Департамент образования и науки

Кемеровской области

Государственное профессиональное

образовательное учреждение

«Мариинский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ МПТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кожемяко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация – техник

2017

Программа подготовки специалистов среднего звенасоставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 386 и профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум»

Разработчики:

Преподаватели цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей

Дата « 30 » августа 2017г.

Рассмотрено на заседании

Цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей

« 31» августа 2017 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

профессиональной подготовки

механических специальностей Д. В. Колотов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ | 6 |
| 1.3 Цель разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 6 |
| 1.4 Характеристика ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 7 |
| 1.5 Связь образовательной программы с профессиональными стандартами по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 10 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ | 23 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников | 23 |
| 2.2Объекты профессиональной деятельности выпускников | 23 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции | 23 |
| 2.4 Учебная и производственная практики | 26 |
| 2.5 Специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| 2.6 Перспективы трудоустройства выпускников | 27 |
| 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 30 |
| 3.1 Учебный план | 30 |
| 3.2 Календарный график учебного процесса | 30 |
| 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и  социально-экономического цикла | 30 |
| 3.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и  естественнонаучного цикла | 30 |
| 3.5 Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла | 30 |
| 3.6. Программы профессиональных модулей | 31 |
| 3.7. Рабочие программы учебной практики | 31 |
| 3.8. Рабочие программы производственной практики | 31 |
| 4. Организация учебного процесса и режим занятий | 32 |
| 5. Обоснование распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям | 32 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ | 37 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 59 |
| 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 59 |
| 5.2. Требования к проведению государственной итоговой аттестации | 60 |
| 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ | 63 |
| 6.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса | 63 |
| 6.2 Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению | 63 |
| 6.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. | 68 |

**1.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) реализуется ГПОУ МПТ по программе базовой подготовки на основе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ МПТ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 386

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, которые обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГПОУ МПТ с привлечением работодателей.

Нормативно- правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающие основные образовательные программы среднего профессионального образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32500);
* Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н  
  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"  
  (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014г.;
* Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
* Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум»;
* Локальные нормативные акты техникума.

В программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

* СПО - среднее профессиональное образование;
* ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
* ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
* ОК - общая компетенция;
* ПК - профессиональная компетенция;
* ОД - общеобразовательные дисциплины;
* ПМ - профессиональный модуль;
* МДК - междисциплинарный курс;
* ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
* ОП – общепрофессиональная дисциплина;
* ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.

– ПС– профессиональный стандарт

– ЕКТС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 2, раздел "Слесарные и слесарно-сборочные работы";

– ОКЗ - Общероссийский классификатор занятий;

– ОКПДТР - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

**1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база  приема | Наименование  квалификации  базовой подготовки | Нормативный срок освоения  ППССЗ СПО базовой подготовки  при очной форме получения  образования |
| на базе среднего  (полного) общего  образования | Техник | 2 год 10 месяцев |
| на базе основного  общего образования | 3 года 10 месяцев |

**1.3 Цель разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Цель разработки ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
* формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
* создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и
* устойчивости на рынке труда будущих выпускников техникума;
* ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
* ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;
* формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
* повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**1.4 Характеристика ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по ФГОС СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 147 недель, в том числе по учебным циклам, разделам (Таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3186ч  84 нед | 2124 |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 | ОК 1 - 9 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 216 | 144 | ОК 1 – 9  ПК 1.3,  ПК 2.3, 2.4,  ПК 3.3, 3.4 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2322 | 1548 | ОК 1 - 9  ПК 2.3,  ПК 3.3,  ПК 3.4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |
|  | Каникулы | 23 нед. |  |  |
|  | Итого | 147 нед. |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 1350 | 900 | ДПК 3.5  ДПК 3.6 |

При освоении ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям) студенты изучают следующие учебные дисциплины:

* **общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04. Физическая культура; ОГСЭ.05. Профессиональная психология

* **дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:**

ЕН.01. Математика, ЕН. 02. Информатика

* **общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Инженерная графика;

ОП.02. Техническая механика;

ОП.03. Электротехника и электроника;

ОП.04. Материаловедение;

ОП.05. Метрология и стандартизация;

ОП.06. Структура транспортной системы;

ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.09 Охрана труда;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

ОП.11 Правила безопасности дорожного движения;

ОП.12 Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда;

* **профессиональные модули:**

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения; ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов; ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 60 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Это вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по направлению подготовки технического профиля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техикуме предусмотрено использование следующих образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения профессионального образования.

**1.5 Связь образовательной программы с профессиональными стандартами по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Наименование выбранного профессионального стандарта** | **Уровень квалификации** |
| ППССЗ по специальности23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля.  Обобщенная трудовая функция Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии под кодом А.  Выбираем трудовую функцию под кодом  А/02.3 Техническое обслуживание АТС  ОКЗ 7231 Механики и ремонтники автотранспортных средств  ЕКТС § 99 -101 а Слесарь по ремонту автомобилей  1 - 3-го разряда  ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 3 |
| ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля  Код В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС  Код В/02.5 диагностика мехатронных систем АТС  ОКЗ 7231 Механики и ремонтники автотранспортных средств  ЕКТС § 102-104 а Слесарь по ремонту автомобилей  4 - 7-го разряда  ЕКТС § 149 – 152 Слесарь по топливной аппаратуре 2 - 5-го разряда  ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  ОКПДТР 18522 Слесарь по топливной аппаратуре | 5 |

