 1-9 ДПК 1.13 | МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем | 397 | 266 | 140 | - | 131 | - |  | - |
| ПК 1.1, ПК 1.5,ПК1.6 ПК 1.7, ПК1.8 ПК 1.9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ДПК 1.11-1.13 ОК 1-9 | Учебная практика | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |
| Производственная практика | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 |
|  | Всего | 914 | 468 | 250 | - | 230 | - | 108 | 108 |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02.** **Участие в разработке информационных систем**

### **Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в разработке информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в разработке технического задания (ПК 2.1).
2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания (ПК 2.2).
3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений (ПК 2.3).
4. Формировать отчетную документацию по результатам работ (ПК 2.4).
5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами (ПК 2.5).
6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы (ПК 2.6).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация – техник по информационным системам.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью** изучения профессионального модуля является подготовка специалистов, обладающих знаниями и умениями для участия в разработке информационных систем.

**Задачи:**

- наработка практического опыта программирования;

- освоение методов проектирования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* использования инструментальных средств обработки информации;
* участия в разработке технического задания;
* формирования отчетной документации по результатам работ;
* использования стандартов при оформлении программной документации;
* программирования в соответствии с требованиями технического задания;
* использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
* применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
* управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
* - администрирования локальных сетей для работы информационной системы.

**уметь:**

* осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
* решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статистических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
* использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
* создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

**знать:**

* основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генераторов отчетов, поддержки принятия решений, анализа данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
* сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
* объектно-ориентированное программирование: спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
* платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
* основные процессы управления проектом разработки.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на профессиональный модуль, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по модулю возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями регионального рынка труда и рынка вакансий в области информационных технологий, внедрением систем проектирования в управление предприятиями, администрирования сетей.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 300 часов, в том числе обязательных учебных занятий 204 часа.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017 г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам и создания проектов, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 2.7, ДПК 2.8 ДПК 2.9);

умений и знаний (ДПК 2.7, ДПК 2.8 ДПК 2.9), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* выполнять администрирование локальных сетей для работы информационной системы;
* использовать системы Microsoft Project, Primavera для управления проектами;
* выполнять бизнес-планирование и оценку инвестиционных проектов в системе Project Expert;

**знать:**

* функции администратора сети;
* назначение и функции основных модулей систем Microsoft Project, Primavera;
* возможности и функции основных модулей системы Project Expert.

Техник по информационным системам должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 2.7 Выполнять администрирование локальных сетей для работы информационной системы.

ДПК 2.8 Использовать системы Microsoft Project, Primavera для управления проектами.

ДПК 2.9 Выполнять бизнес-планирование, оценку инвестиционных проектов в системе Project Expert.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация и модификация информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке технического задания. |
| ПК 2.2 | Программировать в соответствии с требованиями технического задания. |
| ПК 2.3 | Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. |
| ПК 2.4 | Формировать отчетную документацию по результатам работ. |
| ПК 2.5 | Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. |
| ПК 2.6 | Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. |
| ДПК 2.7 | Выполнять администрирование локальных сетей для работы информационной системы |
| ДПК 2.8 | Использовать системы Microsoft Project, Primavera для управления проектами |
| ДПК 2.9 | Выполнять бизнес-планирование, оценку инвестиционных проектов в системе Project Expert |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная**  **(по профилю специальности),** часов |
| **Всего,** часов | **в т.ч.**  **лабораторные занятия и**  **практические занятия,** часов | **в т.ч.,**  **курсовая работа**  **(проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч.,**  **курсовая работа**  **(проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 – 2.6 ДПК 2.7**  **ОК 1-9** | **МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** | **411** | **280** | 138 | 30 | **131** | **30** | **-** | **-** |
| **ПК 2.4 – 2.6** **ДПК 2.8**  **ДПК 2.9 ОК 1-9** | **МДК 02.02 Управление проектами** | **371** | **250** | 138 | - | **121** | **-** | **-** | **-** |
| **ПК 2.1 – 2.6 ДПК 2.7 ДПК 2.8 ДПК 2.9 ОК 1-9** | **Учебная практика** | **72** |  | | | | | 72 |  |
| **ПК 2.1 – 2.6** **ДПК 2.7 ДПК 2.8 ДПК 2.9 ОК 1-9** | **Производственная практика**  **(по профилю специальности)** | **396** |  | | | | |  | **396** |
|  | **Всего:** | **1250** | **530** | **276** | **30** | **252** | **30** | **72-** | **396** |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

