Департамент образования и науки

Кемеровской области

Государственное профессиональное

образовательное учреждение

«Мариинский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ МПТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кожемяко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание

и ремонт автомобильного транспорта

укрупненная группа специальностей

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Квалификация базовой подготовки – техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 383 и профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум»

Разработчики:

Преподаватели цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей

Дата « 30 » августа 2017г.

Рассмотрено на заседании

Цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей

« 31» августа 2017 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

профессиональной подготовки

механических специальностей Д. В. Колотов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ | 6 |
| 1.3 Цель разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 6 |
| 1.4 Характеристика ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 7 |
| 1.5 Связь образовательной программы с профессиональными стандартами по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | 19 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников | 19 |
| 2.2Объекты профессиональной деятельности выпускников | 19 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции | 19 |
| 2.4 Учебная и производственная практики | 21 |
| 2.5 Специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| 2.6 Перспективы трудоустройства выпускников | 22 |
| 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 25 |
| 3.1 Учебный план | 25 |
| 3.2 Календарный график учебного процесса | 25 |
| 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и  социально-экономического цикла | 25 |
| 3.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и  естественнонаучного цикла | 25 |
| 3.5 Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла | 25 |
| 3.6. Программы профессиональных модулей | 26 |
| 3.7. Рабочие программы учебной практики | 26 |
| 3.8. Рабочие программы производственной практики | 26 |
| 4. Организация учебного процесса и режим занятий | 27 |
| 5. Обоснование распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям | 27 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА | 32 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 53 |
| 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 53 |
| 5.2. Требования к проведению государственной итоговой аттестации | 54 |
| 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ | 57 |
| 6.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса | 57 |
| 6.2 Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению | 57 |
| 6.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. | 62 |

**1.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** реализуется ГПОУ МПТ по программе базовой подготовки на основе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ МПТ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 383

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, которые обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГПОУ МПТ с привлечением работодателей.

Нормативно- правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающие основные образовательные программы среднего профессионального образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878);
* Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н  
  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"  
  (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014г.;
* Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
* Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум»;
* Локальные нормативные акты техникума.

В программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

* СПО - среднее профессиональное образование;
* ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
* ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
* ОК - общая компетенция;
* ПК - профессиональная компетенция;
* ОД - общеобразовательные дисциплины;
* ПМ - профессиональный модуль;
* МДК - междисциплинарный курс;
* ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
* ОП – общепрофессиональная дисциплина;
* ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.

– ПС– профессиональный стандарт

– ЕКТС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 2, раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы";

– ОКЗ - Общероссийский классификатор занятий;

– ОКПДТР - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

**1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| Основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

**1.3 Цель разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Цель разработки ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
* формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
* создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и
* устойчивости на рынке труда будущих выпускников техникума;
* ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
* ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;
* формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
* повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**1.4 Характеристика ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляет 147 недель, в том числе по учебным циклам, разделам (Таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3132ч  83 нед | 2088 |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 642 | 428 | ОК 1 - 9 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 198 | 132 | ОК 1 – 9  ПК 1.1 – 1.3  ПК 2.1 – 2.3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2292 | 1528 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3 |
| УП.00 | Учебная практика | 26 нед. | 936 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |
|  | Каникулы | 23 нед. |  |  |
|  | Итого | 147 нед. |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 1836 | 1224 | ДПК 2.4  ДПК 2.5  ДПК 2.6 |

При освоении ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» студенты изучают следующие учебные дисциплины:

* **общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04. Физическая культура; ОГСЭ.05. Профессиональная психология

* **дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:**

ЕН.01. Математика, ЕН. 02. Информатика

* **общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Инженерная графика; ОП.02. Техническая механика;

ОП.03. Электротехника и электроника; ОП.04. Материаловедение;

ОП.05. Метрология и стандартизация; ОП.06 Правила безопасности дорожного движения; ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.08 Охрана труда; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности; ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.11 Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда;

ОП. 12. Автотранспортное право; ОП. 13. Основы предпринимательской деятельности

* **профессиональные модули:**

ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей; ПМ.03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляет 60 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Это вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по направлению подготовки технического профиля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техикуме предусмотрено использование следующих образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения профессионального образования.

**1.5 Связь образовательной программы с профессиональными стандартами по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Наименование выбранного профессионального стандарта** | **Уровень квалификации** |
| ППССЗ по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля  Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС  ОКЗ 7231 Механики и ремонтники автотранспортных средств  ЕКТС § 99 -101 а Слесарь по ремонту автомобилей  1 - 3-го разряда  ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 3 |

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт** | **Выводы** |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878) | ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля |  |
| **ВД1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**  **(автотранспорта)** | **Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС** | ВД1 по ФГОС СПО соответствует трудовым функциям Профессионального стандарта под  Кодом А/02.3 Техническое обслуживание АТС, с третьим уровнем квалификации. |
| **Профессиональные компетенции**  ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.  ПК 1.3 Разрабатывать технологичекие процессы ремонта узлов и деталей.  ДПК 1.4Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок, собираемых на территории РФ.  ДПК  1.5 Осуществлять технический контроль при эксплуатации и техническом обслуживании АТС зарубежного производства.  Базовая часть:  ПО.1 разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  ПО.2 технического контроля эксплуатируемого транспорта;  ПО.3 осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; | **Трудовые действия**  Проверка исправности и работоспособности АТС  Регулировка компонентов АТС  Проведение смазочных и заправочных работ  Проведение крепежных работ  Замена расходных материалов  Проверка герметичности систем АТС | В результате проведения сравнительного анализа Профессиональных компетенций ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей рабочей группой принято решение ввести в вариативную часть ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта следующий дополнительный практический опыт:  *ДПО.4 Проверка исправности и работоспособности АТС;*  *ДПО.5 Регулировка компонентов АТС* |
| Базовая часть:  У.1 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  У.2 осуществлять технический контроль автотранспорта;  У.3 оценивать эффективность производственной деятельности;  У.4 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;  У.5 анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. | **Необходимые умения**  Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене  Заменять расходные материалы после замены жидкостей  Проверять герметичность систем АТС  Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС  Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы  Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС  Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС  Демонтировать составные части АТС  Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту | В результате проведения сравнительного анализа умений базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых умений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть дополнительные умения:  *ДУ.6 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДУ.7 Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДУ.8 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;*  *ДУ.9 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.* |
| Базовая часть:  З.1 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;  З.2 базовые схемы включения элементов электрооборудования;  З.3 свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  З.4 правила оформления технической и отчетной документации;  З.5 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;  З.6 методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  З.7 основные положения действующей нормативной документации;  З.8 основы организации деятельности предприятия и управление им;  З.9 правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. | **Необходимые знания**  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Технология проведения слесарных работ  Допуски, посадки и основы технических измерений  Требования охраны труда  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Методы проверки герметичности систем АТС  Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования | В результате проведения сравнительного анализа знаний базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть дополнительные знания:  *Д3. 10 Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;*  *ДЗ. 11 Технология проведения слесарных работ;*  *ДЗ. 12 Допуски, посадки и основы технических измерений;*  *ДЗ. 13 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДЗ. 14 Технические и эксплуатационные характеристики АТС;*  *ДЗ. 15 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций*  *Изучение требований охраны труда предусмотрено учебной дисциплиной ОП. 08 Охрана труда на 4 курсе, в соответствии с учебным планом.* |