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт** | | **Выводы** |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878) | ПС 31.004 Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля | |  |
| **ВД1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**  **МДК.01.01.** Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений  **МДК.01.02.**Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС | | ВД1 по ФГОС СПО соответствует трудовым функциям Профессионального стандарта под  Кодом А/02.3 Техническое обслуживание АТС, с третьим уровнем квалификации. |
| ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;  ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог.  Базовая часть:  ПО.1 выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием механизированного инструмента и дорожно-строительных машин;  ПО.2 регулировки двигателей внутреннего сгорания;  ПО.3 технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;  ПО.4 пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров качества | **Трудовые действия**  Проверка исправности и работоспособности АТС  Регулировка компонентов АТС  Проведение смазочных и заправочных работ  Проведение крепежных работ  Замена расходных материалов  Проверка герметичности систем АТС | | В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта, обозначенного в ФГОС СПО и Трудовых действий, Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой, принято решение ввести в вариативную часть ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, следующий **дополнительный** **практический опыт:**  ДПО. 5 Проверки исправности и работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДПО. 6 Регулировки компонентов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Базовая часть:  У.1 организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;  У.2 обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;  У.3 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  У.4 обеспечивать безопасность работ при производственной эксплуатации и текущем ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  У.5 определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при выполнении работ;  У.6 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  У.7 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. | **Необходимые умения**  Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене  Заменять расходные материалы после замены жидкостей  Проверять герметичность систем АТС  Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС  Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы  Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС  Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС  Демонтировать составные части АТС  Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту | | В результате проведения сравнительного анализа умений ФГОС СПО и необходимыхумений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение  ввести **в вариативную часть** ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, следующие **дополнительные умения:**  ДУ.8 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.9Производить регулировку узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.10 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;  ДУ. 11 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. |
| Базовая часть:  З.1 устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;  З.2 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы, автомобильных дорог и искусственных сооружений;  З.3 организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений. | **Необходимые знания**  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Технология проведения слесарных работ  Допуски, посадки и основы технических измерений  Требования охраны труда  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Методы проверки герметичности систем АТС  Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования | | В результате проведения сравнительного анализа знаний ФГОС СПО и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение  ввести **в вариативную часть** ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог следующие  **дополнительные знания:**  Д3.4 Допуски, посадки и основы технических измерений;  Д3. 5 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3. 6 Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3.7 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций. |
| **ВД2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**  **МДК.02.01.** Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации  **МДК 02.02** Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС  Код В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС  Код В/02.5 диагностика мехатронных систем АТС | | В результате проведения сравнительного анализа вида деятельности ВД2 по ФГОС СПО и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта, для дальнейшей работы используем трудовую функцию с кодом **А/02.3 Техническое обслуживание АТС и третьим уровнем квалификации.** |
| **Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС** | |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  Базовая часть:  ПО.1 технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПО.2 проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;  ПО.3 учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;  ПО.4 регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);  ПО.5технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПО.6пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;  ПО.7дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ; | **Трудовые действия**  Проверка исправности и работоспособности АТС  Регулировка компонентов АТС  Проведение смазочных и заправочных работ  Проведение крепежных работ  Замена расходных материалов  Проверка герметичности систем АТС | | В результате проведения сравнительного анализа Профессиональных компетенций ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта расхождений не выявлено.  Решение рабочей группы: вводить дополнительные компетенции в ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих нет необходимости.  В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение ввести в вариативную часть ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ,следующий  **дополнительный практический опыт:**  ДПО. 8 Проверки исправности и работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДПО. 9 Регулировки компонентов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Базовая часть:  У.1 читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;  У.2 читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  У.3 проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  У.4 определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  У.5 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  У.6 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;  У.7 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;  У.8 обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  У.9 разрабатывать и внедрять в производство ресурсо и энергосберегающие технологии | **Необходимые умения**  Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене  Заменять расходные материалы после замены жидкостей  Проверять герметичность систем АТС  Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС  Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы  Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС  Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС  Демонтировать составные части АТС  Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту | | В результате проведения сравнительного анализа умений ФГОС СПО и необходимыхумений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение  ввести **в вариативную часть** ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, следующие **дополнительные умения:**  ДУ.10 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.11Производить регулировку узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.12 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;  ДУ. 13 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. |
| Базовая часть:  З.1 устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;  З.2 принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  З.3 конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;  З.4 назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;  З.5 основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  З.6 основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  З.7 организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  З.8 способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;  З.9 методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  З.10 основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин | | **Необходимые знания**  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Технология проведения слесарных работ  Допуски, посадки и основы технических измерений  Требования охраны труда  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Методы проверки герметичности систем АТС  Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования | В результате проведения сравнительного анализа знаний ФГОС СПО и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение  ввести **в вариативную часть** ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ следующие **дополнительные**  **знания:**  Д3. 11 Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;  Д3. 12 Технология проведения слесарных работ;  Д3.1 3 Допуски, посадки и основы технических измерений;  Д3. 14 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3. 15 Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3.1 6 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций. |

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВД4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **Код А/02.3 Техническое обслуживание АТС** | **Выводы** |
| ПК. 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПК 4.2. Производить разборку-сборкугрузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  ПК 4.3. Производить разборочно-сборочные работы узлов и агрегатовгрузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.  ПК 4.4. Производить крепежные работы при техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.  ПК 4.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.  ПК 4.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной  аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПК 4.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по  приборам системы питания карбюраторных двигателей.  **МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».**  ПО.1Выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПО.2 разборки и сборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.  ПО.3 разборки и сборкиузлов и агрегатовдорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.  ПО.4 выполнения крепежныхработыпри первом и втором техническом обслуживании.  **МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»:**  ПО.5 демонтажа и монтажаузлов и агрегатов карбюраторных и дизельных двигателей.  ПО.6 разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПО.7 производить проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. | **Трудовые действия**  Проверка исправности и работоспособности АТС  Регулировка компонентов АТС  Проведение смазочных и заправочных работ  Проведение крепежных работ  Замена расходных материалов  Проверка герметичности систем АТС | В результате проведения сравнительного анализа Профессиональных компетенций ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта расхождений не выявлено.  Решение рабочей группы: вводить дополнительные компетенции в ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих нет необходимости.  В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта ФГОС СПО и Трудовых действий Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение ввести в вариативную часть ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих следующий  **дополнительный практический опыт:**  **МДК 04.01** «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДПО.8 Регулировки компонентов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  **МДК 04.02** «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДПО.9 Проверки герметичности топливных систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| **МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».**  Базовая часть:  У.1 применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;  У.2 проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;  У.3 выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;  У.4 осуществлять технологический процесс разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.  У.5 осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных,лебедок, муфт сцепления, мостов передних и задних, тележек гусеничных, рулевых механизмов, механизмов реверсивных,насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.  **МДК 04.02 «Слесарь по топливной аппаратуре».**  У.6 осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;  У.7 осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.  У.8 регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя. | **Необходимые умения**  Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене  Заменять расходные материалы после замены жидкостей  Проверять герметичность систем АТС  Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС  Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы  Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС  Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС  Демонтировать составные части АТС  Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС  Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции  Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту | В результате проведения сравнительного анализа умений ФГОС СПО и умений Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение  ввести в вариативную часть ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих следующие **дополнительные умения:**  **МДК 04.01** «Слесарь по ремонту автомобилей»  ДУ.9 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования..  **МДК 04.02** «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДУ. 10 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции. |
| **МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».**  Базовая часть:  З.1 основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;  З.2 правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;  З.3 назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;  З.4 назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов;  З.5 механические свойства обрабатываемых материалов;  З.6.основные сведения о допусках и посадках, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты);  З.7 основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.  З.8 назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;  З.9 правила применения пневмо- и электроинструмента.  **МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»**  З.12 основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;  З.13 возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;  З.14 правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;  З.15 правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры. | **Необходимые знания**  Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона  Технология проведения слесарных работ  Допуски, посадки и основы технических измерений  Требования охраны труда  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций  Методы проверки герметичности систем АТС  Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования | В результате проведения сравнительного анализа знаний ФГОС СПО и необходимых знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой принято решение  ввести в вариативную часть ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих следующие **дополнительные**  **знания:**  **МДК 04.01** «Слесарь по ремонту автомобилей»  З.1 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  З.2 Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  **МДК 04.02** «Слесарь по топливной аппаратуре»  ДЗ.16 – Конструктивные особенности узлов, агрегатов и топливных систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ДЗ.17- Технология проведения слесарных работ. |

