**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и естественнонаучный цикл, направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ЕН.01 Математика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-обеспечивать усвоение обучающимися системы знаний в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

-способствовать формированию полноценной системы представлений о математической структуре более высокого уровня;

-осуществлять организацию изучения учебной дисциплины ЕН.01. Математика в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

-применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

-применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

-решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;

-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должензнать:

-основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств

**Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.3.** Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

**ПК 2.3.** Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**ПК 2.4.** Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**ПК 3.3.** Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

**ПК 3.4.** Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с необходимостью расчета узловых потенциалов методом Крамера; нахождения сопротивления на участках цепи с помощью метода Гаусса;

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017г Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

-Тема: Действия над матрицами-2 часа.

-Тема: Вычисление определителей второго и третьего порядка-2часа.

-Тема: Решение систем линейных уравнений методом Крамера и Гаусса-2 часа.

Вариативная часть дает возможность расширения подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и методы линейной алгебры;

уметь: вычислять определители второго и третьего порядка, решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** **ЕН.01. Математика и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| * решение задач
* сообщения
* составление конспектов, алгоритмов
 | 2842 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации, переподготовке кадров по указанной специальности и подготовке по профессии «Пользователь ПК»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика входит в структуру математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Усвоить основные понятия в области информационных технологий.
2. Сформировать умения работать с прикладными программными средствами.
3. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ*

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

*Организация работы первичных трудовых коллективов*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося127 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **–** 85 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа.

В соответствии с запросами работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с важнейшим экономическим значением технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 7 часов, в том числе обязательных учебных занятий 4 часа.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей (протокол № 8 от 24.03.2017 г.) с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

* Раздел «Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word» – 7 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной частиучебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

* работать с текстовыми редакторами.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *127* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *85* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *0* |
|  практические занятия | *50* |
|  контрольные работы | *2* |
|  курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *42* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *0* |
|  *Составление кроссвордов* *Подготовка сообщений**Анализ теоретического материала и составление схемы* *Создание электронной презентации**Создание документации в соответствии со стандартом предприятия (титульный лист, курсовая работа)* | *13**20**2**4**3* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. показать мировоззренческое и методологическое значение философии в решении актуальных проблем современности, в развитии современной цивилизации;

2. сформировать философский взгляд на окружающий мир и человека, диалектического мышления;

3. способствовать выработке умений и навыков самостоятельного осмысления действительности, решения как профессиональных, так и мировоззренческих, жизненно важных проблем, связанных с пониманием своего места и предназначения в жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей (Протокол №8 от 24.03.2017г.) с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Темы:

4.3 Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм -1 часа

4.3 Практическое занятие: Философия как метанаука. Соотношение науки и философии. -2 часа

5.4 Загадочные циклы в жизни человека. Женщина и мужчина, женственность и мужественность. Молодежная философия перед новым вызовом. Основные выводы – 2 часа

 Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять алгоритм комментирования философского высказывания:

- своими словами;

-выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;

-дополнять высказывания, если нужно;

-делать вывод из философских определений и учений;

-оценивать философские учения с моральной точки зрения;

**знать:**

- Основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;

- позиции, взгляды философов, мыслителей;

- основные философические учения: античная философия, средневековая христиан­ская философия.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **67** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)****в том числе:**практические работы | **51**6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **в том числе:**Работа со словаремПодбор изречений философов составление конспекта написание эссе составление логических задач подбор материалов по теме составление кроссворданаписание сообщения | 11111317 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебнаядисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

2. формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

3. развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей (Протокол №8 от 24.03.2017г.) с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Темы:

1.11. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты –2 часа;

1.11. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. – 2 часа

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ставить цели, задачи и планировать, анализировать свою деятельность;

-слушать и выделять главное в речи, тексте;

-анализировать информацию, делать вывод по каждому блоку информации;

-законспектировать основное, главное содержание текста;

-отвечать на поставленные вопросы;

**знать:**

--периодизацию всемирной истории России.

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **51** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **15** |
| в том числе: |  |
| Работа с таблицами Выполнение сообщений | 312 |
| **Промежуточная аттестация: иная форма**  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъѐмно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри подготовке по рабочим профессиям, родственным с основной, а также при повышении квалификации или переквалификации специалистов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. усвоить основные понятия в области грамматики иностранного языка;

2. сформировать умения работы с аутентичными текстами;

3. совершенствовать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 **−** 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **213** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 213 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 168 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 168 |
|  контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 45 |
| в том числе: |  |
| Эссе | 20 |
| Сообщение | 15 |
| Глоссарий | 2 |
| Изготовление демонстрационного материала | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1.Область применения программы**

# Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целю изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а так же формировании необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

 здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 25 часов, в том числе обязательных учебных занятий 20 часов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметная (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей 24.03.2017 №8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

 для возможности расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений по темам, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

Физическая культура в подготовке студентов СПО.

Совершенствование техники высокого старта.

Совершенствование технике метания.

Совершенствование техники прыжка.

Спортивная реабилитационная физическая культура.

Эстафетный бег, приёмы передачи эстафетной палочки.

Метание спортивного снаряда, весом 700гр.

Техника бега на средние дистанции 400-800м.

Перекаты, кувырок (вперёд, назад).

Прыжок через козла высотой 120см.

Брусья. Стойка на предплечьях, кувырок вперёд из положения сидя на брусьях.

Выполнения акробатических элементов. ОФП.

Упражнение для укрепления трицепсов, развития грудных мышц.

Совершенствование техники подачи.

Совершенствование техники приёма мяча.

ОФП. Перемещение по площадке.

 В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен з**нать:**

 - теоретические сведения: влияние физических упражнений на здоровье и физическое состояние человека

 - врачебный контроль и самоконтроль при занятиях – определение пульса, давления, частоты дыхания, период восстановления после нагрузок «проба Литунова». Наблюдение за весом, режим питания, сном. Утомление и переутомление - их признаки и меры предупреждения.

**уметь:**

 - технично бегать короткие, средние и длинные дистанции;

 - метать теннисный мяч, гранату на технику, дальность, в цель.

 - выполнять прыжки в длину, высоту с разбега.

 - выполнять верхние и нижние передачи, подачи мяча на количество раз, на точность по зонам.

- выполнять жим штанги лежа, стоя, на технику и результат.

- выполнять подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа, работать на тренажерах для мышц рук, ног, туловища, прыжки через скамейку, скакалку.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **336** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **168** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| *Легкая атлетика*:Сообщения на тему « Основы здорового образа жизни».Сообщения «упражнения до призывника»Составление комплексов упражнений. Кроссовая подготовкаСоставление комплексов упражнений на разные группы мышцСоставление комплексов упражнений на разные группы мышц Сообщение на тему «Техника бега на короткие , средние и длинные дистанции.Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие гибкостиОвладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.Составление комплексов упражнений.Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.Гимнастика:Выполнение сообщения на тему «Врачебный контроль и самоконтроль в спорте, основы спортивной тренировки»Составление комплексов специальных упражнений на развитие гибкости.Составление и выполнение комплексов специальных упражнений на развитие гибкости*Лыжная подготовка:*Сообщение на тему «Попеременно-коньковый ход»*Спортивные игры:*Составление комплексов упражнений по волейболу. О.Ф.П.Сообщение на тему «История развития волейбола»Составление комплексов упражнений по волейболу. О.Ф.П.Составление комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.*Физиология человека:*Выполнение реферата на тему «Врачебный контроль и самоконтроль в спорте, основы спортивной тренировки»*Волейбол:*Составление комплексов упражнений по волейболу, ОФПСудейство соревнований по волейболуСоставление комплексов упражнений по волейболу, ОФПСудейство соревнований по волейболуЗакрепление техники владения мячом в волейболе Выполнение утренней гимнастики, составление и выполнение комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации, правила игры в волейбол.ОФП:Составление и выполнение комплекса упражнений на укрепление пресса |  |
| Промежуточная аттестация в форме 3,4,5,6 семестр - зачётов  7 семестр - дифференцированного зачета |

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Профессиональная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОГСЭ.05. Профессиональная психология**, т.к.

изучение данной дисциплины поможет молодым специалистам быть готовыми работать в команде и выстраивать деловые отношения, уметь себя само презентовать, владеть своим эмоциональным состоянием и регулировать его, уметь незамедлительно реагировать на возникающие в работе трудности и самостоятельно принимать меры к их устранению, уметь находить выходы из любых жизненных и производственных ситуаций.

 Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: развитие основных психологических представлений о профессиональной деятельности специалиста автомобильного транспорта, формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности и содействие улучшению профессиональной подготовки специалистов автомобильного транспорта.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучить правила и нормы профессионального общения и взаимодействия людей в деятельности специалистов автомобильного транспорта;
2. Способствовать формированию навыка принятия самостоятельных решений при анализе проблем, связанных с отношениями потребителя и производителя.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

анализировать структуру профессиональной деятельности;

учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения;

планировать, прогнозировать и анализировать профессиональное общение;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта;

регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть:**

**Общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональными компетенциями**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *48* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | 12 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (проект) не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| Работы выполнение реферата, доклада (сообщения), выполнение презентаций |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой не предусмотрено |  |
|  *Реферат, домашняя работа* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

1. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина принадлежитк блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей.

Задачами изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» являются: освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; исследование геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей различного вида.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;

- оформлять техническую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать :**

- основы проекционного черчения;

- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

- ПК. 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

- ПК. 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно – механического отделения структурного подразделения;

- ПК. 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**Вариативная часть:**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной(цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол №8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: генерального директора АО «Маринскавтодор» Новоселова А.В.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- используя ПК находить современное оборудование связанное с ремонтом техники;

- нормативную, технологическую, конструкторскую документацию связанную с производством.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи сборочных чертежей;

- оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);

- составлять спецификации и экспликации с использованием ИКТ;

- пользоваться нормативной документацией при решении производственных задач по составлению строительных чертежей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

 **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 204 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 136 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 70 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 68 |
| В том числе: |  |
| Подготовка сообщения на тему: «История развития чертежа» | 2 |
| Написание текста и цифр чертёжным шрифтом.Оформление титульного листа | 4 |
| Построение и обводка лекальных кривых. | 2 |
| Вычерчивание контура детали с построением уклона | 2 |
| Построение наглядного изображения точки в тройном углу | 2 |
| Построение отрезка прямой линии в тройном углу | 2 |
| Построение наглядного изображение плоскости. | 2 |
| Изображение окружности в аксонометрической проекции. Выполнение упражнений используя ПК в среде «Компас». | 6 |
| Построение аксонометрических проекций.Сообщение на тему «Сущность построения аксонометрических проекций» | 4 |
| Завершение выполнения графической работы 6. | 4 |
| Выполнение упражнений на ПК в среде «Компас».  | 4 |
| Выполнение аксонометрии с вырезом передней четверти. Построение наклонного разреза. | 4 |
| Сообщение по теме: «Винтовая линия на цилиндрической поверхности». | 4 |
| Завершение выполнения работ,12,13,14 | 4 |
| Обозначение неразъемных соединений деталей на чертеже | 2 |
| Чтение чертежей зубчатых колёс. | 4 |
| Выполнение эскизов деталей по сборочной единице. | 4 |
| Чтение сборочного чертежа, мерительный инструмент. | 4 |
| Чтение схем. | 2 |
| Расстановка оборудования на плане цеха, заполнение спецификации и экспликации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины ОП. 02. Техническая механика является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

* усвоить основные знания в области основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин, а также основы проектирования деталей и сборочных единиц и конструирования;
* сформировать умения работы с основными формулами и правилами проектирования деталей и сборочных единиц;
* решать задачи по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять основные расчеты по технической механике;
* выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
* основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
* элементы конструкций механизмов и машин;
* характеристики механизмов и машин.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

* ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.
* ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
* ПК 3.4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников, за счет часов вариативной части, увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину. Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 100 часов.

Владение теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине «Техническая механика» является необходимым для будущего специалиста, так как сформировывает необходимые знания о функционировании оборудования и автотранспорта, что в свою очередь позволяет организовывать качественное обслуживание и ремонт автотранспорта, а так же проводить правильный подбор технологического оборудования для производственных целей.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом: Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки (ПК 2.3, 2.4, 3.3, 3.4), определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

- для расширения и углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, 2.3 - раздел 3. Детали машин), определяемой содержанием обязательной части;

- уметь:

* производить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин (раздел 3. Детали машин);
* определять различные виды износа деталей машин (раздел 3. Детали машин);
* рассчитывать элементы конструкций и детали машин (раздел 3. Детали машин);

- знать:

* способы предотвращения различных видов износа деталей машин (раздел 3. Детали машин);
* материалы, применяемые для элементов конструкций и деталей машин (раздел 3. Детали машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *204* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *136* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *48* |
|  лабораторное занятие | *2* |
|  контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | *68* |
| оформление отчетов по практическим занятиям  | *41* |
| оформление отчетов по лабораторным занятиям | *2* |
| рефераты | *4* |
| сообщения | *11* |
| написание конспекта лекций | *10* |
| *Промежуточная аттестация в форме*  | *Экзамен* |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и электроника**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Базовая часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

- собирать электрические цепи постоянного и переменного тока и проверять их работу;

- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;

- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудованияи овладению профессиональными компетенциями (ПК):

– ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

– ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

– ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

– ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ПК 2.4 Вести учетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

- ДПК 2.5 Обеспечить эксплуатацию машин зарубежного производства

- ДПК 2.6 Проводить компьютерную диагностику машин и механизмов

 **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося136 часов

– самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями предъявляемыми к техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

**Вариативная часть:**

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях электротехники и электроники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-обслуживать электродвигатели переменного и постоянного тока;

-обслуживать аппаратуру управления и защиты;

-разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля и дорожной техники;

-осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле и дорожной технике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-основы применения электроэнергии в различных технологических процессах;

-принцип действия и устройство электропривода;

-элементы управления электроприводом;

- устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей;

- схемы управления электродвигателями;

-устройство и принцип действия электронных выпрямителей, усилителей и генераторов, а также элементов цифровой техники (логических элементов, триггеров, микропроцессоров и микро-ЭВМ);

-устройство и принцип действия электрических датчиков и исполнительных механизмов;

-принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных автомобилях и дорожной технике.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **204** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),** из | **136** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **64** |
| лабораторныеработы | 56 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы:−проработка конспекта теоретических занятий−решение задач;− подготовка докладов и рефератов−составление опорных конспектов −составление кроссворда |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.2-2.4; ПК 3.2-3.4

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; |
| ПК1.3  | Выполнять требования к нормативно – технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики; |
| ПК 2.4 |  Вести учетно – отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; |
| ПК 3.4 | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино – смен подъёмно – транспортных, строительных и дорожных машин. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Материаловедение» является изучение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений необходимых для освоения основных видов профессиональной деятельности ВПД 1Техническая эксплуатация и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о строении, свойствах и методах испытания материалов;

2. Ознакомить обучающихся с классификацией, маркировкой и областью применения машиностроительных материалов;

3. Сформировать у обучающихся представление о способах обработки металлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате изученияучебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологию металлов и конструкционных материалов;

- физико-химические основы материаловедения;

- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;

- свойства металлов и сплавов, способы их обработки;

- допуски и посадки;

- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

- виды и свойства топливо – смазочных и защитных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося  **179 часов**, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося  **119 часов;**

самостоятельная работа обучающегося **60 часов;**

вариативная часть составляет **95 часов.**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста, в связи с требованиями предъявляемыми к техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен расширить и углубить свою подготовку по обязательной части программы, которая распределена следующим образом:

-для расширения и углубления подготовки (ПК1.1- 1.3,ПК 2.2-2.4, ПК 3.2- 3.4- раздел1. Строение, свойства и методы испытания материалов, раздел 2.Классификация, маркировка и область применения машиностроительных материалов.раздел 4. Обработка металлов давлением.раздел 5.Сварка, резка, пайка, наплавка,металлизация.раздел 6**.** Обработка металлов резанием.раздел 7. Виды и свойства топливо – смазочных и защитных материалов.), определяемой содержанием обязательной части.

Уметь:

**-** проводить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин;

- определять различные виды износа материалов на основе их свойств деталей машин;

- обрабатывать детали из основных материалов;

- разбираться в стандартах на технологические процессы и методы управления ими.

Знать:

- материалы, применяемые в машиностроении;

- методы и защитные материалы от коррозии деталей машин;

- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых в машиностроении.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)** | 179 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося (всего)** | 119 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 101 |
| Лабораторные занятия | 6 |
| Практические занятия | 10 |
| Контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 60 |
| **Вариативная часть** | 95 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05.МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри

повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплина ОП.05. Метрология и стандартизация принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Инженерная графика» и других. В ней систематизируются знания кибернетического подхода в совместном проектировании промышленной продукции и процессов в жизненном цикле, овладение научно-методическими и организационными основами управления качеством объектов промышленности, умение поиска необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач.