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

**должностям служащих**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт** | **Выводы** |
| **ВД3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **Код В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС**  **(уровень квалификации 5)**  ОКЗ 7231 Механики и ремонтники автотранспортных средств  ЕКТС § 102-104 а Слесарь по ремонту автомобилей  4 - 7-го разряда  ЕКТС § 149 – 152 Слесарь по топливной аппаратуре 2 - 5-го разряда  ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  ОКПДТР 18522 Слесарь по топливной аппаратуре |  |
| ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПК 3.2. Производить разборку-сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  ПК 3.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.  ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.  ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной  аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по  приборам системы питания карбюраторных двигателей.  ДПК 3.8. Проводить работы по сопутствующему ремонту автомобилей с электронной системой управления двигателя.  ДПК 3.9. Осуществлять проверочные и регулировочные работы приборов и оборудования дизельных двигателей.  Базовая часть:  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **иметь практический опыт:**  ПО.1 Выполнение слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПО.2Выполнение разборки и сборкигрузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.  ПО.3Выполнение разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей.  ПО.4 Выполнение выполнения крепежных работ при техническом обслуживании, устранении выявленных неисправностей.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:  ПО.5-демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.  ПО.6Выполнение разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПО.7Выполнение производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. | **Трудовые действия**  Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС  Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС  Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС  Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС  Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС  Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС | В результате проведения сравнительного анализа Профессиональных компетенций ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение, о том что невозможно применять в рабочей программе профессионального модуля дополнительные компетенции, умения и знания, с 5 уровнем квалификации.  Принято решение ввести в вариативную часть ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 3 -го уровня квалификации следующее:  **дополнительный практический опыт:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДПО.8Регулировки компонентов АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДПО.9 Проверки герметичности топливных систем АТС. |
| Базовая часть:  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **уметь:**  У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;  У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;  У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;  У.4-осуществлять технологический процесс разборки и сборкигрузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.  У.5 - осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных,насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.  У.6 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  У.7-осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;  У.8 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.  У.9 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя. | **Необходимые умения**  Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС  Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС  Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд  Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС  Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров  Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС  Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС  Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС  Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую  Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС  Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС | В результате проведения сравнительного анализа умений базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых умений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть  **дополнительные умения:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДУ.10 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДУ11. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции. |
| Базовая часть:  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **знать:**  З.1основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов;  З.2 порядок сборки простых узлов;  З.3 приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;  З.4 основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;  З.5 способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;  З.6.назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;  З.7 основные механические свойства обрабатываемых материалов;  З.8 назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;  З.9 правила применения пневмо- и электроинструмента;  З.10 основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);  З.11основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  З.12 основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;  З.13 возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;  З.14 правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;  З.15 правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры. | **Необходимые знания**  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС  Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений  Технология проведения слесарных работ  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС  Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС  Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС  Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним  Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем  Электрические измерения и электроизмерительные приборы  Принципы действия электронных систем АТС  Принципы передачи и распределения электрической энергии | В результате проведения сравнительного анализа знаний базовой части ФГОС СПО и вариативной части, и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей принято решение ввести в вариативную часть  **дополнительные знания:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДЗ.16 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  ДЗ.17 Технические и эксплуатационные характеристики АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДЗ.18 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и топливных систем АТС.  ДЗ.19Технология проведения слесарных работ.  *Изучение знаний:*  *Принципы действия электронных систем АТС;*  *Принципы передачи и распределения электрической энергии,*  *предусмотрено в вариативной части учебной дисциплины*  *ОП. 03 Электротехника* |

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;

- техническая документация,

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Квалификация** | **Виды профессиональной деятельности** |
| 1 | Техник | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. |
| Организация деятельности коллектива исполнителей. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих. |

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Группы компетенций и вид деятельности** | **Перечень компетенций** |
|  | Квалификация: техник | |
| 1 | Общие компетенции | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| 2 | Профессиональные компетенции по видам деятельности | |
| 2.1 | ВПД1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  (автотранспорта) | ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;  ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;  ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| 2.2 | ВПД2 Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;  ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;  ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.  ДПК 2.4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  ДПК 2.5 Использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.  ДПК 2.6 Способность проводить и использовать маркетинговые исследования для реализации товаров, работ и услуг. |
| 2.3 | ВПД 3  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК. 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;  ПК 3.2. Производить разборку-сборкугрузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;  ПК 3.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатовгрузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;  ПК 3.4. Производить крепежные работыпри техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности;  ПК 3.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;  ПК 3.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;  ПК 3.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |

**2.4 Учебная и производственная практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Из 26 недель, определенных ФГОС СПО на учебную и производственную практику по профилю специальности, распределено на учебную практику 11 недель, на производственную -15 недель. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий техникума. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основной базой производственной и преддипломной практик является: Государственное пассажирское автотранспортное предприятие г. Мариинска Кемеровской области. Имеющаяся база практик обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППССЗ.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией (ГИА) и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

**2.5 Специальные условия для получения СПО обучающимися с**

**ограниченными возможностями здоровья**

Для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательной организацией специальные условия: организации и проведения профессиональной ориентации, обучения, воспитания и развития в соответствие с частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в соответствие с частью 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

**2.6 Перспективы трудоустройства выпускников**

**2.6.1 Условия труда выпускника**

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта работает в условиях высокоинтеллектуального и физического труда.