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

дороги и дорожные сооружения;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Квалификация** | **Виды профессиональной деятельности** |
| 1 | Техник | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ |
| Организация работы первичных трудовых коллективов. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих |

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Группы компетенций и вид деятельности** | **Перечень компетенций** |
|  | Квалификация: техник | |
| 1 | Общие компетенции | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| 2 | Профессиональные компетенции по видам деятельности | |
| 2.1 | ВПД1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог. | ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;  ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог |
| 2.2 | ВПД2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3 | ВПД 3  Организация работы первичных трудовых коллективов | ПК 3.1 Организовывать работу поэксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ  ПК 3.3  Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения  ДПК 3.5  Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;  ДПК 3.6 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. |
| 2.4 | ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих | ПК. 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.  ПК 4.2. Производить разборку-сборкудорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.  ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей, снятие и установку несложной осветительной арматуры.  ПК 4.4. Производить крепежные работыпри техническом обслуживании, устранять выявленные незначительные неисправности.  ПК 4.5. Производить демонтаж и монтаж аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях.  ПК 4.6. Производить разборку, ремонт и сборка простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей.  ПК 4.7. Производить несложные проверочные и регулировочные работы по приборам системы питания карбюраторных двигателей. |

**2.4 Учебная и производственная практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Из 25 недель, определенных ФГОС СПО на учебную и производственную практику по профилю специальности, распределено на учебную практику 10 недель, на производственную -15 недель. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий техникума. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основной базой производственной и преддипломной практик является: автотранспортное предприятие г. Мариинска Кемеровской области АО «Енисейавтодор» филиал АО «Мариинскавтодор».

Имеющаяся база практик обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППССЗ.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией (ГИА) и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

**2.5 Специальные условия для получения СПО обучающимися с**

**ограниченными возможностями здоровья**

Для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательной организацией специальные условия: организации и проведения профессиональной ориентации, обучения, воспитания и развития в соответствие с частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительное испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в соответствие с частью 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

**2.6 Перспективы трудоустройства выпускников**

**2.6.1 Условия труда выпускника**

Техник по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям) работает в условиях высокоинтеллектуального и физического труда.

**Личные качества специалиста:**

* нервно–психическая устойчивость;
* способность к концентрации и распределению внимания;
* наглядно-образное, техническое мышление;
* логическое мышление;
* развитая зрительно-моторная координация;
* хорошие зрение и слух;
* развитая ручная моторика;
* физическая выносливость;
* хорошее пространственное воображение;
* аккуратность, ответственность.

Техник работает как в помещении (мастерские, боксы, гаражи), так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ в очень неудобных позах. Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат.

Слесарь по ремонту дорожно-строительных миашин может работать как в одиночку, так и в бригадах, взаимодействуя со специалистами других профилей. В этом случае ему необходимо умение работать в команде, развитое чувство ответственности за работу бригады в целом, а также за качественное выполнение всей работы, производимой разными специалистами.

**2.6.2 Области применения специальности**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Области профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

**По окончании обучения Техник сможет работать:**

* автобусные, таксомоторные парки;
* автотранспортные предприятия, эксплуатирующие подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
* автоколонны;
* транспортные цеха;
* компании, осуществляющие грузоперевозки;
* автосервисы;
* станции технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей.

**2.6.3 Перспективы карьерного роста**

А) Реальные перспективы карьерного роста. Профессиональный рост может происходить в рамках постоянного повышения квалификации: выполнение все более сложных и масштабных работ, освоение новых направлений и специализаций (например, вулканизаторщик, автоэлектрик и т.д.), становление в качестве автослесаря - универсала. Карьерный путь может проходить по линии административного роста: мастер смены (участка), руководитель технического центра, заместитель директора по послепродажному обслуживанию автомобилей, директор автоцентра.

Б) Организация собственного дела. Данный карьерный путь предполагает, что квалифицированный работник с профессией **техник** со временем нарабатывает свой уникальный профессиональный опыт и может создать собственный бизнес, открыв автосервис, мастерскую по ремонту и обслуживанию автомобилей либо работать с клиентами по индивидуальным заказам.

**2.6.4 Возможность продолжить обучение**

- СибГУ (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г.Красноярск»);

- Томский Государственный Архитектурно-строительный университет;

- другие образовательные организации высшего образования.

**3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, учебным планом ППССЗ; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППССЗ.

[**3.1 Учебный план**](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/чебный%20план%202017.xls)

[**3.2 Календарный график учебного процесса**](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/чебный%20план%202017.xls)

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

**3.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и**

**социально-экономического цикла**

[3.3.1 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОГСЭ.01%20философия.docx)

[3.3.2 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОГСЭ.02%20история.docx)

[3.3.3 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОГСЭ.03%20ин-яз.docx)

[3.3.4 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОГСЭ.04%20физ-ра.docx)

[3.3.5 Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 05 Профессиональная психология](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОГСЭ.05%20проф.психол.docx)

**3.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и**

**естественнонаучного цикла**

[3.4.1Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ЕН.01%20математика.docx)

[3.4.2 Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ЕН.02%20информатика.docx)

**3.5 Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла**

[3.5.1Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.01%20%20инженерная%20графика.docx)

[3.5.2Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.02%20ТЕХ.МЕХ.docx)

[3.5.3Рабочая программа дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.03%20электротехника.docx)

[3.5.4Рабочая программа дисциплины ОП.04 Материаловедение](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.04%20материаловедение.docx)

[3.5.5Рабочая программа дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.05%20метрология.docx)

[3.5.6Рабочая программа дисциплины ОП.06 Структура транспортной системы](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.%2006.%20СТС.docx)

[3.5.7Рабочая программа дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.07%20ИТПД.docx)