 Большое внимание уделено практическому обучению студентов в приобретении навыков пользования различными измерительными инструментами и высокоточными приборами, способности оценивать соответствие технических изделий (деталей, сборочных единиц и механизмов) требованиям стандартов соответствия и качества на основе знаний международной и национальной систем соответствующих нормативных документов.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация» является формирование системы знаний, умений и владений навыками в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.

Задачами изучения дисциплины «Метрология, стандартизация» является приобретение знаний законов, законодательных актов и другой нормативной базы в области метрологии, стандартизации и сертификации и усвоение основных положений теоретической и практической метрологии как инструмента научных исследований и практической деятельности.

**Базовая часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;

-применять стандарты качества для оценки выполненных работ;

-применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

-основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

1. Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Должен обладать профессиональными компетенциями,

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017 Протокол №8 с участием и учетом мнения работодателей в лице: Директор Мариинского ГПАТП КО Будкова Ю.А.

В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

1. - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
	* 1. Знать:
2. - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
3. - показатели качества и методы их оценки;
4. - системы и схемы сертификации .

Тема 2.2.Международная и региональная стандартизация

Тема 2.4.Основные понятия о допусках и посадках

Тема 2.5. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 2.6.Допуски и посадки подшипников качения

Тема 3.1.Основные определения в области сертификации, системы сертификации.

Тема 3.2.Порядок и правила сертификации, схемы сертификации

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 51 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 0 |
|  практические занятия | 18 |
|  контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 25 |
| **В том числе:** |  |
| подготовка сообщения на темы«История стандартизации и сертификации»«Метрология в прошлом и настоящем» | 4 |
| подготовка доклада на тему «Средства измерений в машиностроении» | 2 |
| подготовка сообщения на тему «Нормативные документы технической эксплуатации машин и оборудования» «Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов» | 4 |
| подготовка сообщение по теме «Сопряжения цилиндрово-поршневой группы двигателя внутреннего сгорания» | 4 |
| составить перечень деталей двигателя или узлов трансмиссии автомобилей, которые в процессе работы меняют геометрическую форму. Предложить основные способы устранения дефектов деталей при ремонте. | 5 |
| Подготовка доклада на тему «Типы и комплектность конструкторской документации» | 2 |
| подготовка сообщения на тему «Международное сотрудничество в области стандартизации». | 2 |
| подготовка сообщения на тему «Организация сертификации продукции и услуг в РФ» | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенцийПК 1.3; ПК 2.2,2.3; ПК 3.2,3.4

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.3  | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

 В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений необходимых специалисту технику на производстве.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о транспортной системе РФ;

2. Ознакомить обучающихся с техническими средствами и системой взаимодействия структурных подразделений транспорта;

**Базовая часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и

 устройства дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о транспорте и системе управления им;

- климатическое и сейсмическое районирование территории России;

- организационную схему управления отраслью;

- технические средства и систему взаимодействия структурных

 подразделений транспорта;

- классификацию транспортных средств;

- средства транспортной связи;

- организацию движения транспортных средств.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часов;

 самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

 вариативная часть составляет30 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению организации движения транспортных средств.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и обозначено в тематическом плане курсивом.

**Вариативная часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно пользоваться литературой, статистическими

 справочниками;

- структурировать элементы подсистем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 **-** виды транспорта;

 - основные принципы взаимодействия различных видов транспорта;

- формы и методы согласованного управления различными видами транспорта**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 68 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | 24 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| -оформление лабораторных и практических работ- проработка конспектов и специальной технической литературы |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переквалификации специалистов СПО по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплинапринадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО  основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области  информационных технологий, что необходимо для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

Задачи дисциплины: изучение использования информационных технологий в профессиональной деятельности в рамках избранной специальности.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **общих компетенций**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **профессиональных компетенций**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину **ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности**, т.к. выпускнику необходимо владение информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) для решения профессиональных задач по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, работы на современном оборудовании с компьютерным управлением.

 Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 41 час, в том числе обязательных учебных занятий 27 часов. Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**уметь:**

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности в профессиональной деятельности (Тема 3.2. Профессиональное использование MS Office. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности);

**знать:**

новые ИКТ, новые компьютерные технические средства в процессах эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (Тема 3.2. Профессиональное использование MS Office. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 54 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 44 |
|  контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| Сообщение | 3 |
| Тестовый материал | 2 |
| Сравнительный анализ | 2 |
| Создание списка | 2 |
| Схема | 2 |
| Мультимедийная презентация | 13 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;

- применять документацию систем качества;

**знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
* ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
* ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
* ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
* ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
* ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
* ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссиимпрофессиональной подготовки механических специальностей (Протокол №8 от 24.03.2017г.) с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Темы:

1.3**.**Понятие права собственности. Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Формы собственности в автодорожной отрасли-2часа

1.4. Понятие договора, условия договора. Виды и формы гражданско-правовых договоров. Заключение и прекращение гражданско-правовых договоров. Понятие оферты, акцепта-2часа

1.5. Договор купли-продажи: понятие, стороны в договоре, виды договоров купли-продажи. Срок исполнения договора, права и обязанности его сторон. Ассортимент, качество и количество товара. Продажа товара в кредит и в рассрочку. Гарантийный срок и срок годности товаров-2 часа

1.5. Договор подряда: понятие, стороны в договоре. Сроки выполнения договора, его цена. Качество работ. Ответственность сторон по договору подряда-2часа

2.1. Предмет трудового права. Особенности метода трудового права. Трудовые правоотношения, их особенности в автодорожной отрасли-2часа

2.2. Изменение существенных условий трудового договора по инициативе работодателя. Отстранение работника от работы. Прекращение трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя, по иным обстоятельствам, не зависящим от сторон-2часа

2.3. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени: полное, сокращенное, неполное, ночное, работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (совместительство, сверхурочные работы) -2часа

2.3. Режимы рабочего времени: ненормированный рабочий день, сменный режим, гибкое рабочее время, суммированный учет рабочего времени, разделение рабочего дня на части- 2часа

2.4. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы (технологические, обеденные), выходные и праздничные дни, отпуск (основной, дополнительный, без сохранения заработной платы) – 2часа

2.5. Понятие заработной платы. Основные системы оплаты труда: тарифная, сдельная, повременная. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных – 2 часа

2.6. Правила внутреннего распорядка предприятия. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения. Снятие дисциплинарных взысканий – 2часа

2.6. Меры дисциплинарного воздействия при нарушении трудовой дисциплины- 2 часа

2.7. Понятие материальной ответственности. Условия наступления материальной ответственности. Расчет размера ущерба, причиненного друг другу сторонами трудового договора. Материальная ответственность работника. Виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная – 2часа

2.7. Порядок возмещения материально ответственности работником, причинившим ущерб предприятию. Материальная ответственность работодателя. Нарушение права работника на труд. Причинение вреда жизни или здоровью работника. Задержка заработной платы- 2 часа

2.8. Понятие индивидуального трудового спора. Разрешение индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Разрешение индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Примирительные процедуры. Забастовка – 2 часа

2.8. Разрешение трудовых споров – 2 часа

2.9. Функции социального обеспечения. Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Понятие пенсии, виды пенсий. Назначение трудовых пенсий – 2 часа

2.9. Правовое регулирование занятости населения. Права граждан в области занятости. Приобретение статуса безработного гражданина. Социальные гарантии и компенсации – 2 часа

2.10. Административная ответственность, ее признаки. Порядок назначения административных наказаний. Виды административных наказаний. Состояние административной наказанности. Особенности состава административного правонарушения. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – 2 часа

2.10. Административные правонарушения – 2 часа.

 Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной частиучебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

- определить организационно-правовую форму организации;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

- порядок оплаты труда;

-нормы защиты нарушенных прав в судебном порядке разрешения споров.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| в том числе: |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы (зачеты) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе:внеаудиторная самостоятельная работа:составление и заполнение таблиц, схемподготовка сообщенийподготовка резюмевыписать НПАподбор ситуационных задачклассификация НПА | 241042422 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенцийПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |
| ПК 1.3  | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3**. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Охрана труда» является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений необходимых специалисту технику на производстве.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о причинах производственных несчастных случаев, аварий, взрывов, пожаров, профессиональных заболеваниях, опасных и вредных производственных факторов;

2. Ознакомить обучающихся с организацией охраны труда на предприятиях по эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования;

3. Обеспечить оптимальный уровень подготовленности обучающихся в области охраны труда и применения полученных знаний на производстве.

**Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
* Использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося  **105 часов**, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося  **72 часов;** самостоятельная работа обучающегося  **33 часов;**

 вариативная часть составляет **30 часов.**

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасных условий труда на производстве.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Для получения дополнительных знаний введены следующие темы:

Тема 2.1.Требования промышленной санитарии;

**Практическое занятие № 1**

Замер освещённости на рабочем месте

**Практическое занятие № 2**

Определение параметров шума на рабочих местах, в производственных помещениях.

Тема 3.5.Типовые инструкции по охране труда.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины  обучающийся должен:

**Знать:**

* Требования промышленной санитарии;
* Требования инструкций по охране труда.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **72** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | **20** |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **33** |
| в том числе: |  |
| написание рефератов, составление отчетов по предприятию |  |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4

и общих компетенций ОК 1–9.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |
| ПК 1.3 | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3**.**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий1 от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачей учебной дисциплины является вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
* прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
* создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями но безопасности и экологичности;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося  **106 часов**, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося **68часов;**

самостоятельная работа обучающегося **38 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **68** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | **30** |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **38** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина ОП. 11. Правила безопасности дорожного движения, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с требованиями по обеспечению безопасности движения транспортных средств, при производстве работ и при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения представителя ОГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебнаядисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, целью учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является освоение обучающимися системы теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и практических умений применять правила безопасности дорожного движения, необходимых специалисту технику на производстве.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изучить правила безопасности дорожного движения;

2. Изучить правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП;

3. Изучить психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя;

4. Изучить причины ДТП.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;

– ориентироваться по сигналам регулировщика;

– определять очередность проезда различных транспортных средств;

– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

– уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;
* использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
* прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
* своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* использовать средства тушения пожара;
* контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;
* использовать в работе различные типы тахографов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– причины дорожно-транспортных происшествий;

– зависимость дистанции от различных факторов;

– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

– особенности перевозки людей и грузов;

– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

– основы законодательства в сфере дорожного движения;

* цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
* методики по оказанию первой помощи;
* состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
* меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами общих компетенций, включающими способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск , анализ и оценку информации .необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основному виду профессиональной деятельности: Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств, при производстве работ. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 294 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 204 часов;

самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **294** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **204** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **60** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **90** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы:решение комплексных ситуационных задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ;систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | 90 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**

**ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри повышении квалификации и переквалификации специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

 В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОП.12. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда**, т.к. одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Выпускник должен уметь делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, обрести личные навыки и навыки общения, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками работы в команде, а также построить модель планирования карьеры. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу. Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь преподавателя с реальным состоянием рынка труда РФ, как федерального, регионального, так и местного, а также проблемами, возникающими между требованиями работодателей и навыками молодых специалистов. В процессе решения данной проблемы у выпускников формируются навыки эффективного поиска работы, ориентации на рынке труда, умение быть устойчивым, целеустремленным в поиске будущей работы и планировании карьеры, а также умения оценить свои конкурентные преимущества.

Введение учебной дисциплины утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017г, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины

1. сформировать целостное системное представление о планировании профессиональной деятельности;
2. обучить навыкам диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия;
3. предложить способы определения компетенций, необходимых для собственного профессионального развития;
4. развить умение расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов;
5. научить будущего специалиста умению создавать, корректировать собственный профессиональный имидж и сформировать навыки, помогающие работать с образами других людей.
6. овладеть эффективными техниками и стратегиями ведения переговоров с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - использовать источники информации для трудоустройства;

 - организовывать самопоиск подходящей работы;

 - составлять индивидуальный план поиска работы;

 - создавать пакет документов для трудоустройства;

 - правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем,

 во время поисковых визитов в организацию, на интервью с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ориентиры на рынке труда;

- способы поиска работы;

- этапы технологии трудоустройства;

- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;

- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и принципы разрешения деловых конфликтов;

- правила сохранения работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 36 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 0 |
|  практические занятия | 12 |
|  контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **В том числе:** |  |
| Подготовка рефератов на тему по выбору. | 6 |
| Подготовить сообщение по теме «Место профессиональной деятельности в системе жизненных ценностей личности». | 2 |
| Разработка индивидуальных планов поиска работы | 2 |
| Создать индивидуальную самопрезентацию (саморекламу). | 6 |
| Составить памятку по адаптации в коллективе | 2 |
| Промежуточная аттестация в иной форме (тестирование)  |

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Рабочая программа включает овладение соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями

ДПК 1.4. Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием механизированного инструмента и дорожно-строительных машин;

регулировки двигателей внутреннего сгорания;

технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

 пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров качества

**уметь:**

организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

обеспечивать безопасность работ при производственной эксплуатации и текущем ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при выполнении работ;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

**знать:**

устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы, автомобильных дорог и искусственных сооружений;

организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 497 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 281 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 187– часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 72 часа.

Вариативная часть 83 часа.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на освоение рабочей программы профессионального

модуля, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по профессиональному модулю возрастает для будущего специалиста.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 83 часа, в том числе обязательных учебных занятий 55 часов, из них:

МДК.01.01 максимальная учебная нагрузка 35 часов, в том числе обязательных учебных занятий 23 часа;

МДК.01.02 максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе обязательных учебных занятий 32 часа.

Введена следующая дополнительная компетенция:

ДПК 1.4. Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 1.1 -1.3), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, знаний и умений необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для получения дополнительной профессиональной компетенции (ДПК 1.4) в результате освоения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту временных автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием механизированного инструмента и дорожно-строительных машин

**уметь:**

организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту временных автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов

**знать:**

устройство временных автомобильных дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы, временных автомобильных дорог и искусственных сооружений;

организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений.**2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК 1.3. | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог. |
| ДПК 1.4. | Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы профессионального модуля** | **Междисциплинарный курс (индекс МДК)** | **Курс,****семестры** | **Форма аттестации****(указать форму аттестации, семестр)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | **Практика** |
| МаксимальнаяУчебная нагрузка и практика, ч | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, ч** | **Самостоятельная работа обучающегося**, часов | **Учебная,** часов  | **Производственная** (**по профилю специальности)** , часов |
| **Всего**, часов | **в т.ч.** |
| **Теоретические занятия, часов** | **Лабораторные работы**, часов | **Практические занятия,** часов | **Курсовые проекты**, часов  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Раздел 1.** Основные элементы автомобильной дороги.**Раздел 2.** Основные понятия о дорожно-строительных материалах и конструкциях.**Раздел 3.** Основы строительства автомобильных дорог.**Раздел 4.** Основы эксплуатации автомобильных дорог. | **МДК. 01.01**Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | Курс 2Семестр3 | ИФ, 3 Эк, 4 | УН 128УП 72 | 85 | 61 | - | 24 |  | 43 | 72 | 72 |
| **Раздел 1.** Общие сведения о дорожных, подъемно - транспортных и строительных машинах.**Раздел 2.** Приводы и системы управления дорожных машин.**Раздел 3.** Энергетическое оборудование.**Раздел 4.** Грузоподъемные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.**Раздел 5.** Оборудование для строительства искусственных сооружений.**Раздел 6.** Машины для подготовительных и земляных работ.**Раздел 7.** Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов.**Раздел 8.** Машины для устройства дорожных покрытий.**Раздел 9.** Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог.**Раздел 10.** Ремонт и содержание автомобильных дорог и дорожных сооружений. | **МДК. 01.02** Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | Курс 2Семестр4 | ИФ, 4 Эк, 4 | УН 312УП 72ПП 72 | 102 | 66 | - | 36 |  | 51 | 72 |  |
| Практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** | **72** |
| Всего по модулю |  | **ПМ.02 ЭК**  | **497** | **187** | **127** | **-** | **60** |  | 94 | 144 | 72 |

1. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.01.01 СЛЕСАРНАЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,**

**ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог в соответствии с учебным планом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.* В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин, сверловщика, токаря.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. |
|  Учебная практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности. |

**1.2. Место учебной слесарной практики в структуре ППССЗ:**

Слесарная практика УП.01.01 входит в ПМ.01 профессиональный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.04, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;

- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;

- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Уметь:**

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;

- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;

- опиливать фаски;

- прогонять и зачищать резьбу;

- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;

- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;

- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;

- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;

- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах;

- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации

**Знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

 - основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;

- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;

- устройство слесарных тисков;

- номенклатуру и назначение крепежных деталей;

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;

- требования к качеству обработки деталей;

- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

|  |
| --- |
| **Примеры работ, выполняемых на слесарной практике:** |
| - винты, болты, гайки – прогонка резьбы;  |
| - разные детали, поступающие на сборку - чистка, промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом; |
| - материал листовой – правка и прямолинейная резка ручными ножницами и ножовками; трубы газовые, прутки и фасонный прокат – резка ножовками; |
| - шплинты диаметром более 1 мм – опиловка концов;  |
| - зубчатые колеса, шкивы, валы, рукоятки, рычаги и другие детали – зачистка заусенцев после механической обработки и опиливание фасок; |
|  - сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования. |

|  |
| --- |
|  Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих учащихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской. |
|  В течение учебной практики студенты знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.  |
|  Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования. |
|  В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также студенты находят элементы режима резания при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов. |
|  Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.  |
|  Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций. |
|  В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, режущего и контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения отдельных приемов обработки учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов, проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения. На все изготовляемые в мастерских детали, инструменты как-то: воротки, гаечные ключи, разметочные циркули, ручные тиски, плоскогубцы, ножовки и т.д. должны иметься рабочие чертежи с указанием допусков, шероховатостей поверхности и других технических требований, маршрутные технологические карты с указанием применяемого оборудования, приспособлений и инструмента.  |
|  В течение всей учебной практики студенты ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, кинематические схемы станков, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую. |
|  При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. |
|  Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа. |
|  К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности. |

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы учебной слесарной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
* ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
* ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

- ДПК 1.4. Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог

|  |
| --- |
| Перечень первичных практических навыков: |
| -читать чертежи, |
| -выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки; |
| -работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями на станках; |
| -выполнять основные слесарные работы; |
| -осуществлять контроль качества выполняемых работ; |
| -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению; |
| -осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями и станками; |
| -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды. |
|  |

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов  |
|  Учебная практика (слесарная) | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.01.02 СТАНОЧНАЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,**

**ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог в соответствии с учебным планом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.* В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту промышленного оборудования, сверловщика, токаря, фрезеровщика, заточника, шлифовщика.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. |
|  Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности. |

**1.2. Место учебной станочной практики в структуре ППССЗ:**

Станочная практика УП.01.02 входит в ПМ.01 профессиональный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных операций на металлорежущих станках токарной, сверлильной, фрезерных групп;

- освоение технологии обработки деталей на металлорежущих станках;

- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении деталей на станках;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ на металлорежущих станках;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия в механической мастерской и при работе на металлорежущих станках;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

- основные виды и приёмы выполнения работ на станках - токарных, сверлильных, фрезерных, строгальных;

- наименование, назначение и правильное применение инструмента при токарных, фрезерных, строгальных, шлифовальных работах;

- устройство станков;

- номенклатуру и назначение приспособлений для обработки деталей на станках;

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении работ на станках: обработка цилиндрических поверхностей; подрезание уступов, вытачивание канавок, нарезание резьбы, фрезерование пазов и канавок, строгание плоских поверхностей, шлифование поверхностей;

- требования к качеству обработки деталей;

- правила работы на токарных, фрезерных, шлифовальных, строгальных, заточных станках, правильное закрепление режущего инструмента и деталей,

**Уметь:**

- производить закрепление деталей в патронах, планшайбах, при помощи задней бабки, на поворотных столах, на магнитной плите;

- производить правильное закрепление режущего инструмента в резцедержателях, на оправках, в шпинделе – резцов, фрез, шлифовальных круг;

- обрабатывать заготовку из прутка, шестигранника, валиков на станках;

- вытачивать канавки, подрезать уступы, отрезать заготовки на токарных станках;

- нарезать резьбу метчиками, плашками, резцами на токарном станке;

- обрабатывать конические поверхности фасонными резцами;

- фрезеровать пазы и канавки;

- сверлить глухие и сквозные отверстия на токарных и сверлильных станках;

- строгать горизонтальные и вертикальные поверхности на строгальных станках;

- шлифовать плоские поверхности на шлифовальном станке;

- затачивать резцы на заточных станках;

- соблюдать технику безопасности при работе на металлорежущих станках;

- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах.

- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или токаря более высокой квалификации.

|  |
| --- |
| **Примеры работ, выполняемых на станочной практике:** |
| - винты, болты, гайки – черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей, отрезание, нарезание резьбы;  |
| - разные детали, имеющие внутреннюю и наружную резьбу;- калибры-пробки, кольца, обжимки – вытачивание канавок; |
| - муфты, болты, сгоны, кольца – обработка отверстий, нарезание резьбы; |
| - отвесы, обжимки, чеканы, бойки молотка – обработка цилиндрических, конических поверхностей;- ручки, обжимки, натяжки, - отделка поверхностей; |
| - шестигранники, шаберы, воротки, плашкодержатели – фрезерование плоских поверхностей, пазов и канавок; |
|  - строгание поверхностей, строгание резцов, шлифование плоских поверхностей; |

|  |
| --- |
| Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих студентов данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской. |
| В течение учебной практики студенты знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.  |
|  Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования. |
| В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также студенты находят элементы режима резания при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов. |
| Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.  |
| Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций. |
| В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, режущего и контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения отдельных приемов обработки учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов, проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения. На все изготавливаемые детали в мастерских имеются рабочие чертежи с указанием допусков, шероховатостей поверхности и других технических требований. Также имеются маршрутные технологические карты с указанием применяемого оборудования, приспособлений и инструмента. Изделия, изготавливаемые в механической мастерской - воротки, плашки, метчики, калибры, молотки разметочные, слесарные, молотки для чеканки, чеканы, обжимки, натяжки и другие. |
|  В течение всей учебной практики студенты ведут дневник – конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, кинематические схемы станков, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую. |
| При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. |
|  Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа. |
|  К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности. |

**2. результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;  |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;  |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей; |
| ДПК 1.4. | Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |
| --- |
| Перечень первичных практических навыков: |
| -читать чертежи, |
| -выбирать необходимые мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки; |
| -работать с мерительным, режущим инструментом и приспособлениями на станках; |
| -выполнять основные работы на металлорежущих станках; |
| -осуществлять контроль качества выполняемых работ; |
| -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению; |
| -осуществлять уход за инструментом, приспособлениями и станками; |
| -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов  |
|  Учебная практика (станочная) | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики ПП. 01.01 по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики ПП. 01.01 по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Рабочая программа включает овладение соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1.4. Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК 1.3. | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог. |
| ДПК 1.4. | Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:

практический опыт

* технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
* регулировки двигателей внутреннего сгорания;
* пользования измерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01**

**«Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Междисциплинарный курс** | **Курс** | **Семестр** | **Объем времени, отведенный на освоение МДК** | **Самостоятельная работа** **обучающихся** | **Практика** |
| **Максимальная учебная нагрузка и практика** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **Учебная** | **Производственная** |
| **Всего часов** | **в том числе** |
| **Теоретические** **занятия** | **Лабораторные** **работы** | **Практические** **занятия** | **Курсовые работы (проекты)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПМ. 01МДК. 01.01МДК. 01.02 | 22 | 34 | 128153 | 85102 | 6166 | -- | 2436 | -- | 4351 | 7272 | 72 |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1** **Тематический план производственной практики**

**(по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работ. | Количество часов. |
| 1.2.3.4.5. | **Производственная практика** (концентрированная).Выполнение работ по организации технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов: моечные работы Выполнение работ по организации текущего ремонта дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов:Выполнение работ при ТО-1Выполнение работ при ТО-2Выполнение работ при ТО-3Выполнение работ при сезонном обслуживании оборудования.Выполнение работ по организации частичной разборки механизмов дорожно-строительных машин.Выполнение работ по текущему ремонту дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов: диагностика двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозных систем, гидросистем, пневмосистем, электрооборудования, трансмиссии. | 688881024 |
| **Итого:** | 72 |

Форма контроля и оценка – отчет по практике

Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

 Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дорожного строительства и эксплуатации дорожной техники.

Рабочая программа включает овладение соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями

ДПК 2.5 Обеспечить эксплуатацию дорожно-строительных машин зарубежного производства.

ДПК 2.6 Проводить компьютерную диагностику дорожно-строительных машин и механизмов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
* учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,

регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

* технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
* дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

**уметь:**

читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

**знать:**

устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 1572 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1104 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –736 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 368 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 396 часов.

Вариативная часть 170 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на освоение рабочей программы профессионального

модуля, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по профессиональному модулю возрастает для будущего специалиста.

Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 170 часов, в том числе обязательных учебных занятий 114 часов, из них:

МДК.02.01 максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе обязательных учебных занятий 67 часов;

МДК.02.02 максимальная учебная нагрузка 70 часов, в том числе обязательных учебных занятий 47 часов.

Введены следующие дополнительные компетенции:

ДПК 2.5. Обеспечить эксплуатацию машин зарубежного производства;

ДПК  2.6. Проводить компьютерную диагностику машин и механизмов.

За счет вариативной части углублены вопросы по изучению дорожно-строительных машин зарубежного производства, а также компьютерная диагностика машин и механизмов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки (ПК 2.1 -2.4), определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, знаний и умений необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 2.4

ДПК 2.5) в результате освоения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС),

технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования зарубежного производства;

**уметь:**

проводить расчеты производственной программы по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту машин и оборудования с использованием XL программы;

проводить подбор оборудования зон, участков, отделений с использованием интернет-ресурсов;

**знать:**

особенности устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и дорожных машин зарубежного производства;

основные характеристики и область применения диагностического и технологического оборудования иностранных фирм.

В тематическом плане профессионального модуля темы вариативной части выделены курсивом.

# **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, в том числе профессиональными (ПК), дополнительными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ДПК 2.5 | Обеспечить эксплуатацию машин зарубежного производства |
| ДПК 2.6 | Проводить компьютерную диагностику машин и механизмов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы профессионального модуля** | **Междисциплинарный курс (индекс МДК)** | **Курс,****семестры** | **Форма аттестации****(указать форму аттестации, семестр)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | **Практика** |
| МаксимальнаяУчебная нагрузка и практика, ч | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, ч** | **Самостоятельная работа обучающегося**, часов | **Учебная,** часов  | **Производственная** (**по профилю специальности)** , часов |
| **Всего**, часов | **в т.ч.** |
| **Теоретические занятия, часов** | **Лабораторные работы**, часов | **Практические занятия,** часов | **Курсовые проекты**, часов  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Раздел 1**. Устройство дорожно-строительных машин, организация технического обслуживания, ремонт.**Раздел 2.** Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование.**Раздел 3.** Организация технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**Раздел 4.** Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации | **МДК 02.01.** Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации | Курс 3, 4Семестр5,6,7 | ДЗ 6ИФ (КП) 5,7 Э,7 | УН 792УП 72ПП 396 | 528 | 338 | - | 150 | 40 | 160 | 72 | 396 |
| **Раздел 5.** Диагностика и техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **МДК 02.02 .**Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Курс 3Семестр5,6, | ДЗ,5Э,6 | УН 312 | 208 | 134 | - | 74 | - | 104 |  |  |
| Практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** | **396** |
| Всего по модулю |  | **ПМ.02 ЭК**  | **1572** | **736** | **472** | **-** | **224** | **40** | 368 | 72 | 396 |

1. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.02.01 ТЕПЛОВАЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в соответствии с учебным планом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.* В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

|  |
| --- |
|  Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. |
|  Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности. |

**1.2. Место учебной тепловой практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика тепловая УП.02.01 входит в ПМ.02 профессиональный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*,* можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных кузнечных и сварочных операций;

- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;

- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении кузнечных и сварочных работ;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при кузнечных и сварочных работах;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

- основные виды и приёмы выполнения медницко-жестяничных работ;

- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего кузнечного инструмента;

- устройство гибочных элементов;

- номенклатуру и назначение гибочных элементов;

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовительных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки металла. Выполнение кузнечно-сварочных операций;

- требования к качеству обработки деталей;

- правила работы ножовками, ножницами, рубильными молотками, а также на кузнечном и сварочном оборудовании, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

**Уметь:**

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;

- опиливать и зачищать заусенцы, обрабатывать кованные элементы и сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;

- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;

- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или преподавателя более высокой квалификации.

Примеры работ, выполняемых на практике:

- подготовка элементов под гибку;

- разные детали, поступающие на гибку и сварку – подготовка кромок (зачистка), сборка;

- материал листовой – правка и прямолинейная резка ручной дуговой и газовой сваркой;

- трубы газовые, прутки и фасонный прокат – резка ручная дуговая, газовая;

- гнутье и резание профильного проката разных сечений.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих студентов данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики студенты знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также студенты находят элементы режима ковки и сварки при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.

Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, гибочного, сварочного, кузнечного и контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения отдельных приемов обработки учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов, проекционной аппаратурой и другими техническими средствами обучения. На все изготовляемые в мастерских детали, должны иметься рабочие чертежи, маршрутные технологические карты с указанием применяемого оборудования, приспособлений и инструмента.

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

1. **результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики «тепловая» профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
* ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
* ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

|  |
| --- |
| Перечень первичных практических навыков: |
| -читать чертежи, |
| -выбирать необходимые кузнечные, сборочно-сварочные, мерительные и режущие инструменты, приспособления; |
| -работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом; |
| -выполнять основные кузнечно-сварочные работы; |
| -осуществлять контроль качества выполняемых работ; |
| -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению; |
| -осуществлять уход за кузнечно-сварочным инструментом, приспособлениями; |
| -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды. |
|  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов  |
|  Тепловая практика  | 72 |

**3.2. Тематический план по тепловой практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем практики | Количество часов (недель) |
| 12345678 | Вводное занятиеМеднико-жестяницкие работыКузнечные работыНаплавочные работыСборочно-сварочные работыСварочные работыКомплексная кузнечно-сварочная работаТермическая обработка металлов | 6618661266 |
|  | Итого: | 72 часа (2 недели) |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики**

**ПП. 02.01 по профилю специальности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики ПП. 02.01 По профилю специальности (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа включает овладение соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями

ДПК 2.5 Обеспечить эксплуатацию дорожно-строительных машин зарубежного производства.

ДПК 2.6 Проводить компьютерную диагностику дорожно-строительных машин и механизмов.

 Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых автомобильных предприятий, занимающихся хранением, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения практики**

 Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

ПО.1 -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО.2 -технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ПО.3 -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и дорожной техники.

**умения:**

У.1 -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, тракторов, дорожных машин;

У.2 -осуществлять технический контроль автотранспорта, тракторов и дорожных машин;

У.3 -оценивать эффективность производственной деятельности;

У.4 -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У.5 -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Всего - 396 часов в рамках освоения ПМ. 02.01 практика по профилю специальности.

1. **ЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ. 02.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ДПК 2.5 | Обеспечить эксплуатацию машин зарубежного производства |
| ДПК 2.6 | Проводить компьютерную диагностику машин и механизмов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

**(по профилю специальности)**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Количество |
| недель | часов |
| 1. Ознакомление с основными подразделениями предприятия, правилами по охране труда, организацией рабочих мест. Изучение инструктажа по охране труда.
 | 0,1 | 6 |
| 1. Работа на рабочих местах постов техниче­ского обслуживания №1 (ТО-1).
 | 0,3 | 18 |
| 1. Работа на рабочих местах постов техниче­ского обслуживания №2 (ТО-2).
 | 0,3 | 18 |
| 1. Выполнение необходимых работ при техниче­ском обслуживании №3 (ТО-3).
 | 0,3 | 18 |
| 1. Выполнение необходимых работ по техниче­скому обслуживанию во время работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на линии, в карьерах.
 | 0,1 | 6 |
| 1. Диагностические работы для определения технического состояния машин при ТО-1.
 | 0,3 | 26 |
| 1. Диагностические работы для определения технического состояния машин при ТО-2.
 | 0,2 | 22 |
| 1. Диагностические работы для определения технического состояния машин при ТО-3.
 | 0,2 | 18 |
| 1. Выполнение диагностических работ при выполнении техниче­ского обслуживания во время работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на линии, в карьерах.
 | 0,1 | 6 |
| 1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.
 | 0,1 | 6 |
| 6 семестр | 4 | 144 |
| 11.Гаражное оборудование необходимое для выполнения ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. | 3 | 82 |
| 12.Организация ремонта на специализированных постах и во время работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на линии, в карьерах. | 3 | 82 |
| 13.Технология ремонта на специализированных постах и во время работы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на линии, в карьерах. | 3 | 82 |
| 14.Обобщение материалов и оформление отчета по практике.Дифференцированный зачет. | 0,1 | 6 |
| 7 семестр | 7 | 252 |
| Всего на практику | 11 | 396 |

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу поэксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3  Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при повышении квалификации и переквалификации специалистов по указанной специальности

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

-оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка

 **уметь:**

**-** организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность работы машин;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе производственного участка;

-участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

-свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**знать:**

**-**основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;

-основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

-виды и формы технической и отчетной документации;

-правила и нормы охраны труда

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 324 часов (из них вариативная часть 80 часов)

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 108 часов;

учебной практики – 36 часов.