**Личные качества специалиста:**

* нервно–психическая устойчивость;
* способность к концентрации и распределению внимания;
* наглядно-образное, техническое мышление;
* логическое мышление;
* развитая зрительно-моторная координация;
* хорошие зрение и слух;
* развитая ручная моторика;
* физическая выносливость;
* хорошее пространственное воображение;
* аккуратность, ответственность.

Техник работает как в помещении (мастерские, боксы, гаражи), так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ в очень неудобных позах. Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат.

Слесарь по ремонту автомобилей может работать как в одиночку, так и в бригадах, взаимодействуя со специалистами других профилей. В этом случае ему необходимо умение работать в команде, развитое чувство ответственности за работу бригады в целом, а также за качественное выполнение всей работы, производимой разными специалистами.

**2.6.2 Области применения специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**:** организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**По окончании обучения Техник сможет работать:**

* автобусные, таксомоторные парки;
* автотранспортные предприятия;
* автоколонны;
* транспортные цеха;
* компании, осуществляющие грузоперевозки;
* автосервисы;
* автомобильный спорт;
* станции технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей;
* автомобильные подразделения Вооруженных сил и полиции.

**2.6.3 Перспективы карьерного роста**

А) Реальные перспективы карьерного роста. Профессиональный рост может происходить в рамках постоянного повышения квалификации: выполнение все более сложных и масштабных работ, освоение новых направлений и специализаций (например, вулканизаторщик, автоэлектрик и т.д.), становление в качестве автослесаря - универсала. Карьерный путь может проходить по линии административного роста: мастер смены (участка), руководитель технического центра, заместитель директора по послепродажному обслуживанию автомобилей, директор автоцентра.

Б) Организация собственного дела. Данный карьерный путь предполагает, что квалифицированный работник с профессией **техник** со временем нарабатывает свой уникальный профессиональный опыт и может создать собственный бизнес, открыв автосервис, мастерскую по ремонту и обслуживанию автомобилей либо работать с клиентами по индивидуальным заказам.

**2.6.4 Возможность продолжить обучение**

- СибГУ (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г.Красноярск»);

- Томский Государственный Архитектурно-строительный университет;

- другие образовательные организации высшего образования.

**3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, учебным планом ППССЗ; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППССЗ.

[**3.1 Учебный план**](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/Учебный%20план%202017%20г.xls)

[**3.2 Календарный график учебного процесса**](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/Учебный%20план%202017%20г.xls)

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

**3.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и**

**социально-экономического цикла**

[3.3.1 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОГСЭ.01%20философия.docx)

[3.3.2 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОГСЭ.02%20история.docx)

[3.3.3 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОГСЭ.03%20ин-яз.docx)

[3.3.4 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОГСЭ.04%20физ-ра.docx)

[3.3.5 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 05 Профессиональная психология](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОГСЭ.05%20проф.психология.docx)

**3.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и**

**естественнонаучного цикла**

[3.4.1Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ЕН.01%20математика.docx)

[3.4.2 Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ЕН.02%20информатика.docx)

**3.5 Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла**

[3.5.1Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.01%20инженерная%20графика.docx)

[3.5.2Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.02%20ТЕХ%20МЕХ.docx)

[3.5.3Рабочая программа дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.03%20электротехника.docx)

[3.5.4Рабочая программа дисциплины ОП.04 Материаловедение](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.04%20материаловедение.docx)

[3.5.5Рабочая программа дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.05%20метрология.docx)

[3.5.6Рабочая программа дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.06%20ПБДД.docx)

[3.5.7Рабочая программа дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.07%20ПОПД.docx)

[3.5.8Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.08%20%20охрана%20труда.docx)

[3.5.9Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.09%20БЖД.docx)

[3.5.10Рабочая программа дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.10%20ИТвПД.docx)

[3.5.11Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.11%20%20ОППД.docx)

[3.5.12Рабочая программа дисциплины ОП.12 Автотранспортное право](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.12%20ОППД.docx)

[3.5.13Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ОП.13%20Основы%20предпринимательства.docx)

**3.6. Программы профессиональных модулей**

[3.6.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПМ.%2001.doc)

[3.6.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПМ.%2002.docx)

[3.6.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПМ.%2003.docx)

**3.7. Рабочие программы учебной практики**

[3.7.1 Рабочая программа учебной проактики УП.01.01 слесарная](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПП.01.01.docx)

[3.7.2 Рабочая программа учебной проактики УП.01.02 станочная](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/УП.01.02%20станочная.docx)

[3.7.3 Рабочая программа учебной проактики УП.01.03 демонтажно-монтажная](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/УП.01.03%20демон-монт.docx)

[3.7.4 Рабочая программа учебной проактики УП.01.04 тепловая](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/УП.01.04%20тепловая.docx)

[3.7.5 Рабочая программа учебной проактики УП.02.01 по анализу деятельности предприятия](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/УП.02.01%20по%20анализу%20деятельности%20предприятия.docx)

[3.7.6 Рабочая программа учебной проактики УП.03.01 по профилю рабочей професии](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/УП.%2003.01.docx)

**3.8. Рабочие программы производственной практики**

[3.8.1 Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 по профилю](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПП.01.01.docx)

[специальности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПП.01.01.docx)

3.8.2 Рабочая программа производственной практики ПП.02.01по анализу деятельности предприятия

[3.8.3 Рабочая программа производственной практики ПП.03.01по профилю рабочей профессии](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПП.03.01.docx)

* + 1. [Рабочая программа производственной (преддипломной) практики ПДП](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПДП.docx)

**4. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год на каждом курсе начинается с первого сентября. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, обязательной – 36 часов в неделю

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – группировка парами.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается проведение курсового проекта по профессиональному модулю «Техническое обслуживание автотранспорта» и курсовая работа по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей».