[3.5.8Рабочая программа дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.08%20ПОПД.docx)

[3.5.9Рабочая программа дисциплины ОП.09 Охрана труда](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.%2009%20охрана%20труда.docx)

[3.5.10Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.10%20БЖД.docx)

[3.5.11Рабочая программа дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.11%20ПБДД.docx)

[3.5.12Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ОП.12%20ОППД.docx)

**3.6. Программы профессиональных модулей**

[3.6.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПМ.01.docx)

[3.6.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПМ.02.docx)

[3.6.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПМ.%2003.docx)

[3.6.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПМ.%2004.docx)

**3.7. Рабочие программы учебной практики**

[3.7.1 Рабочая программа учебной проактики УП.01.01 слесарная](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПП.01.01.docx)

[3.7.2 Рабочая программа учебной проактики УП.01.02 станочная](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/УП.01.02%20станочная.docx)

[3.7.3 Рабочая программа учебной проактики УП.02.01 тепловая](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/УП.%2002.01%20тепловая.docx)

3.7.4 Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по анализу деятельности предприятия

[3.7.5 Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по профилю рабочей профессии](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/УП%2004.01..docx)

**3.8. Рабочие программы производственной практики**

[3.8.1 Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПП.01.01.docx)

[3.8.2 Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 по профилю специальности](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПП.02.01.docx)

3.8.3 Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 по анализу деятельности предприятия

[3.8.4 Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 по профилю рабочей профессии](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПП%2004.01..docx)

[3.8.5 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики ПДП](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.04/ПДП.docx)

**4. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год на каждом курсе начинается с первого сентября. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, обязательной – 36 часов в неделю

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – группировка парами.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается проведение курсового проекта по профессиональному модулю «Техническое обслуживание автотранспорта» и курсовая работа по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей».

На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные военные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**5. Обоснование распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Современный уровень развития экономики характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышаются требования работодателей к специалистам среднего звена. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, составляются сравнительные таблицы требований к результатам освоения ППССЗ по специальности, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования.Обсуждение распределения вариативной части было проведено на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей протокол № 8 от 23.03.2017г. с участием и учетом мнения работодателей в лице руководителя **акционерного общества «Мариинскавтодор». Выделенные ФГОС СПО часы обязательной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки и 900 часов обязательных учебных занятий распределены следующим образом:**

Распределение часов вариативной части по учебным циклам по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов** | **Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)** | **На введение дополнительных дисциплин (ПМ)** |
| **ОГСЭ.00** | 98 | 34 | 64 |
| **ЕН.00** | 13 | 13 | - |
| **ОП.00** | 906 | 556 | 350 |
| **ПМ.00** | 333 | 333 | 333 |

Образовательным учреждением определены дисциплины вариативной части:

Для введения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и для усиления ОГСЭ введены дисциплины:

ОГСЭ.05 Профессиональная психология.

Данная дисциплина позволяет создать условия для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формированию психологической культуры, развитию их социальной компетентности и активности

Общепрофессиональный цикл усилен следующими дисциплинами:

ОП.11 **Правила безопасности дорожного движения.**

Введенная дисциплина позволит сформировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств, при производстве работ;

ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ОП.12 **Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда.**

Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

(по циклам) распределена в Таблице 8.

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Всего часов,** | **В том числе** | |
| **на аудиторные час** | **на внеаудиторные час** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **98** | **65** | **33** |
| **ОГСЭ.01** | ***Основы философии*** | **5** | **3** | **2** |
| **ОГСЭ.02** | ***История*** | **4** | **3** | **1** |
| **ОГСЭ.04** | ***Физическая культура*** | **25** | **17** | **8** |
| **Введена дисциплина** | |  |  |  |
| **ОГСЭ.05** | ***Профессиональная психология*** | **64** | **42** | **22** |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **13** | **9** | **4** |
| ЕН.01 | ***Математика*** | **6** | **4** | **2** |
| ЕН.02 | ***Информатика*** | **7** | **5** | **2** |
| ОП | **Общепрофессиональные дисциплины** | **906** | **604** | **302** |
| ОП.01 | ***Инженерная графика*** | **100** | **67** | **33** |
| ОП.02 | ***Техническая механика*** | **100** | **67** | **33** |
| ОП.03 | ***Электротехника и электроника*** | **100** | **67** | **33** |
| ОП.04 | ***Материаловедение*** | **95** | **63** | **32** |
| ОП.05 | ***Метрология и стандартизация*** | **20** | **13** | **7** |
| ОП.06 | ***Структура транспортной системы*** | **30** | **20** | **10** |
| ОП.07 | ***Информационные технологии в профессиональной деятельности*** | **41** | **27** | **14** |
| ОП.08 | ***Правовое обеспечение профессиональной деятельности*** | **40** | **27** | **13** |
| ОП.09 | ***Охрана труда*** | **30** | **20** | **10** |
| ОП.10 | *Безопасность жизнедеятельности* | **106** | **68** | **38** |
| **Введены дисциплины** | |  |  |  |
| **ОП. 11** | ***Правила безопасности дорожного движения*** | **296** | **197** | **99** |  |
| **ОП.12** | ***Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда*** | **54** | **36** | **18** |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | **333** | **222** | **111** |
| **ПМ.01** | Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | **83** | **55** | **28** |
| **МДК.01.01** | ***Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений*** | ***35*** | ***23*** | ***12*** |
| **МДК.01.02** | ***Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов*** | ***48*** | ***32*** | ***16*** |
| **ПМ.02** | **Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте проведения работ** | **170** | **113** | **57** |
| **МДК.02.01** | ***Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации*** | ***100*** | ***67*** | ***33*** |
| **МДК.02.02** | ***Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*** | ***70*** | ***46*** | ***34*** |
| **ПМ.03** | **Организация работы первичных трудовых коллективов** | **80** | **54** | **26** |
| **МДК.03.01** | ***Организация работы и управление подразделением организации*** | ***80*** | ***54*** | ***26*** |

На виды профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) введены дополнительные профессиональные компетенции ДПК 3.5, 3.6 (Таблица 9).

