



Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
"МАРИИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Положение об организации образовательного процесса

СМК-П-112-02-2020


Экземпляр \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом  
совете ГПОУ МПТ  
Протокол № 1

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ МПТ

 Н. Н. Кожемяко

«01» сентября 2020 г.

Приказ № 158 от 01.09.2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
Государственном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Мариинский политехнический техникум»

2020



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Мариинский политехнический техникум» (далее – ГПОУ МПТ, техникум).

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях ГПОУ МПТ.

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– и иными нормативными актами Российской Федерации.

В техникуме адаптированные образовательные программы могут реализовываться в двух вариантах:

1 вариант - организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в инклюзивные группы). Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ изучает тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Данная модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2 вариант – обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану. В этом случае возможно освоение ими образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную



программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

Специфика реализуемых в техникуме образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

Под профессиональной подготовкой инвалидов и лиц с ОВЗ понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях, социальный педагог, педагог-психолог.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающегося - инвалида и обучающегося с ОВЗ и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Обследует жилищные условия обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает связь техникума с семьей, оказывает помощь в организации медицинских обследований обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, сопровождает обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в течении учебного дня в рамках расписания.

## **2. ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**2.1.** Цель: создание условий для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив инвалидов и лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических-характеристик реабилитационного потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

**2.2.** Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:



- создание условий для доступности профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в организационно-педагогических условиях техникума и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и нормально развивающихся сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в техникуме;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ и инвалиду;
- разработка финансового механизма организации образовательной деятельности обучающегося с ОВЗ и инвалида в техникуме, с учетом необходимого объема финансирования его особых потребностей.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

#### **3.1. Создание безбарьерной образовательной среды:**

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникум, а также обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов специальными средствами: архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающемуся с ОВЗ и инвалиду комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;
- доступ обучающимся с ОВЗ и инвалидов к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет; коррекция поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и обучающихся с нормальным развитием в условиях техникума;
- формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

#### **3.2. Просветительно-воспитательная работа:**

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;



- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ,

### 3.3. Комплексная помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

### 3.4. Программно-методическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающегося с ОВЗ и инвалида;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающегося с ОВЗ и инвалида;

### 3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалида в техникуме;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



4.3. ГПОУ МПТ создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

4.4. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога – психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидам ГПОУ МПТ обеспечивается:

- для обучающихся с ОВЗ по зрению и (или) слуху при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

5.1. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ техникум проводит входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п).

5.2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся техникум должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.3. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п). При необходимости для них увеличение времени на подготовку к экзаменам и зачетам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

5.4 При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого проводится



рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

5.5. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям техникум привлекает в качестве внештатных экспертов работодателей.

5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии (специальности) СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников - инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО.

5.8. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и т.п.

## **6. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ**

6.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, техникум должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## **7. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОСОБОГО ПОРЯДКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

7.1. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов ГПОУ МПТ устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ.**

8.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

8.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

## **9. НАЛИЧИЕ ОТДЕЛЕНИЯ МЕДПУНКТА В ТЕХНИКУМЕ**

9.1. Наличие отделения медпункта в техникуме необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.



## 10. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

ГПОУ МПТ признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

В техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающихся с ОВЗ и инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

Техникум обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение обучающихся с ОВЗ и инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

ГПОУ МПТ признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

## 11. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

11.1. После зачисления на основании приказа директора обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующих в ГПОУ МПТ локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка для обучающихся.



### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	Изменен ного	Нового	Изъятото			