На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные военные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**5. Обоснование распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Современный уровень развития экономики характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышаются требования работодателей к специалистам среднего звена. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ППССЗ по специальности, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования.Обсуждение распределения вариативной части было проведено на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей протокол № 9 от 20.04.2017г с участием и учетом мнения работодателей в лице руководителя **Мариинского государственного пассажирского автотранспортного предприятия Кемеровской области Будкова Юрия Александровича. Выделенные ФГОС СПО часы обязательной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки и 900 часов обязательных учебных занятий распределены следующим образом:**

Распределение часов вариативной части по учебным циклам по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов** | **Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)** | **На введение дополнительных дисциплин (ПМ)** |
| **ОГСЭ.00** | 142 | 74 | 68 |
| **ЕН.00** | 28 | 28 | - |
| **ОП.00** | 623 | 380 | 243 |
| **ПМ.00** | 557 | 557 | - |

Образовательным учреждением определены дисциплины вариативной части:

Для введения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и для усиления ОГСЭ введены дисциплины:

ОГСЭ.05 Профессиональная психология. Данная дисциплина позволяет создать условия для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формированию психологической культуры, развитию их социальной компетентности и активности

Общепрофессиональный цикл усилен следующими дисциплинами:

ОП.10 Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда. Введенная дисциплина позволит овладеть ОК 1-9, т.е. содействовать формированию готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования, трудоустройству, успешной самостоятельной деятельности, быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Введенная дисциплина создаст условия для освоения студентами теоретических знаний и приобретении умений использовать современные технологии в профессиональной деятельности.

ОП. 12 Автотранспортное право

Введенная дисциплина позволит овладеть профессиональными компетенциями ПК. 1.1- 1.5, умениями и знаниями грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по автотранспортной тематике, применять нормативно-правовые акты при оформлении транспортных договоров, претензий и исков.

ОП. 13 Основы предпринимательской деятельности

***Цель введенной дисциплины:***

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1.Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2.Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3.Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

(по циклам) распределена в Таблице 9.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Всего часов,** | **В том числе** | |
| **на аудиторные час** | **на внеаудиторные час** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **142** | **95** | **47** |
| **ОГСЭ.01** | ***Основы философии*** | **20** | **13** | **7** |
| **ОГСЭ.02** | ***История*** | **20** | **13** | **7** |
| **ОГСЭ.03** | ***Иностранный язык*** | **14** | **10** | **4** |
| **ОГСЭ.04** | ***Физическая культура*** | **20** | **13** | **7** |
| **Введена дисциплина** | |  |  |  |
| **ОГСЭ.05** | ***Профессиональная психология*** | **68** | **46** | **22** |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **28** | **19** | **9** |
| ЕН.01 | ***Математика*** | **8** | **6** | **2** |
| ЕН.02 | ***Информатика*** | **20** | **13** | **7** |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **505** | **336** | **169** |
| ОП.01 | ***Инженерная графика*** | **44** | **29** | **15** |
| ОП.02 | ***Техническая механика*** | **44** | **29** | **15** |
| ОП.03 | ***Электротехника и электроника*** | **66** | **44** | **22** |
| ОП.04 | ***Материаловедение*** | **76** | **51** | **25** |
| ОП.05 | ***Метрология и стандартизация*** | **30** | **20** | **10** |
| ОП.06 | ***Правила безопасности дорожного движения*** | **100** | **67** | **33** |
| ОП.08 | ***Охрана труда*** | **20** | **13** | **7** |
| **Введены дисциплины** | |  |  |  |
| ОП.10 | ***Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда*** | **75** | **50** | **25** |
| ОП.11 | ***Информационные технологии в профессиональной деятельности*** | **50** | **33** | **17** |
| ОП.12 | *Автотранспортное право* | **58** | **41** | **17** |
| ОП.13 | *Основы предпринимательской деятельности* | **60** | **42** | **18** |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | **557** | **374** | **183** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (в том числе):** | **300** | **200** | **100** |
| **МДК.01.01** | ***Устройство автомобилей*** | **100** | **67** | **33** |
| **МДК.01.02** | ***Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*** | **200** | **133** | **67** |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей (в том числе):** | **82** | **57** | **25** |
| **МДК.02.01** | ***Управление коллективом*** | **82** | **57** | **25** |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в том числе):** | **175** | **117** | **58** |
| **МДК.03.01** | ***18511 Слесарь по ремонту автомобилей*** | **100** | **67** | **33** |
| **МДК.03.01** | ***18552 Слесарь по топливной аппаратуре*** | **75** | **50** | **25** |

На виды профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

введены дополнительные профессиональные компетенции ДПК 2.4- 2.6; (Таблица 10).

Дополнительные профессиональные компетенции, дополнительный практический опыт, дополнительные умения и дополнительные знания под соответствующие виды

профессиональной деятельности

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Перечень дополнительных профессиональных компетенций** |
| Дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности | |
| **ВД 2.** Организация деятельности коллектива исполнителей | ДПК 2.4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  ДПК 2.5 Использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.  ДПК 2.6 Способность проводить и использовать маркетинговые исследования для реализации товаров, работ и услуг. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский политехнический техникум"