Таблица 9

Дополнительные профессиональные компетенции под соответствующие виды профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Перечень дополнительных профессиональных компетенций** |
| Дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности | |
| ВД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов | ДПК 3.5  Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;  ДПК 3.6 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский политехнический техникум"

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс и наименование учебных циклов, дисциплин / профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК) | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Количество часов учебной нагрузки | | Коды формируемых компетенций | Формы контроля |
| макс. | обязательн. |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3186 | 2124 |  |  |
| **ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | 746 | 486 |  |  |
| ОГСЭ.01. Основы  философии | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **уметь:**  выполнять алгоритм комментирования философского высказывания:  своими словами;  выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;  дополнять высказывания, если нужно;  делать вывод из философских определений и учений;  оценивать философские учения с моральной точки зрения;  **знать:**  основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;  позиции, взгляды философов, мыслителей;  основные философические учения: античная философия, средневековая христиан­ская философия. | 67 | 51 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.02. История | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  **знать:**  понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности; | 66 | 51 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 213 | 168 | ОК 1-9 | Дифференцированный зачет |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность в процессе выполнения производственных операций, работы с автотранспортом  **знать:**  основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. | 336 | 168 | ОК 2,3,6 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГСЭ.05. Профессиональная психология | В результате освоения учебной дисциплины **введенной за счет часов вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  анализировать социально-психологические явления на макро- и микро уровне;  владеть культурой профессионального общения;  учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения;  анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта;  регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.  **знать:**  теоретические основы профессиональной деятельности;  социально-психологические закономерности профессионального общения и взаимодействия людей в профессиональной деятельности;  функциональное значение и причины деловых конфликтов, психологические способы их регулирования;  психотехники саморегуляции в условиях профессионального стресса. | | 64 | 48 | ОК 1-9  ПК 3.1 | Дифференцированный зачет |
| **ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | 229 | 153 |  |  |
| ЕН.01. Математика | | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;  применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;  решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;  использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.  **знать:**  основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**  решать обыкновенные дифференциальные уравнения. | 102 | 68 | ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4,  ПК 3.3,  ПК 3.4 | Дифференцированный зачет |
| ЕН.02. Информатика | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  использовать изученные прикладные программные средства;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ  В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь**:  работать с текстовыми редакторами | 127 | 85 | ОК 1-9, ПК 2.3,  ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.3,  ПК 3.4 | Дифференцированный зачет |
| **П.ОО Профессиональный учебный цикл** | | | 3561 | 2385 |  |  |
| **ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины** | | | 1684 | 1134 |  |  |
| ОП.01. Инженерная графика | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;  оформлять техническую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.  **знать :**  основы проекционного черчения;  правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. | 204 | 136 | ОК 1-9,  ПК 2.3  ПК 3.4 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен:  **знать:**  используя ПК находить современное оборудование, связанное с ремонтом техники;  нормативную, технологическую, конструкторскую документацию, связанную с производством.  **уметь:**  читать чертежи сборочных чертежей;  оформлять чертежи в курсовом и дипломном проектировании с использованием ИКТ (ЕСКД);  составлять спецификации и экспликации с использованием ИКТ;  пользоваться нормативной документацией при решении производственных задач по составлению строительных чертежей. |
| ОП.02. Техническая механика | | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц.  **знать:**  законы статики, кинематики и динамики;  основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;   * основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. | 204 | 136 | ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 2.4,  ПК 3.3,  ПК 3.4 | Экзамен |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  производить анализ материалов, применяемых для элементов конструкций и деталей машин;  определять различные виды износа деталей машин;  рассчитывать элементов конструкций и деталей машин  **знать:**  способы предотвращения различных видов износа деталей машин;  знать материалы, применяемые для элементов конструкций и деталей машин. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОП.03. Электротехника и электроника | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;  собирать электрические цепи постоянного и переменного тока и проверять их работу;  пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей  **знать:**  сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;  принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;  способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. | 204 | 136 | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 2.1,  ПК 2.3,  ПК 2.4,  ПК 3.2,  ПК 3.3,  ПК 3.4 | Экзамен |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины должен:  **уметь:**  обслуживать электродвигатели переменного и постоянного тока;  обслуживать аппаратуру управления и защиты;  разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля;  осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле.  **знать:**  основы применения электроэнергии в различных технологических процессах;  принцип действия и устройство электропривода;  элементы управления электроприводом;  устройство и принцип действия автоматических выключателей, реле, контакторов и магнитных пускателей, электрических аппаратов ручного управления, предохранителей;  схемы управления электродвигателями;  устройство и принцип действия электронных выпрямителей, усилителей и генераторов, а также элементов цифровой техники (логических элементов, триггеров, микропроцессоров и микроЭВМ);  устройство и принцип действия электрических датчиков и исполнительных механизмов;  принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных автомобилях. |
| ОП.04. Материаловедение | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  **знать:**  технологию металлов и конструкционных материалов;  физико – химические основы материаловедения;  строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;  свойства металлов и сплавов, способы их обработки;  допуски и посадки;  свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;  виды и свойства топливно – смазочных и защитных материалов. | 179 | 119 | ОК 1-9, ПК 1.2,  ПК 2.2-  ПК 2.4,  ПК 3.2,  ПК 3.3,  ПК 3.4 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  обрабатывать детали из основных материалов  **знать:**  способы обработки материалов |
| ОП. 05. Метрология и стандартизация | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;  применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;  применять стандарты качества для оценки выполненных работ;  применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;  **знать:**  основные понятия и определения метрологии и стандартизации;  -основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов | 76 | 51 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3,  ПК 2.2-  2.4,  ПК 3.2-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**   1. выполнять метрологическую поверку средств измерений 2. **знать:** 3. профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; 4. показатели качества и методы их оценки;   системы и схемы сертификации |
| ОП. 06. Структура транспортной системы | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  классифицировать транспортные средства, основные сооружения и  устройства дорог  **знать:**  общие сведения о транспорте и системе управления им;  климатическое и сейсмическое районирование территории России;  организационную схему управления отраслью;  технические средства и систему взаимодействия структурных  подразделений транспорта;  классификацию транспортных средств;  средства транспортной связи;  организацию движения транспортных средств. | 102 | 68 | ОК 1-9, ПК 1.3,  ПК 2.2,  2.3,  ПК 3.2-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  самостоятельно пользоваться литературой, статистическими  справочниками;  структурировать элементы подсистем  **знать:**  виды транспорта;  основные принципы взаимодействия различных видов транспорта;  формы и методы согласованного управления различными видами  транспорта. |
| ОП.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности  **знать:**  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности | 78 | 54 | ОК 1-9, ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| ОП.8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.  **знать:**  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | 78 | 54 | ОК 1-9, ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;  определить организационно-правовую форму организации;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения.  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.  виды административных правонарушений и административной ответственности.  нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| ОП.9. Охрана труда | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;  Использовать экобиозащитные и противопожарные средства.  **знать:**  Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). | 105 | 72 | ОК 1-9, ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Экзамен |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины обучающийся должен  **знать:**  Требования инструкций по охране труда;  Требования промышленной санитарии. |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 106 | 68 |  | Дифференцированный зачет |
| ОП.11. Правила безопасности дорожного движения | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  пользоваться дорожными знаками и разметкой;  ориентироваться по сигналам регулировщика;  определять очередность проезда различных транспортных средств;  оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  **знать:**  причины дорожно-транспортных происшествий;  зависимость дистанции от различных факторов;  дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  особенности перевозки людей и грузов;  влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  основы законодательства в сфере дорожного движения | 294 | 204 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1-  2.4, ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| В результате освоения **вариативной части** учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**    выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;  использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;  своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  использовать средства тушения пожара;  контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;  использовать в работе различные типы тахографов.  **знать:**  цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";  особенности наблюдения за дорожной обстановкой;  способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;  порядок вызова аварийных и спасательных служб;  основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;  основы обеспечения детской пассажирской безопасности;  последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;  методики по оказанию первой помощи;  состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;  меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;  влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения. |