Производственной практики – 36 часов.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на освоение рабочей программы профессионального

модуля, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по профессиональному модулю возрастает для будущего специалиста.

#  Использование часов вариативной части рассмотрено и утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональной подготовки механических специальностей от 24.03.2017, Протокол № 8 с участием и учетом мнения работодателей и распределено следующим образом:

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 80 часов, в том числе обязательных учебных занятий 54 часа, из них:

МДК.03.01 максимальная учебная нагрузка 80 часов, в том числе обязательных учебных занятий 54 часа;

Учитывая требования рынка труда, к технику по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) введены следующие дополнительные компетенции:

ДПК 3.5. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

ДПК  3.6. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

 Это связано с тем, что при оценке эффективности работы структурного подразделения техник должен владеть информацией о затратах на техническое обслуживание и ремонт, кроме этого современная экономика требует от специалиста принимать научно обоснованные управленческие решения, что невозможно без знаний методов экономических наук и конкретно знаний экономического анализа.

Для получения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК 3.5

ДПК 3.6) в результате освоения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** расчета калькуляции себестоимости ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- анализа основных экономических показателей деятельности структурного подразделения и их влияния на финансовые показатели деятельность организации

**уметь:**

- рассчитывать влияние факторов, оказывающих влияние на основные экономические показатели

**знать:**

**-** приемы экономического анализа;

- использование маркетинговых концепций; товарной политики; методов формирования спроса и стимулирования сбыта в производственной и сбытовой деятельности организации

# **2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1.  | Организовывать работу поэксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3  | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| ДПК 3.5  | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; |
| ДПК 3.6  | Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 3.1 – ПК3.4ДПК 3.5-3.6ОК 1 – ОК 9 | **МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации****Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации****Раздел 2. Оформление технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения** | **338****58** | **186****30** | **70****8** | **20** | **96****12** |  | **36** |  |
|  |   |  |  |  |
|  | **Всего:** | **396** | **216** | **78** | **20** | **108** |  | **36** |  |

*Промежуточная аттестация в форме:*

*МДК 03.01: VII семестр – дифференцированный зачет;*

*Учебная практика – VII семестр - дифференцированный зачет;*

*ПМ 03 – экзамен квалификационный*

1. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(УП.03.01 по анализу деятельности предприятия)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективовпредусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Рабочая программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1.ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

 2.Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

 3.Учебным планом образовательного учреждения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

 4.Рабочей программой профессионального модуля

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1.  | Организовывать работу персонала поэксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3  | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| ДПК 3.5  | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; |
| ДПК 3.6  | Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать как индивидуально, так и в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Задачи прохождения учебной практики по профессиональному модулю: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Организация работы первичных трудовых коллективови соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профессиональному модулю должен освоить:

 **практический опыт:**

ПО 1.Организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО 2.Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

ПО 3.Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО 4.Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

ПО 5.Расчета калькуляции себестоимости ТО и ремонта подъемно-

 транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

 ПО 6. Анализа основных экономических показателей деятельности структурного подразделения и их влияния на финансовые показатели деятельность организации

**умения:**

У 1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У 2. Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе производственного участка;

 У 3. Участвовать в подготовке документации для лицензирования

 производственной деятельности структурного подразделения;

 У4 рассчитывать влияние факторов, оказывающих влияние на основные

 экономические показатели

**Количество часов на освоение рабочейтпрограммы учебной практики:**

всего – 36 час

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1 – ПК3.4****ДПК 3.5-3.6****ОК 1 – ОК 9** | **МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации** | **360** | **216** | **60** | **20** | **108** |  | **36** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов  |  |  | 36 |
|  | **Всего:** | **396** | **216** | **60** | **20** | **108** |  | **36** | **36** |

*Промежуточная аттестация в форме:*

*МДК 03.01: VII семестр – дифференцированный зачет;*

*Учебная практика – VII семестр - дифференцированный зачет;*

*ПМ. 03 – экзамен квалификационны*

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды работ** | **Количество****часов** |
|  | **Учебная практика**  |  |
| **1** | Анализ выполнения производственной программы ТО и ремонта автомобилей, дорожных машин и оборудования | **6** |
| 2 | Анализ использования трудовых ресурсов дорожно-строительных предприятий | **6** |
| 3 | Анализ состояние и использование основных средств дорожно-строительных предприятий | **6** |
| 4 | Анализ затрат на производство и реализацию продукции  | **4** |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | **6** |
| 6 | Анализ имущественного положения предприятия | **4** |
| 7 | Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | **4** |
|  | **Итого:** | **36** |
|  | Итоговая аттестация по учебной практике **– дифференцированный зачет**Форма контроля и оценки **– выполнение практического задания** |  |

**1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективовпредусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Рабочая программа производственной практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1.ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

 2.Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

 3.Учебным планом образовательного учреждения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

 4.Рабочей программой профессионального модуля

При прохождении производственной практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1.  | Организовывать работу персонала поэксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3  | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| ДПК 3.5  | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; |
| ДПК 3.6  | Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать как индивидуально, так и в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Задачи прохождения производственной практики по профессиональному модулю: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Организация работы первичных трудовых коллективови соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профессиональному модулю должен освоить:

 **практический опыт:**

ПО 1.Организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО 2.Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

ПО 3.Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО 4.Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

 ПО5.Расчета калькуляции себестоимости ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

 ПО 6.Анализа основных экономических показателей деятельности структурного подразделения и их влияния на финансовые показатели деятельность организации

**умения:**

У 1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

У3. Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность работы машин;

У4. Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе производственного участка;

У5.Участвовать в подготовке документации для лицензирования;

У6. Рассчитывать влияние факторов, оказывающих влияние на основные экономические показатели

**Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 36 час

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1 – ПК3.4****ДПК 3.5-3.6****ОК 1 – ОК 9** | **МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации** | **360** | **216** | **60** | **20** | **108** |  | **36** |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов  |  |  | **36** |
|  | **Всего:** | **396** | **216** | **60** | **20** | **108** |  | **36** | **36** |

Промежуточная аттестация в форме:

МДК 03.01: VII семестр – дифференцированный зачет;

Учебная практика – VII семестр - дифференцированный зачет;

Производственная практика - VII семестр - дифференцированный зачет

ПМ. 03 – экзамен квалификационный

**1. АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудованияи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 4.2. Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры.

ПК 4.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.

ПК 4.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.

ПК 4.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

 ПК 4.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Базовая часть:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

 **иметь практический опыт:**

*МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

 ПО.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПО.2- разборки и сборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

ПО.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.

ПО.4. – выполнения крепежных работы при первом и втором техническом обслуживании.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:*

ПО.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.7 - производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**уметь:**

*МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.4 - осуществлять технологический процесс разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

 У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, лебедок, муфт сцепления, мостов передних и задних, тележек гусеничных, рулевых механизмов, механизмов реверсивных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

*МДК 04.02 «Слесарь по топливной аппаратуре».*

У.6 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.7 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.8 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.

**знать:**

*МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

З.1- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;

З.2 - правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

З.3 - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.4 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов;

З.5 - механические свойства обрабатываемых материалов;

З.6. основные сведения о допусках и посадках, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты);

З.7 - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

З.8 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

З.9 - правила применения пневмо- и электроинструмента.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»*

З.12 - основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;

З.13 - возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;

З.14 - правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;

З.15 - правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 312 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –112 часов;

самостоятельной работы обучающегося –56;

- учебной практики –72 часа.

- производственной практики – 72 часа.

#  **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям: 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» , 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре» (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 4.2. | Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту. |
| ПК 4.3. | Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры. |
| ПК 4.4. | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 4.5. | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 4.6. | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК.4.7. | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1-4.4** | **Раздел 1.** **Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов** | **96** | **64** | 40 | - | **32** | - | **36** | **-** |
| **ПК 4.5-4.7** | **Раздел 2.** **Техническое обслуживание и ремонт приборов системы питания двигателей.**  | **72** | **48** | 36 | - | **24** | - | **36** | **-** |
| **ПК 4.1-4.7** | **Производственная практика по профилю рабочей профессии практика** | **72** |  | **72** |
|  | **Всего:** | **312** | **112** | 76 | - | **56** | - | **72** | **72** |

1. **АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики**

**(УП.04.01 ПО ПРОФИЛЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики – является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с учебным планом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 4.2. Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры.