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс и наименование учебных циклов, дисциплин / профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК) | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту | | Количество часов учебной нагрузки | | Коды формируемых компетенций | Формы контроля |
| макс. | обязательн. |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3132 | 2088 |  |  |
| **ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | 784 | 482 |  |  |
| ОГСЭ.01. Основы  философии | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **уметь:**  выполнять алгоритм комментирования философского высказывания:  своими словами;  выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;  дополнять высказывания, если нужно;  делать вывод из философских определений и учений;  оценивать философские учения с моральной точки зрения;  **знать:**  основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;  позиции, взгляды философов, мыслителей;  основные философические учения: античная философия, средневековая христиан­ская философия. | | 73 | 51 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.02. История | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  **знать:**  понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности; | | 73 | 51 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **уметь:**  прменять языковые клише при техническом переводе документации в профессиональной деятельности по профилю специальности;  **знать:**  профессиональную терминологию производства, необходимую для чтения и перевода технической документации. | | 238 | 166 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность в процессе выполнения производственных операций, работы с автотранспортом  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **знать:**  основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. | | 332 | 166 | ОК 2,3,6 | Зачеты, Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.05. Профессиональная психология | В результате освоения учебной дисциплины **введенной за счет часов вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  анализировать социально-психологические явления на макро- и микро уровне;  владеть культурой профессионального общения;  учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения;  анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта;  регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.  **знать:**  теоретические основы профессиональной деятельности;  социально-психологические закономерности профессионального общения и взаимодействия людей в профессиональной деятельности;  функциональное значение и причины деловых конфликтов, психологические способы их регулирования;  психотехники саморегуляции в условиях профессионального стресса. | | 68 | 48 | ОК 1-9  ПК 2.2 | Дифференцированный зачет |
| **ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | 224 | 151 |  |  |
| ЕН.01. Математика | | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  решать обыкновенные дифференциальные уравнения;  **знать:**  основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  основные численные методы решения прикладных задач  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**  решать обыкновенные дифференциальные уравнения. | 100 | 66 | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,  ПК 2.1,  ПК 2.2 | Дифференцированный зачет |
| ЕН.02. Информатика | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  использовать изученные прикладные программные средства;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь**:  работать с графическими редакторами;  работать с текстовыми и табличными процессорами.  **знать**:  назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. | 124 | 85 | ОК 1-9, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2,  ПК 2.3 | Дифференцированный зачет |
| **П.ОО Профессиональный учебный цикл** | | | 3472 | 2353 |  |  |
| **ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины** | | | 1668 | 1138 |  |  |
| ОП.01. Инженерная графика | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;  выполнять деталирование сборочного чертежа;  решать графические задачи;  **знать:**  основные правила построения чертежей и схем;  способы графического представления пространственных образов;  возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;  основы строительной графики | 202 | 136 | ОК 1-9, ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.3 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **знать:**  используя ПК находить современное оборудование, связанное с ремонтом техники;  нормативную, технологическую, конструкторскую документацию, связанную с производством.  **уметь:**  читать чертежи сборочных чертежей;  оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);  составлять спецификации и экспликации с использованием ИКТ;  пользоваться нормативной документацией при решении производственных задач по составлению строительных чертежей. |  |  |  |  |
| ОП.02. Техническая механика | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;  выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  **знать:**  основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;  методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;  основы проектирования деталей и сборочных единиц;   * основы конструирования | 202 | 136 | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3,  ПК 2.3 | Экзамен |
| В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  производить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин;  определять различные виды износа деталей машин;  рассчитывать элементов конструкций и деталей машин  **знать:**  способы предотвращения различных видов износа деталей машин;  знать материалы, применяемые для элементов конструкций и деталей машин. |  |  |  |  |
| ОП.03. Электротехника и электроника | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  пользоваться измерительными приборами;  производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;  производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;  **знать:**  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;  компоненты автомобильных электронных устройств;  методы электрических измерений;  устройство и принцип действия электрических машин | 202 | 136 | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3,  ПК 2.3 | Экзамен |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен:  **уметь:**  обслуживать электродвигатели переменного и постоянного тока;  обслуживать аппаратуру управления и защиты;  разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля;  осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле.  **знать:**  основы применения электроэнергии в различных технологических процессах;  принцип действия и устройство электропривода;  элементы управления электроприводом;  устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей;  схемы управления электродвигателями;  устройство и принцип действия электронных выпрямителей, усилителей и генераторов, а также элементов цифровой техники (логических элементов, триггеров, микропроцессоров и микроЭВМ);  устройство и принцип действия электрических датчиков и исполнительных механизмов;  принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных автомобилях. |  |  |  |  |
| ОП.04. Материаловедение | | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  выбирать способы соединения материалов;  обрабатывать детали из основных материалов;  **знать:**  строение и свойства машиностроительных материалов;  методы оценки свойств машиностроительных материалов;  области применения материалов;  классификацию и маркировку основных материалов;  методы защиты от коррозии;  способы обработки материалов | 171 | 119 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3  ПК 2.2  ПК 2.3 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  обрабатывать детали из основных материалов  **знать:**  способы обработки материалов |  |  |  |  |
| ОП. 05. Метрология и стандартизация | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  выполнять метрологическую поверку средств измерений;  проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  определять износ соединений;  **знать:**  основные понятия, термины и определения;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;  показатели качества и методы их оценки;  системы и схемы сертификации | 75 | 51 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3  ПК 2.2 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**   1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; 2. использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; 3. применять стандарты качества для оценки выполненных работ; 4. применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации. 5. **знать:** 6. основные положения государственной системы стандартизации Российской 7. Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-   методических стандартов. |  |  |  |  |
| ОП.06. Правила безопасности дорожного движения | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  пользоваться дорожными знаками и разметкой;  ориентироваться по сигналам регулировщика;  определять очередность проезда различных транспортных средств;  оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  **знать:**  причины дорожно-транспортных происшествий;  зависимость дистанции от различных факторов;  дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  особенности перевозки людей и грузов;  влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  основы законодательства в сфере дорожного движения | 300 | 206 | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3 | Экзамен |
| В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**    выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;  использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;  своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  использовать средства тушения пожара;  контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;  использовать в работе различные типы тахографов.  **знать:**  цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";  особенности наблюдения за дорожной обстановкой;  способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;  порядок вызова аварийных и спасательных служб;  основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;  основы обеспечения детской пассажирской безопасности;  последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;  методики по оказанию первой помощи;  состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;  меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;  влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения. |  |  |  |  |
| ОП. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  использовать необходимые нормативные правовые акты;  применять документацию систем качества;  **знать:**  основные положения Конституции Российской Федерации;  основы трудового права;  законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности | 73 | 51 | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 2.2, ПК 2.3 | Дифференцированный зачет |
| ОП. 08. Охрана труда | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обучающийся должен:  **уметь:**  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  использовать экобиозащитную технику  **знать:**  воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации | 100 | 70 | ОК 1-9, ПК 1.1-  1.3,  ПК 2.1-2.3 | Экзамен |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **Знать:**  Требования инструкций по охране труда;  Требования промышленной санитарии. |  |  |  |  |
| ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 100 | 68 | ОК 1,4,6,7 | Дифференцированный зачет |
| ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности | | В результате освоения учебной дисциплины **введенной за счет часов вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  использовать информационные профессиональные системы;  использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;  проектировать технологические процессы с использованием баз данных;  **знать:**  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности в процессах деревообработки. | 75 | 51 | ОК 2,3,4,7 | Дифференцированный зачет |
| ОП.11. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда | | В результате освоения учебной дисциплины **введенной за счет часов вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  использовать источники информации для трудоустройства;  организовывать самопоиск подходящей работы;  составлять индивидуальный план поиска работы;  создавать пакет документов для трудоустройства;  правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем,  во время поисковых визитов в организацию, на интервью с работодателем.  **знать:**  ориентиры на рынке труда;  способы поиска работы;  этапы технологии трудоустройства;  структуру процесса адаптации к работе на предприятии;  стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и принципы разрешения деловых конфликтов;  правила сохранения работы. | 50 | 34 | ОК 1-9 | Контрольная работа |
| ОП.12. Автотранспортное право | | В результате освоения учебной дисциплины **введенной за счет часов вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  применять на практик нормативные правовые акты при разрешении практических  ситуаций;  логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по автотранспортной  тематике;  применять нормативно-правовые акты при оформлении транспортных договоров, претензий и исков;  **знать:**  понятие, принципы, систему, основные источники автотранспортного права;  основы управления автомобильным транспортом;  порядок лицензирования деятельности перевозчиков;  порядок сертификации услуг;  внутриорганизационное планирование перевозочного процесса;  содержание договора перевозки грузов;  содержание договора перевозки пассажиров и багажа;  претензионный порядок урегулирования споров;  виды ответственности за нарушение автотранспортного законодательства;  правовое регулирование международных перевозок. | 58 | 40 | ОК 1-7,9 | Контрольная работа |
| ОП.13. Основы предпринимательской деятельности | | В результате освоения учебной дисциплины **введенной за счет часов вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;  оперировать в практической деятельности экономическими категориями;  определять приемлемые границы производства;  разрабатывать бизнес – план;  составлять пакет документов для открытия своего дела;  оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;  определять организационно-правовую форму предприятия;  разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;  соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;  характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;  различать виды ответственности предпринимателей**;**  анализировать финансовое состояние предприятия;  осуществлять основные финансовые операции;  рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  **знать:**  типологию предпринимательства;  роль среды в развитии предпринимательства;  технологию принятия предпринимательских решений;  базовые составляющие внутренней среды фирмы;  организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;  механизмы функционирования предприятия;  сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;  основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;  основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;  перечень сведений, подлежащих защите;  сущность и виды ответственности предпринимателей;  методы и инструментарий финансового анализа;  основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;  виды налогов;  **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | 60 | 40 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные модули** | | 1804 | 1215 |  |  |
| **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | | 1057 | 713 | ОК 1-9  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ДПК 1.4  ДПК  1.5 | Экзамен квалификационный |
| МДК. 01. 01. Устройство автомобилей | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  **уметь:**  разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  осуществлять технический контроль автотранспорта;  оценивать эффективность производственной деятельности;  осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;  анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;  **знать:**  устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;  базовые схемы включения элементов электрооборудования;  свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  правила оформления технической и отчетной документации;  классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;  методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  основные положения действующей нормативной документации;  основы организации деятельности предприятия и управление им;  правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. | 382 | 255 |  | Экзамен |
| **Вариативная часть**  В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта, необходимых умений и знаний обозначенных в ФГОС СПО и Трудовых действий, необходимых умений и знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой, принято решение ввести в вариативную часть ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта следующий **дополнительный практический опыт:**  *ДПО.4 Проверка исправности и работоспособности АТС;*  *ДПО.5 Регулировка компонентов АТС*  **дополнительные умения:**  *ДУ.6 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДУ.7 Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДУ.8 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;*  *ДУ.9 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.*  **дополнительные знания:**  *Д3. 10 Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;*  *ДЗ. 11 Технология проведения слесарных работ;*  *ДЗ. 12 Допуски, посадки и основы технических измерений;*  *ДЗ. 13 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;*  *ДЗ. 14 Технические и эксплуатационные характеристики АТС;*  *ДЗ. 15 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.* |  |  |  |  |
| МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 675 | 458 |  | Экзамен  Курсовой проект |
| УП. 01.01 Учебная практика слесарная |  | 72 |  | Дифференцированный зачет |
| УП. 01.02 Учебная практика станочная |  | 72 |  | Дифференцированный зачет |
| УП.01.03 Учебная практика демонтажно-монтажная |  | 72 |  | Дифференцированный зачет |
| УП.01.04 Учебная практика тепловая |  | 72 |  | Дифференцированный зачет |
| ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности |  | 432 |  | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.02.** **Организация деятельности коллектива исполнителей** | | 489 | 326 | ОК 1-9  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ДПК 2.4  ДПК 2.5  ДПК 2.6 | Экзамен квалификационный |
| МДК. 02. 01. Управление коллективом | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  **уметь:**  планировать работу участка по установленным срокам;  осуществлять руководство работой производственного участка;  своевременно подготавливать производство;  обеспечивать рациональную расстановку рабочих;  контролировать соблюдение технологических процессов;  оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  проверять качество выполненных работ;  осуществлять производственный инструктаж рабочих;  анализировать результаты производственной деятельности участка;  обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.  **знать:**  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  положения действующей системы менеджмента качества;  методы нормирования и формы оплаты труда;  основы управленческого учета;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  порядок разработки и оформления технической документации;  правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа  В результате освоения **вариативной части** профессионального модуля обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;  пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  проводить анализ производства и реализации продукции  **знать:**  методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;  виды экономического анализа;  способы проведения маркетинговых исследованийдля реализации товаров, работ и услуг. | 489 | 326 |  | Экзамен  Дифференцированный зачет  Курсовой проект |
| УП.02.01 Учебная практика по анализу деятельности предприятия |  | 36 |  | Дифференцированный зачет |
| ПП. 02.01 Производственная практика по анализу деятельности предприятия |  | 36 |  | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.03.** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | 258 | 176 | ОК 1-9  ПК. 3.1-3.7  ДПК 3.8  ДПК 3.9 | Экзамен квалификационный |
| МДК. 03. 01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  **уметь:**  применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;  проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;  выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;  осуществлять технологический процесс разборки и сборкигрузовых и легковых автомобилей, а также автобусов длиной до 9,5 м.  осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных,насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.  регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;  осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.  регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.  основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;  возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;  правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;  правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры.  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  **знать:**  основные сведения об устройстве грузовых автомобилей и автобусов;  порядок сборки простых узлов;  приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;  основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;  способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;  назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;  основные механические свойства обрабатываемых материалов;  назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;  правила применения пневмо- и электроинструмента;  основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);  основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.  **Вариативная часть:**  В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта, необходимых умений и знаний обозначенных в ФГОС СПО и Трудовых действий, необходимых умений и знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой, принято решение ввести в вариативную часть ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта следующий  **дополнительный практический опыт:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДПО.8Регулировки компонентов АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДПО.9 Проверки герметичности топливных систем АТС.  **дополнительные умения:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДУ.10 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДУ11. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции.  **дополнительные знания:**  МДК 03.01 «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДЗ.16 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  ДЗ.17 Технические и эксплуатационные характеристики АТС.  МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДЗ.18 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и топливных систем АТС.  ДЗ.19Технология проведения слесарных работ. | 138 | 96 |  | Дифференцированный зачет |
| МДК. 03. 02. 18552 Слесарь по топливной аппаратуре | 120 | 80 |  | Дифференцированный зачет |
| УП.03.01 Учебная практика по профилю рабочей профессии |  | 72 |  | Дифференцированный зачет |
| ПП.03.01 Производственная практика по профилю рабочей профессии |  | 72 |  | Дифференцированный зачет |