| ОП. 12. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда | В результате освоения учебной дисциплины, которая состоит из **вариативной части** обучающийся должен:  **уметь:**  использовать источники информации для трудоустройства;  организовывать самопоиск подходящей работы;  составлять индивидуальный план поиска работы;  создавать пакет документов для трудоустройства;  правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем,  во время поисковых визитов в организацию, на интервью с работодателем.  **знать:**  ориентиры на рынке труда;  способы поиска работы;  этапы технологии трудоустройства;  структуру процесса адаптации к работе на предприятии;  стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и принципы разрешения деловых конфликтов;  правила сохранения работы. | 54 | 36 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1-  2.4, ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные модули** | | 1877 | 1251 |  |  |
| **ПМ. 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог** | | 281 | 187 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Экзамен квалификационный |
| МДК. 01. 01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  **уметь:**  организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и транспортных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;  обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;  организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  обеспечивать безопасность работ при производственной эксплуатации и текущем ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при выполнении работ;  выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.  **знать:**  устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;  основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы,автомобильных дорог и искусственных сооружений;  организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений.  Для углубления знаний и умений по профессиональному модулю, которые необходимы для получения рабочей профессии «Слесарь по ремонту дорожно – строительных машин, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей решено выделить дополнительные часы из вариативной части в объеме: МДК. 01.01 – 35 часов, МДК. 01.02 – 48 часов.  В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта, необходимых умений и знаний обозначенных в ФГОС СПО и Трудовых действий, необходимых умений и знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой, принято решение ввести в вариативную часть ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, следующий **дополнительный** **практический опыт:**  ДПО. 5 Проверки исправности и работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДПО. 6 Регулировки компонентов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  **дополнительные умения:**  ДУ.8 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.9Производить регулировку узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.10 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;  ДУ. 11 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.  **дополнительные знания:**  Д3.4 Допуски, посадки и основы технических измерений;  Д3. 5 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3. 6 Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3.7 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций. | 128 | 85 | ОК 1-9  ПК 1.1;  ПК 1.2;  ПК 1.3 | При выпол  нении практи  ческих работ |
| МДК. 01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов | 153 | 102 | ОК 1-9  ПК 1.1;  ПК 1.2;  ПК 1.3 | При выпол  нении практи  ческих работ |
| УП. 01.01 Учебная практика слесарная |  | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| УП. 01.02 Учебная практика станочная |  | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| ПП.01.01 Производственная практика по технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений |  | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1;  ПК 1.2;  ПК 1.3 | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.02.** **Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ** | | 1104 | 736 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Экзамен квалификационный |
| МДК. 02. 01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  **уметь:**  читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;  читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;  осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;  обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  разрабатывать и внедрять в производство ресурсо и энергосберегающие технологии  **знать:**  устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;  принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока  назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;  основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;  методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин  В результате проведения сравнительного анализа Практического опыта, необходимых умений и знаний обозначенных в ФГОС СПО и Трудовых действий, необходимых умений и знаний Профессионального стандарта, на заседании цикловой комиссии профессиональной подготовки механических специальностей, рабочей группой, принято решение ввести в вариативную часть ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, следующий **дополнительный** **практический опыт:**  ДПО. 8 Проверки исправности и работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДПО. 9 Регулировки компонентов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  **дополнительные умения:**  ДУ.10 Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ДУ.11Производить регулировку узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ;  ДУ.12 Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;  ДУ. 13 Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.  **дополнительные знания:**  Д3. 11 Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;  Д3. 12 Технология проведения слесарных работ;  Д3.1 3 Допуски, посадки и основы технических измерений;  Д3. 14 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3. 15 Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  Д3.1 6 Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций. | 792 | 528 | ОК 1-9  ПК 2.1-  2.3 | Экзамен  Дифференцированный зачет  Курсовой проект |
| МДК. 02. 02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 312 | 208 | ОК 1-9  ПК 1.2,  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.3 | Экзамен  Дифференцированный зачет |
| УП.02.01 Учебная практика тепловая |  | 72 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| ПП. 02.01 Производственная практика по профилю специальности |  | 396 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.03.** **Организация работы первичных трудовых коллективов** | | 324 | 216 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4  ДПК 3.5  ДПК 3.6 | Экзамен квалификационный |
| МДК. 03. 01. Организация работы и управление подразделением организации | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  **уметь:**  организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность работы машин;  составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе производственного участка;  участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;  свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  **знать:**  основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;  основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;  виды и формы технической и отчетной документации;  правила и нормы охраны труда  В результате освоения **вариативной части** профессионального модуля обучающийся должен:  **уметь:**  рассчитывать влияние факторов, оказывающих влияние на основные экономические показатели  **знать:**  приемы экономического анализа;  использование маркетинговых концепций; товарной политики; методов формирования спроса и стимулирования сбыта в производственной и сбытовой деятельности организации | 324 | 216 | ОК 1-9  ПК 3.1-  3.4  ДПК 3.5  ДПК 3.6 | Дифференцированный зачет |
| УП.03.01 Учебная практика по анализу деятельности предприятия |  | 36 | ОК 1-9  ПК 1.1-  ПК 1.3,  ПК 2.1-  2.4,  ПК 3.1-  3.4 | Дифференцированный зачет |
| ПП.03.01 Производственная практика по анализу деятельности предприятия |  | 36 | ОК 1-9  ПК 3.1-  3.4  ДПК 3.5  ДПК 3.6 | Дифференцированный зачет |
| **ПМ.04.** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | 168 | 112 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.7 | Экзамен квалификационный |
| МДК.04.01  18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен  **уметь:**  *МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*  У.1 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;  У.2 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;  У.3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;  У.4 -осуществлять технологический процесс разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.  У.5– осуществлять демонтаж и монтаж колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков, механизмов самосвальных,лебедок, муфт сцепления, мостов передних и задних, тележек гусеничных, рулевых механизмов, механизмов реверсивных,насосов водяных, вентиляторов, компрессоров, плафонов, фонарей задних, катушек зажигания, свечей, сигналов звуковых, фильтров воздушных, масляных тонкой и грубой очистки.  *МДК 04.02 «Слесарь по топливной аппаратуре».*  У.6 - осуществлять технологический процесс снятия и установки приборов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;  У.7 - осуществлять технологический процесс разборки и сборки приборов топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.  У.8 - регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов, производить ремонт поплавков, запорного клапана, узла воздушной заслонки и дросселя.  **знать:**  *МДК 04.01 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».*  З.1- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;  З.2 - правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;  З.3 - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;  З.4 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов;  З.5 - механические свойства обрабатываемых материалов;  З.6.основные сведения о допусках и посадках, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты);  З.7 - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.  З.8 - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;  З.9 - правила применения пневмо- и электроинструмента.  *МДК 03.02 «Слесарь по топливной аппаратуре»*  З.12 - основные сведения об устройстве двигателей внутреннего сгорания;  З.13 - возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы устранения их;  З.14 - правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;  З.15 - правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры. | 96 | 64 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.4 | Дифференцированный зачет |
| МДК.04.02  18552 Слесарь по топливной аппаратуре | 72 | 48 | ОК 1-9  ПК 4.5-4.7 | Экзамен |
| УП.04.01  Учебная практика по профилю рабочей профессии |  | 72 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.7 | Дифференцированный зачет |
| ПП.04.01  Производственная практика по профилю рабочей профессии |  | 72 | ОК 1-9  ПК 4.1-4.7 | Дифференцированный зачет |