ПК 4.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.

ПК 4.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.

ПК 4.6. Производить разборку, ремонт и сборку простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПК 4.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

В период практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения устройства автомобилей, технологии разборочно-сборочных работ узлов, механизмов и агрегатов автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной практики**

 Главной целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

*18 522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

ПО.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПО.2- разборки и сборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

ПО.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.

ПО.4. – выполнения крепежных работы при первом и втором техническом обслуживании.

*18552 «Слесарь по топливной аппаратуре»:*

ПО.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.7 - производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей.

**умения:**

*18 522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.4 - осуществлять технологический процесс разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

 У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, лебедок, муфт сцепления, мостов передних и задних, тележек гусеничных, рулевых механизмов, механизмов реверсивных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

*18552 «Слесарь по топливной аппаратуре».*

У.6 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.7 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.8 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего - 72 часа в рамках освоения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1  | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 4.3 | Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту. |
| ПК 4.3 | Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры. |
| ПК 4.4 | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 4.5 | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 4.6 | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК 4.7 | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Обязательная аудиторнаянагрузка обучающегося |
|  | Всего,часов | В том числе практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Вводное занятие. « Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов». | 2 | 2 |
| 2. Технология слесарных и измерительных работ.  | 4 | 4 |
| 3. Изучение технологического оборудования для разборочно-сборочных работ. | 6 | 6 |
| 4. Технология подготовительных работ для разборки дорожно-строительных машин и тракторов. | 6 | 6 |
| 5. Технология демонтажно-монтажных работ по узлам и агрегатам дорожно-строительных машин и тракторов. | 6 | 6 |
| 6. Технология разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов. | 6 | 6 |
| 7. Технология разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| 1. Вводное занятие. «Слесарь по топливной аппаратуре» | 2 | 2 |
| 2. Демонтаж-монтаж приборов системы питания карбюраторных двигателей.  | 4 | 4 |
| 3. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания карбюраторных двигателей. | 6 | 6 |
| 4. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка карбюраторов грузовых и легковых автомобилей на «холостой ход». | 6 | 6 |
| 5. Демонтаж-монтаж приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 6. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 7. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка ТНВД, установленного на двигателе, на пусковую и минимальную подачу. Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| Всего на практику | 72 | 72 |

1. **АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики ПП. 04.01 По профилю рабочей профессии (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 4.2. Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры.

ПК 4.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.

ПК 4.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.

ПК 4.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

 ПК 4.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных и дизельных двигателей.

 Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с действующим ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291.

Рабочая программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период практики осуществляется:

- практическое обучение обучающихся профессиональной деятельности;

- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения устройства автомобилей, технологии разборочно-сборочных работ узлов, механизмов и агрегатов автотранспортных средств;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения производственной практики**

 Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

*МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

 ПО.1 Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

 ПО.2- разборки и сборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

ПО.3 – разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.

ПО.4. – выполнения крепежных работы при первом и втором техническом обслуживании.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:*

ПО.5- демонтажа и монтажа узлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.6 – разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.

ПО.7 - производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных и дизельных двигателей.

уметь:

*МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;

У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;

У.4 - осуществлять технологический процесс разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

 У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных, лебедок, муфт сцепления, мостов передних и задних, тележек гусеничных, рулевых механизмов, механизмов реверсивных, насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.

*МДК 04.02 «Слесарь по топливной аппаратуре».*

У.6 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;

У.7 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

У.8 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя, регулировать ТНВД, установленного на двигателе, на пусковую и минимальную подачу.

знать:

*МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*

З.1- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;

З.2 - правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

З.3 - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.4 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов;

З.5 - механические свойства обрабатываемых материалов;

З.6. основные сведения о допусках и посадках, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты);

З.7 - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

З.8 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

З.9 - правила применения пневмо- и электроинструмента.

*МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»*

З.12 - основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;

З.13 - возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;

З.14 - правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;

З.15 - правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры.

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего - 72 часа в рамках освоения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям: 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» , 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре» (приложение к ФГОС), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1.  | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 4.2. | Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту. |
| ПК 4.3. | Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры. |
| ПК 4.4. | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 4.5. | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 4.6. | Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК 4.7. | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов производственной практики | Обязательная аудиторнаянагрузка обучающегося |
|  | Всего,часов | В том числе практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Вводное занятие. *«Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».* | 2 | 2 |
| 2. Технология слесарных и измерительных работ.  | 4 | 4 |
| 3. Изучение технологического оборудования для разборочно-сборочных работ. | 6 | 6 |
| 4. Технология подготовительных работ для разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов. | 6 | 6 |
| 5. Технология разборки-сборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. | 6 | 6 |
| 6. Технология разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов. | 6 | 6 |
| 7. Технология проверочных и регулировочных работ по агрегатам и системам дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| 1. Вводное занятие. *«Слесарь по топливной аппаратуре»* | 2 | 2 |
| 2. Демонтаж-монтаж приборов системы питания карбюраторных двигателей.  | 4 | 4 |
| 3. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания карбюраторных двигателей. | 6 | 6 |
| 4. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка карбюраторов грузовых и легковых автомобилей на «холостой ход». | 6 | 6 |
| 5. Демонтаж-монтаж приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 6. Разборочно-сборочные работы приборов системы питания дизельных двигателей. | 6 | 6 |
| 7. Проверочные и регулировочные работы приборов системы питания снятых с двигателя. Регулировка ТНВД, установленного на двигателе, на пусковую и минимальную подачу. Зачетная практическая работа. | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 |
| Всего на практику | 72 | 72 |

1. **АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ производственной (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) практики**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа преддипломной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения всех основных видов профессиональной деятельности

* 1. **Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения программы преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК9,

ПК 1.1-ПК1.3,ДПК 1.4.; ПК 2.1-ПК2.4,ДПК 2.5, 2.6; ПК 3.1-3.4, ДПК 3.5, 3.6.

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;

- сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью овладения видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе преддипломной практики должен иметь практический опыт

* читать проектную документацию, технологические карты на ремонт и обслуживание машин.
* оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
	1. **Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:**

всего 4 недели, то есть 144 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.  |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |
| ПК 1.3. | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  |
| ДПК1.4. | Обеспечивать эффективное строительство и содержание временных дорог |
| ПК 2.1. | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.2. | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.3. | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.4. | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ДПК 2.5. | Обеспечить эксплуатацию машин зарубежного производства |
| ДПК 2.6. | Проводить компьютерную диагностику машин и механизмов |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.2. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3. | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК3.4. | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |
| ДПК 3.5. | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин |
| ДПК 3.6. | Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| ПК 4.1. | Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 4.2.  | Производить разборку-сборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту. |
| ПК 4.3.  | Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.4.  | Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности. |
| ПК 4.5.  | Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях. |
| ПК 4.6.  | Производить разборку, ремонт и сборку простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей. |
| ПК 4.7.  | Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

Оценка за преддипломную практику является комплексной, учитывающей все стороны деятельности обучающегося, а также анализ отчетных документов, которые позволяют судить о качестве работы в период прохождения практики, о степени осмысления приобретенного опыта и качестве собранного материала для дипломного проекта.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК1.1-ПК1.3, ДПК 1.4.; ПК2.1-ПК2.4, ДПК 2.5, ДПК 2.6; ПК 3.1-3.3; ДПК 3.5, ДПК 3.6;ПК4.1-ПК4.7 | **Раздел 1.** Ознакомление с объектом практики | **18** |
| ПК1.1-ПК1.3, ДПК 1.4.; ПК2.1-ПК2.4, ДПК 2.5, ДПК 2.6; ПК 3.1-3.3; ДПК 3.5, ДПК 3.6;ПК4.1-ПК4.7 | **Раздел 2.** Изучение функций и содержание работы основных отделов предприятия | **60** |
| ПК1.1-ПК1.3, ДПК 1.4.; ПК2.1-ПК2.4, ДПК 2.5, ДПК 2.6; ПК 3.1-3.3; ДПК 3.5, ДПК 3.6;ПК4.1-ПК4.7 | **Раздел 3.** Работа в качестве техника | **30** |
| ПК1.1-ПК1.3, ДПК 1.4.; ПК2.1-ПК2.4, ДПК 2.5, ДПК 2.6; ПК 3.1-3.3; ДПК 3.5, ДПК 3.6;ПК4.1-ПК4.7 | **Раздел 4.** Сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы | **36** |
|  | **Всего** | **144** |

1. [↑](#footnote-ref-1)