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звенавключает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, что регламентируется [Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГПОУ МПТ.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/Положение%20о%20форме,%20периодичности%20и%20порядке%20текущего%20контроля%20успеваемости.pdf)

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется [Положением по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, разработанной ГПОУ МПТ.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/55.%20Положение%20по%20организации%20и%20проведению%20промежуточной%20аттестации%20обучающихся.pdf)

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

-промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля (по МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный).

**5.2. Требования к проведению государственной итоговой аттестации**

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентировано [Положением о ВКР ГПОУ МПТ.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/33-03%20Положение%20о%20ВКР.pdf)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

* систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
* развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
* выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

* показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
* показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
* показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
* показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
* показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
* выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
* продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

Основными функциями ГЭК являются:

* комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», на основе анализа результатов ГИА выпускников.

Методическим советом ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» ежегодно разрабатывается [программа ГИА.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПРОГРАММА%20ГИА%20ТА%202017.docx) Программа ГИА включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к дипломным работам (проектам), а также критерии оценки результата образования. Программа ГИА утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета.

[Программа ГИА](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПРОГРАММА%20ГИА%20ТА%202017.docx) является частью основной профессиональной образовательной программы.

При разработке программы ГИА определяются:

* вид государственной итоговой аттестации;
* объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* содержание фонда оценочных средств;
* условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
* формы проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе ГИА для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

**6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**6.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация ОПОП по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

##### Сведения о кадровом составе размещены на сайте ГПОУ МПТ

Ссылка http://marptex.ru/struktura\_ou\_2

**6.2 Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению**

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработана преподавателями.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, разработана [методическая инструкция по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/Методическая%20инструкция%20по%20выполнению%20внеаудиторной%20самостоятельной%20работы.pdf)

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень рекомендованных учебных изданий, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
| 1 | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. | История Отечества: С древнейших времен до наших дней | 2012 | ОИЦ «Академия» |
| 2 | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. | История (для всех специальностей СПО) | 2014 | ОИЦ «Академия» |
| 3 | Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. | Английский язык для технических специальностей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| 4 | Горелов А.А. | Основы философии | 2013 | ОИЦ «Академия |
| 5 | Коханский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. | Основы философии | 2012 | ООО»КноРус» |

Естественно-научные дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
| 1 | Михеева Е.В.. | Практикум по информатике | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| 2 | Михеева Е.В., Титова О.И. | информатика | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| 3 | Пехлецкий И.Д. | Математика | 2014 | ОИЦ «Академия» |

Общепрофессиональные дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
|  | Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. | Безопасность жизнедеятельности | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Бродский А.М., Фаздулин Э.М., Халдинов В.А. | Инженерная графика | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Бродский А.М., Фаздулин Э.М., Халдинов В.А. | Практикум по инженерной графике | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Бутырин П.А., и др., под ред. Бутырина П.А. | Электротехника и электроника. Альбом плакатов и плакаты | 2012 | ОИЦ «Академия» |
|  | Вереина Л.И., Краснов М.М. | Техническая механика | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Лапынин Ю.Г., Атарщиков В.Ф., и др. | Контрольные материалы по электротехнике и электронике. | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Мартынов И.О. | Электротехника (для СПО) | 2012 | ООО «КноРус» |
|  | Михеева Е.В. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Михеева Е.В. | Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Моряков О.С. | Материаловедение (по техническим специальностям) | 2012 | ОИЦ «Академия» |
|  | Немцов М.В., Немцова М.Л. | Электротехника и электроника | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Петеленко Б.И., Иньков Ю.М. и др. | Электротехника и электроника | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Пуйческу Ф.И. | Инженерная графика | 2013 | ОИЦ «Академия |
|  | Сапронов Ю.Г. | Безопасность жизнедеятельности | 2013 | ОИЦ «Академия |
|  | Фуфаева Л.И. | Электротехника | 2013 | ОИЦ «Академия |
|  | Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. | Техническая механика | 2014 | ОИЦ «Академия» |

Специальные дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
|  | Васильев Б.С., Долгополов Б.П. и др. | Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов | 2012 | ОИЦ «Академия» |
|  | Виноградов В.М. | Технологические процессы ремонта автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Виноградов В.М | Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Виноградов В.М., Храмцов О.В. | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум. | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Власов В.М., Жинказиев С.В. | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Геленов А.А., Соческо Т.И., Спиркин В.Г. | Автомобильные эксплутационные материалы | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Графкина М.В. | Охрана труда. Автомобильный транспорт | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Иванов И.А., Урушев С.В. | Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. | Ремонт автомобилей и двигателей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Марведашвили Н.В. | Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно – практические работы. | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Набоких В.А. | Электрооборудование автомобилей и тракторов | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Петросов В.В. | Ремонт автомобилей и двигателей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Пехальский А.П., Пехальский И.А. | Устройство автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Пузанков А.Г. | Автомобили: Устройство автотранспортных средств | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Родичев В.А. | Легковой автомобиль | 2013 | ОИЦ «Академия» |