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звенавключает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, что регламентируется [Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГПОУ МПТ.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/Положение%20о%20форме,%20периодичности%20и%20порядке%20текущего%20контроля%20успеваемости.pdf)

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется [Положением по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, разработанной ГПОУ МПТ.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/55.%20Положение%20по%20организации%20и%20проведению%20промежуточной%20аттестации%20обучающихся.pdf)

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

-промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля (по МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный).

**5.2. Требования к проведению государственной итоговой аттестации**

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентировано [Положением о ВКР ГПОУ МПТ.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/33-03%20Положение%20о%20ВКР.pdf)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

* систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
* развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
* выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

* показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
* показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
* показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
* показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
* показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
* выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
* продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

Основными функциями ГЭК являются:

* комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», на основе анализа результатов ГИА выпускников.

Методическим советом ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» ежегодно разрабатывается [программа ГИА.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПРОГРАММА%20ГИА%20ТА%202017.docx) Программа ГИА включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к дипломным работам (проектам), а также критерии оценки результата образования. Программа ГИА утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета.

[Программа ГИА](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/ПРОГРАММА%20ГИА%20ТА%202017.docx) является частью основной профессиональной образовательной программы.

При разработке программы ГИА определяются:

* вид государственной итоговой аттестации;
* объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации;
* содержание фонда оценочных средств;
* условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
* формы проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе ГИА для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

**6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**6.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация ОПОП по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

##### Сведения о кадровом составе размещены на сайте ГПОУ МПТ

Ссылка http://marptex.ru/struktura\_ou\_2

**6.2 Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению**

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработана преподавателями.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, разработана [методическая инструкция по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.](рабочие%20программы%20%202017%20для%2023.02.03/Методическая%20инструкция%20по%20выполнению%20внеаудиторной%20самостоятельной%20работы.pdf)

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень рекомендованных учебных изданий, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
| 1 | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. | История Отечества: С древнейших времен до наших дней | 2012 | ОИЦ «Академия» |
| 2 | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. | История (для всех специальностей СПО) | 2014 | ОИЦ «Академия» |
| 3 | Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. | Английский язык для технических специальностей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| 4 | Горелов А.А. | Основы философии | 2013 | ОИЦ «Академия |
| 5 | Коханский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. | Основы философии | 2012 | ООО»КноРус» |

Естественно-научные дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
| 1 | Михеева Е.В.. | Практикум по информатике | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| 2 | Михеева Е.В., Титова О.И. | информатика | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| 3 | Пехлецкий И.Д. | Математика | 2014 | ОИЦ «Академия» |

Общепрофессиональные дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
|  | Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. | Безопасность жизнедеятельности | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Бродский А.М., Фаздулин Э.М., Халдинов В.А. | Инженерная графика | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Бродский А.М., Фаздулин Э.М., Халдинов В.А. | Практикум по инженерной графике | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Бутырин П.А., и др., под ред. Бутырина П.А. | Электротехника и электроника. Альбом плакатов и плакаты | 2012 | ОИЦ «Академия» |
|  | Вереина Л.И., Краснов М.М. | Техническая механика | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Лапынин Ю.Г., Атарщиков В.Ф., и др. | Контрольные материалы по электротехнике и электронике. | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Мартынов И.О. | Электротехника (для СПО) | 2012 | ООО «КноРус» |
|  | Михеева Е.В. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Михеева Е.В. | Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Моряков О.С. | Материаловедение (по техническим специальностям) | 2012 | ОИЦ «Академия» |
|  | Немцов М.В., Немцова М.Л. | Электротехника и электроника | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Петеленко Б.И., Иньков Ю.М. и др. | Электротехника и электроника | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Пуйческу Ф.И. | Инженерная графика | 2013 | ОИЦ «Академия |
|  | Сапронов Ю.Г. | Безопасность жизнедеятельности | 2013 | ОИЦ «Академия |
|  | Фуфаева Л.И. | Электротехника | 2013 | ОИЦ «Академия |
|  | Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. | Техническая механика | 2014 | ОИЦ «Академия» |

Специальные дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
|  | Васильев Б.С., Долгополов Б.П. и др. | Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов | 2012 | ОИЦ «Академия» |
|  | Виноградов В.М. | Технологические процессы ремонта автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Виноградов В.М | Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Виноградов В.М., Храмцов О.В. | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум. | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Власов В.М., Жинказиев С.В. | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Геленов А.А., Соческо Т.И., Спиркин В.Г. | Автомобильные эксплутационные материалы | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Графкина М.В. | Охрана труда. Автомобильный транспорт | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Иванов И.А., Урушев С.В. | Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. | Ремонт автомобилей и двигателей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Марведашвили Н.В. | Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно – практические работы. | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Набоких В.А. | Электрооборудование автомобилей и тракторов | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Петросов В.В. | Ремонт автомобилей и двигателей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Пехальский А.П., Пехальский И.А. | Устройство автомобилей | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Пузанков А.Г. | Автомобили: Устройство автотранспортных средств | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Родичев В.А. | Легковой автомобиль | 2013 | ОИЦ «Академия» |

