

**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

1.1. Цели и задачи воспитания в ГПОУ МПТ.

1.2.Портрет Гражданина России 2035 года

1.3. Особенности реализации воспитательной работы в ГПОУ МПТ.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

2.1. Виды, формы и содержание совместной деятельности.

2.2. Показатели и критерии оценки результатов сформированности личностных результатов, общих компетенций.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы воспитания | Программа воспитания Государственной профессиональной образовательной организации «Мариинский политехнический техникум» |
| Основания для разработки программы воспитания  | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304);
* Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
* ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.
 |
| Цель программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций. |
| Задачипрограммы воспитания | Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. |
| Сроки реализации программы воспитания | 2024-2028 г.г. |
| Исполнители программы воспитания  | Директор, заместитель директора по ВР, методист, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, Председатель Студсовета техникума, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).  Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГПОУ МПТ с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение
в общественно-ценностные социализирующие отношения.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Дескриптор | [лексическая единица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| ДО | дополнительное образование детей и взрослых |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| Личностные качества ЛР | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| Модуль программы воспитания  | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности  |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| ПОО | профессиональная образовательная организация  |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ФГОС СОО | федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования |
| ФГОС СПО | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |

**1.1. Цели и задачи воспитания в ГПОУ МПТ.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир,

знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

**цель воспитания в ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» – создание** условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

**А) реализовать требования ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, в том числе в сфере освоения общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Б) реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** |
| Осознание обучающимися российской гражданской идентичности | **ЛР 1** |
| Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению | **ЛР 2** |
| Наличие мотивации к обучению и личностному развитию | **ЛР 3** |
| Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы | **ЛР 4** |

**В) реализовать комплексные задачи воспитания личности обучающегося через:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Г) способствовать созданию благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

1.опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2. трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4 опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

5. опыт природоохранных дел;

6. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

7. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

8. опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим,

заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

9. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

10.опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

самовыражения и самореализации.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Программы воспитания соответствующие изменения были внесены в ППССЗ, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. При создании рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности учитывалась высокая динамика изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

**1.2. Портрет Гражданина России 2035 года**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность
и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность
и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

**1.3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГПОУ МПТ**

Мариинский политехнический техникум расположен недалеко от центральной части г. Мариинска. Имеется достаточно большая прилегающая к учебному корпусу территория. Рядом расположено студенческое общежитие. Особенности социального окружения: рядом с техникумом расположены Центр по социальному обслуживанию населения, основной социальный партнер АО «Мариинскавтодор», МФЦ, Гортопсбыт, подшефный детский сад «Аленка», сеть магазинов «Пятерочка», «Магнит», «Мария ра». Источником отрицательного влияния на обучающихся является прохождение федеральной дороги мимо техникума.

 Воспитательный процесс в техникуме **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023- 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**2.1. Виды, формы и содержание совместной деятельности**

**Модуль 1. «Гражданское воспитание»**

**Цель:**создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного законопослушного гражданина России.

**Реализация направления через:**

- организацию деятельности музея истории техникума, военно-патриотического клуба «Разведчик», клуба «Патриот»;

-участие в деятельности волонтёрских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии, организацию трудовых субботников и десантов;

- участие в работе музея истории техникума, пополнение материалов музея через участие в деятельности объединения «Музей истории техникума»;

- организацию и проведение: обще техникумовских мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

- организацию и проведение военно-патриотического месячника, Уроков мужества, Героико-патриотического фестиваля «Чернобыльский набат», Велопробега - вахта памяти, участие во Всероссийских акциях Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др;

-развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения;

-сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодёжи, в том числе и организации религиозных конфессий;

- участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне;

-проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций;

-сотрудничество с общественными организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, участие в Юнармии;

- организацию и проведение конкурсов плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

-реализацию программы правового воспитания обучающихся.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**: ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ЛР 1-4.

**Показатели результативности воспитательной работы:** Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей, сознательное отношение к правопорядку, применяет правила безопасного поведения в обществе. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности готовность к защите интересов Отечества. Проявляет сформированность толерантного сознания и поведения, умения противостоять внешним и внутренним вызовам. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное нравственное поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности. Проявляет сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Модуль 2. «Патриотическое воспитание»**

**Цель:**создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно – развитого, морально – устойчивого, социально – активного законопослушного гражданина России.