**рабочих, должностям служащих**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 НФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.7 | Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работы. |
| ПК 1.8 | Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. |
| ПК 1.9 | Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. |
| ПК 1.10 | Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. |

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация – техник по информационным системам.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников при наличии среднего общего образования.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Целями и задачами** профессионального модуля являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций по эксплуатации, настройке и устранении неполадок в вычислительных системах;

- приобретение практического навыка обслуживания ПК и установки ПО;

- расширение круга формируемых умений и навыков самостоятельной работы по эксплуатации периферийных устройств и оргтехники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

* организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
* определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

уметь:

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

* идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
* осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
* составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
* организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;

-осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

* оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

знать:

- основные задачи сопровождения информационной системы;

- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;

* терминологию и методы резервного копирования;
* отказы системы;
* восстановление информации в информационной системе;
* принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
* особенности программных средств используемых в разработке информационных систем.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на профессиональный модуль, т.к. владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по модулю возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями регионального рынка труда и рынка вакансий в области информационных технологий, необходимостью обслуживания средств вычислительной и оргтехники.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе обязательных учебных занятий 76 часов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки технологических специальностей от 16.03.2017 г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Михайлова В.А., индивидуального предпринимателя магазин «Компонент, Сомова А.С. индивидуального предпринимателя магазин ООО Самсофт и распределено следующим образом:

для расширения и углубления подготовки техника по информационным системам, определяемой содержанием обязательной части;

получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 3.1-3.8);

умений и знаний (ДПК 3.1-3.8), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

* ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;
* диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;
* замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

**уметь**:

* выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;
* собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;
* подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
* настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;
* диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
* устранять неполадки и сбои в работе аппаратного и программного обеспечения;
* заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
* заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
* направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;
* вести отчетную и техническую документацию;  **знать:**
* классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
* устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
* назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов;
* виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
* нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
* методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;
* способы устранения неполадок и сбоев аппаратного м программного обеспечения;
* методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;
* состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах.

Владеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, освоенными за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

ДПК 3.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ДПК 3.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения

средств вычислительной техники.

ДПК 3.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ДПК 3.4. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ДПК 3.5. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ДПК 3.6. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ДПК 3.7.. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ДПК 3.8. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающегося профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.7 | Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работы. |
| ПК 1.8 | Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. |
| ПК 1.9 | Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. |
| ПК 1.10 | Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. |
| ДПК 3.1 | Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию. |
| ДПК 3.2 | Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники. |
| ДПК 3.3 | Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники |
| ДПК 3.4 | Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя. |
| ДПК 3.5 | Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов. |
| ДПК 3.6 | Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования. |
| ДПК 3.7 | Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов. |
| ДПК 3.8 | Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  клиентами. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных**  **компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  **(*макс. учебная нагрузка и практики)*** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная**  **часов** | **Производственная (по профилю специальности), часов (*если предусмотрена рассредоточенная***  ***практика)*** |
| Всего, часов | Лабораторные занятия и практические занятия, часов | курсовая работа  (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа  (проект), часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.7-1.10, ДПК 3.1.-3.3.**  **ДПК 3.4. -3.8. ОК 1-9** | МДК 03.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения | **184** | **128** | 60 | **-** | **56** | **-** |  | **-** |
| **-** | **-** |  | **-** |
| **ПК 1.7-1.10, ДПК 3.1.-3.3.**  **ДПК 3.4. -3.8. ОК 1-9** | 03.01. Учебная практика | **108** |  |  |  |  |  | **108** |  |
| 03.01. Производственная практика, часов (концентрированная) практика) | **108** |  | | | | | | **108** |
|  | **Всего:** | **400** | **128** | 60 | **-** | **56** | **-** | **108** | **108** |