Перечень учебных электронных изданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование издания | Год издания | Издательство |
|  | Букреева И.И., Полежаев Ю.О. | Инженерная графика. Учебное электронное издание | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Доронкин В.Г. | Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебное электронное издание | 2014 | Академия – медиа |
|  | Соколова Е.Н. | Материаловедение. Учебное электронное издание | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Шварцберг В.Г. | Электротехника и электроника. Учебное электронное издание | 2013 | ОИЦ «Академия» |
|  | Яковлев М.П. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание | 2013 | Академия - медиа |

**Интернет-ресурсы**

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.zr.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zr.ru&sa=D&ust=1459073092891000&usg=AFQjCNHMFD3m3AkRwlf__F8kGEA05kzrzA) , свободный. – Загл. с экрана
2. Интернет версия журнала «Основные средства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://os1.ru, свободный. – Загл. с экрана
3. Интернет версия журнала «Научно - технический журнал»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://new.sdmpress.ru, свободный. – Загл. с экрана

1. Российский образовательный портал: [www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1459073092891000&usg=AFQjCNF1j5xmfRGLxLNJ3K9HOpVaqNHnPA)
2. Электронная библиотека [www.znanium.com](https://www.google.com/url?q=http://www.znanium.com&sa=D&ust=1459073092892000&usg=AFQjCNE3Pv3KenTcu_b0TBFsFm2HE0Kg4A)
3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.autoprospect.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.autoprospect.ru&sa=D&ust=1459073092893000&usg=AFQjCNGG62a-7SKZcC-QCvRyLo-W3KXrhg) , свободный. – Загл. с экрана
4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.drive.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.drive.ru&sa=D&ust=1459073092893000&usg=AFQjCNHaCYy6HC8LeMWdGsZvBN-7PNmcuA) , свободный. – Загл. с экрана
5. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.viamobile.ru/index.php](https://www.google.com/url?q=http://www.viamobile.ru/index.php&sa=D&ust=1459073092894000&usg=AFQjCNFi9ZNNjWHqv8m5DUjh_8ctdfbkbw) , свободный. – Загл. с экрана
6. «КонсультантПлюс» [электронный ресурс] . - Режим доступа http://

www.consultant.ru, свободный– Загл. с экрана.

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс] /. - Режим доступа: <http://meganorm.ru>, свободный. – Загл. с экрана

**6.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

Техникум располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Оснащение кабинетов указано в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №кабинета | Наименованиекабинета, лаборатории, мастерской | Ф.И.О.  заведующегося |
|  | Спортивныйзал№1 | ЮщенкоЕ.Ю. |
|  | Залатлетическойгимнастики | СубочевА.М. |
| 143 | Кабинет:  -правилбезопасностидорожногодвижения;  Управления транспортным средствами безопасности движения. | КолотовД.В. |
| 145 | Лаборатория:  -техническогообслуживанияавтомобилей.  Мастерская:  -демонтажно-монтажная. | АлябьевС.А. |
| 149 | Лаборатории:  - техническогообслуживанияавтомобилей;  -двигателейвнутреннегосгорания. | АлябьевС.А. |
| 203 | Физика | НемеровВ.А. |
| 214 | Кабинет:  -безопасностьжизнедеятельности. | КибалкоВ.А. |
| 222 | История | ПетросянВ.В. |
| 226 | Кабинет:  -социально-экономическихдисциплин. | ЛопареваС. В. |
| 302 | Иностранныйязык | СергееваГ.В. |
| 303 | Кабинет:  -инженернойграфики. | ШевляковаЕ.В. |
| 304 | Кабинет:  -инженернойграфики. | МекинасА.В. |
| 306 | Иностранныйязык | КонюшенкоН. А. |
| 313 | Лаборатория:  информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности. | СковпеньН.А. |
| 312 | Кабинет:  -автоматизированныхинформационныхсистем.  Лаборатория:  информационныхтехнологийвпрофессиональнойдеятельности. | КожемякоИ.Л. |
| 315 | Лаборатория:  -электротехникииэлектроники. | ПодберезинаН.И. |
| 318 | Русскийязыкилитература | ГрищенкоН.В. |
| 322 | Кабинет:  -информатики. | БерезнееваН.Г. |
| 323 | Химия | СоотсВ. Д. |
| 324 | Кабинет:  -техническоймеханики. | ЛушниковД.С. |
| 327 | Кабинет:  -биологии;  - экологическихоснов. | НосоваК.Ю. |
| 402 | Лаборатории:  архитектурывычислительныхсистемитехническихсредствинформатизации  -информационныхсистем, компьютерныхсетейиинструментальныхсредствразработки | КузнецоваГ.Л. |
| 419 | Кабинет:  Организации руководства производственной деятельностью;  -правового обеспечения профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом | ПодберезинаН.А. |
| 420 | Кабинетматематики | ЧугуноваО.С. |
| ул.Енисейскаяудома№2 | Мастерские:  -слесарная;  -кузнечно-сварочная;  -токарно-механическая. | ПотворовА.А. |
| 120 | Библиотека.  Читальныйзал. | ХодусЛ. А. |
| 144 | Кабинет:  -устройствоавтомобилей. | КолотовД.В. |
| 148 | Кабинет:  -автомобильныхэксплуатационныхматериалов. | БахаревВ.Ф. |
| 151 | Кабинет:  - ехническогообслуживанияиремонтаавтомобилей. | АлябьевС.А. |
| 219 | Лаборатория:  - электротехники; | ЛучшевВ. В. |
| 220 | Кабинет:  -профессиональнойпсихологии;  -менеджмента. | ПехтереваЕ.А. |
| 221 | Лаборатории:  -электротехники;  -электроники;  -электрооборудованияавтомобилей. | ЛучшевВ. В. |
| 301 | Кабинет:  -материаловедения;  -метрологии, стандартизацииисертификации. | ШевляковаЕ.В. |
| 311 | Кабинет:  -информатики. | СковпеньН.А. |
| 328 | Лекционныйзал | БерезнееваН.Г. |
|  | Мастерские:  -слесарнаямастерская;  -пункттехническогообслуживания. | ПотворовА.А.  КотовА.В. |