**Реализация направления через:**

- организацию деятельности музея истории техникума, военно-патриотического клуба «Разведчик», клуба «Патриот»;

-участие в деятельности волонтёрских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии, организацию трудовых субботников и десантов;

- участие в работе музея истории техникума, пополнение материалов музея через участие в деятельности объединения «Музей истории техникума»;

- организацию и проведение: обще техникумовских мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

- организацию и проведение военно-патриотического месячника, Уроков мужества, Героико-патриотического фестиваля «Чернобыльский набат», Велопробега - вахта памяти, участие во Всероссийских акциях Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др;

-развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения;

-сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодёжи, в том числе и организации религиозных конфессий;

- участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне;

-проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций;

-сотрудничество с общественными организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, участие в Юнармии;

- организацию и проведение конкурсов плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

-реализацию программы правового воспитания обучающихся.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**: ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ЛР 1-4.

**Показатели результативности воспитательной работы:** Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей, сознательное отношение к правопорядку, применяет правила безопасного поведения в обществе. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности готовность к защите интересов Отечества. Проявляет сформированность толерантного сознания и поведения, умения противостоять внешним и внутренним вызовам. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное нравственное поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности. Проявляет сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Модуль 3 Духовно - нравственное воспитание**

**Цель:** создание условий для освоения обучающимися системы общечеловеческих культурных ценностей.

**Реализация направления через:**

-организацию деятельности творческой студии «Маска», объединения «Мир танца» и др.;

- организацию деятельности Медиацентра техникума;

- организацию и проведение мероприятий на уровне техникума: открытые классные часы, концерты, , творческие конкурсы, конкурс социальных видеороликов, выставка рукоделий обучающихся;

- проведение тематических мероприятий на уровне группы: классные часы, беседы, диспуты, встречи;

- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня;

-социальное сотрудничество с Управлением культуры, Управлением спорта и молодежной политики Мариинского муниципального округа и других организаций, деятельность которых направлена на общекультурное развитие молодёжи;

-посещение учреждений культуры: музеи, библиотеки.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**: ОК 3, ЛР 1-4

**Показатели результативности воспитательной работы**

Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности способность к самосовершенствованию (самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

**Модуль 4 Эстетическое воспитание**

**Цель:** развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

**Реализация направления через:**

- организацию и проведение мероприятий на уровне техникума: открытые классные часы, концерты, творческие конкурсы, конкурс социальных видеороликов, выставка рукоделий обучающихся;

- проведение тематических мероприятий на уровне группы: классные часы, беседы, диспуты, встречи;

- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня;

-социальное сотрудничество с Управлением культуры, Управлением спорта и молодежной политики Мариинского муниципального округа и других организаций, деятельность которых направлена на общекультурное развитие молодёжи;

-посещение учреждений культуры: музеи, библиотеки.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**: ОК 3, ЛР 1-4

**Показатели результативности воспитательной работы**

Эстетическая культура человека, включающая в себя знания об искусстве, эстетические представления, вкусы, кругозор, умение видеть и понимать прекрасное в обществе, природе, человеческих отношениях, результатах труда, а также эстетически; умения и навыки.)

**Модуль 5. Физическое воспитание**

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления обучающихся, их психологического состояния, максимальное вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

**Реализации направления через:**

- занятия физического воспитания;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня;

- организация и проведение психологического сопровождения обучающихся техникума (участие в социально-психологическом тестировании и др.);

- массово - спортивная работа в техникуме, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах, внутри техникумовской, городской, областной, и всероссийских спортивных мероприятиях;

- участие в Чемпионатах города по различным видам спорта;

- массовая спортивная работа вне учебного заведения (занятия в спортивных секциях, спортивных клубах, самостоятельные занятия физическими упражнениями)

-просветительская работа (проведение профилактических обще техникумовских мероприятий по ЗОЖ);

- организацию и проведение тематических классных часов о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактики заболеваний и др.;

- организация и проведение мероприятий по сдаче норм ГТО;

- конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**: ОК 8, ЛР01-04.

**Показатели результативности воспитательной работы**

Использует средства физической культуры и первой помощи для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности. Проявляет культуру безопасной жизнедеятельности в обществе и в профессиональной деятельности.

**Модуль 6. Трудовое воспитание**

**Цель:** способствовать формированию ответственного уважительного отношения к собственному профессиональному выбору, человека труда, чужому труду.

**Реализация через:**

- участие в проектах Чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс на различном уровне;

- тематические классные часы, беседы;

-экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи с работодателями;

- организация и проведение обще техникумовского мероприятия «Профессии, которые мы выбрали»;

- проведение Недели по специальности;

- тематические мастер-классы, обучающие семинары;

- участие в профессиональном обслуживании;

- проведение профориентационных мероприятий;

- конкурсы: индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), на лучшую дипломную работу (проект).