Перечень учебных электронных изданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
|  | Букреева И.И., Полежаев Ю.О. | Инженерная графика. Учебное электронное издание | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Доронкин В.Г. | Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебное электронное издание | 2014 | Академия – медиа |
|  | Соколова Е.Н. | Материаловедение. Учебное электронное издание | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Шварцберг В.Г. | Электротехника и электроника. Учебное электронное издание | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Яковлев М.П. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание | 2013 | Академия - медиа |

**Интернет-ресурсы**

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.zr.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zr.ru&sa=D&ust=1459073092891000&usg=AFQjCNHMFD3m3AkRwlf__F8kGEA05kzrzA) , свободный. – Загл. с экран
2. Российский образовательный портал: [www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1459073092891000&usg=AFQjCNF1j5xmfRGLxLNJ3K9HOpVaqNHnPA)
3. Электронная библиотека [www.znanium.com](https://www.google.com/url?q=http://www.znanium.com&sa=D&ust=1459073092892000&usg=AFQjCNE3Pv3KenTcu_b0TBFsFm2HE0Kg4A)
4. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.autoprospect.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.autoprospect.ru&sa=D&ust=1459073092893000&usg=AFQjCNGG62a-7SKZcC-QCvRyLo-W3KXrhg) , свободный. – Загл. с экрана
5. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.drive.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.drive.ru&sa=D&ust=1459073092893000&usg=AFQjCNHaCYy6HC8LeMWdGsZvBN-7PNmcuA) , свободный. – Загл. с экрана
6. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.viamobile.ru/index.php](https://www.google.com/url?q=http://www.viamobile.ru/index.php&sa=D&ust=1459073092894000&usg=AFQjCNFi9ZNNjWHqv8m5DUjh_8ctdfbkbw) , свободный. – Загл. с экрана
7. «КонсультантПлюс» [электронный ресурс] . - Режим доступа http://

www.consultant.ru, свободный– Загл. с экрана.

**6.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

Техникум располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Оснащение кабинетов указано в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №кабинета | Наименованиекабинета, лаборатории, мастерской | Ф.И.О.  заведующегося |
|  | Спортивныйзал№1 | ЮщенкоЕ.Ю. |
|  | Залатлетическойгимнастики | СубочевА.М. |
| 143 | Кабинет:  -правилбезопасностидорожногодвижения;  Управления транспортным средствами безопасности движения. | КолотовД.В. |
| 145 | Лаборатория:  -техническогообслуживанияавтомобилей.  Мастерская:  -демонтажно-монтажная. | АлябьевС.А. |
| 149 | Лаборатории:  - техническогообслуживанияавтомобилей;  -двигателейвнутреннегосгорания. | АлябьевС.А. |
| 203 | Физика | НемеровВ.А. |
| 214 | Кабинет:  -безопасностьжизнедеятельности. | КибалкоВ.А. |
| 222 | История | ПетросянВ.В. |
| 226 | Кабинет:  -социально-экономическихдисциплин. | ЛопареваС. В. |
| 302 | Иностранныйязык | СергееваГ.В. |
| 303 | Кабинет:  -инженернойграфики. | ШевляковаЕ.В. |
| 304 | Кабинет:  -инженернойграфики. | МекинасА.В. |
| 306 | Иностранныйязык | КонюшенкоН. А. |
| 313 | Лаборатория:  информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности. | СковпеньН.А. |
| 312 | Кабинет:  -автоматизированныхинформационныхсистем.  Лаборатория:  информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности. | КожемякоИ.Л. |
| 315 | Лаборатория:  -электротехникииэлектроники. | ПодберезинаН.И. |
| 318 | Русскийязыкилитература | ГрищенкоН.В. |
| 322 | Кабинет:  -информатики. | БерезнееваН.Г. |
| 323 | Химия | СоотсВ. Д. |
| 324 | Кабинет:  -техническоймеханики. | ЛушниковД.С. |
| 327 | Кабинет:  -биологии;  - экологическихоснов. | НосоваК.Ю. |
| 402 | Лаборатории:  архитектурывычислительныхсистемитехническихсредствинформатизации  -информационныхсистем, компьютерныхсетейиинструментальныхсредствразработки | КузнецоваГ.Л. |
| 419 | Кабинет:  Организации руководства производственной деятельностью;  -правового обеспечения профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом | ПодберезинаН.А. |
| 420 | Кабинетматематики | ЧугуноваО.С. |
| ул.Енисейскаяудома№2 | Мастерские:  -слесарная;  -кузнечно-сварочная;  -токарно-механическая. | ПотворовА.А. |
| 120 | Библиотека.  Читальныйзал. | ХодусЛ. А. |
| 144 | Кабинет:  -устройствоавтомобилей. | КолотовД.В. |
| 148 | Кабинет:  -автомобильныхэксплуатационныхматериалов. | БахаревВ.Ф. |
| 151 | Кабинет:  - ехническогообслуживанияиремонтаавтомобилей. | АлябьевС.А. |
| 219 | Лаборатория:  - электротехники; | ЛучшевВ. В. |
| 220 | Кабинет:  -профессиональнойпсихологии;  -менеджмента. | ПехтереваЕ.А. |
| 221 | Лаборатории:  -электротехники;  -электроники;  -электрооборудованияавтомобилей. | ЛучшевВ. В. |
| 301 | Кабинет:  -материаловедения;  -метрологии, стандартизацииисертификации. | ШевляковаЕ.В. |
| 311 | Кабинет:  -информатики. | СковпеньН.А. |
| 328 | Лекционныйзал | БерезнееваН.Г. |
|  | Мастерские:  -слесарнаямастерская;  -пункттехническогообслуживания. | ПотворовА.А.  КотовА.В. |