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 01-04

**Показатели результативности воспитательной работы:**

Демонстрирует в обществе и профессиональной деятельности целостное представление о современном уровне развития науки и общественной практики. Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Планирует, развивает и реализует собственное профессиональное развитие. Проявляет способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, науке, спорте и творчестве людей, общественной жизни и в профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.

**Модуль 7. Экологическое воспитание**

**Цель:** Формирование экологической культуры студентов на базе экологических знаний, активной гражданской позиции.

**Реализация через:**

- участие в тематических акциях различного уровня («Чистый берег», «Зеленая Россия» , «Посади дерево», «Техникум - наш дом родной. Мы - хозяева в нем.» и др.);

-работу экологического волонтёрского отряда «Технолог»;

- организация и проведение конкурса газет на экологическую тематику;

- проведение тематических бесед, классных часов;

- проектная деятельность;

- организация экологических акций на уровне техникума;

- сотрудничество с организациями экологической направленности;

- научно –практическая деятельность, участие в работе конференций различного уровня.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,** ОК 7, ЛР 04.

**Показатели результативности воспитательной работы**

Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

**Модуль 8 Ценности научного познания**

**Цель:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Реализация через:**

- проведение предметных недель;

- проведение недель по специальностям;

- конференций, круглых столов, диспутов;

- организация и проведение обще техникумовских мероприятий, направленных на самореализацию и развитие личности обучающегося;

- выполнение индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО и личностные результаты (ЛР) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**: ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 1, ЛР 2.

**Показатели результативности воспитательной работы**

Эффективно сотрудничает с различными категориями граждан в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности способность к самосовершенствованию (самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

**Показатели и критерии оценки результатов сформированности личностных результатов и общих компетенций**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных. Субъектами оценочной деятельности являются обучающиеся техникума и родители (законные представители).

*Направления и показатели достижений:*

1.Сформирована оптимальная социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию и социализации личности студента, формирующая общие и профессиональные компетенции через организацию системных и несистемных мероприятий;

2.Количество досуговых мероприятий для студентов.

3.Положительная динамика трудоустройства студентов по полученной специальности.

4.Положительная динамика занятости студентов. Во внеурочное время в досуговых направлениях техникума занято не менее 70% студентов.

5.Награды различного уровня, сертификаты участия, мониторинг участия студентов в конкурсных мероприятиях.

6. Доля студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении. Студенты активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, защите их прав и интересов. Не менее 40% входят в состав студенческого Совета техникума и Совета общежития.

7.Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в том числе техникума.

8.Снижение численности студентов, состоящих на внутри техникумовском учете. Отсутствие вновь совершенных правонарушений.

9. Совместно с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание молодёжи, проведены мероприятия, участие в которых приняло 70% студентов.

10. Более 70% студентов принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в том числе в работе спортивных секций.

12. 60% участвуют в проектной и научно – практической деятельности.

Формами представления результативности программы являются: анализ воспитательной работы, портфолио студентов, мониторинги рейтинга групп, организации воспитательной работы в группе, психологическая диагностика, отзывы работодателей, подтверждающие наградные материалы, подтверждающие справки ИПДиЗН, КПДиЗН. Периодичность проведения оценки: по итогам учебного года.

Воспитательная деятельность педагогов в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности по учебным дисциплинам, реализация рабочих программ внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность в техникуме реализуется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержку и развитие традиций техникума.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность** и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В настоящее время в техникуме разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение о воспитательной работе со студентами

2. Положение о Совете классных руководителей.

3. Положение о классном руководстве.

4. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

5. Положение о стипендиальной комиссии.

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Положение о Совете по профилактике.

8. Положение о социально-психологической поддержке.

9. Положение о студенческом общежитии.

10. Правила внутреннего распорядка для студентов.

11. Положение о дежурстве по общежитию.

12. Положение о студенческом совете.

13. Положение о Совете общежития.

14. Положение об организации дежурства в техникуме.

15. Положение об организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Положение о порядке привлечения к общественно-полезному труду в ГПОУ МПТ.

17. Положение о студенческой творческой студии «Маска».

18. Положение о культурно-массовых мероприятиях.

19. Положение о попечительском совете.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в ГПОУ МПТ обеспечивается следующим кадровым составом:

− заместитель директора по воспитательной работе – 1;

- заведующая отделением – 2;

 − педагог дополнительного образования – 1;

− социальный педагог – 1;

− педагог-психолог – 1;

−руководитель физического воспитания – 1;

− воспитатель общежития – 4;

−руководитель творческого объединения – 1;

− заведующий библиотекой – 1;

 − руководитель музея – 1;

− классные руководители групп - 37;

− Студсовет техникума – 1 (42 чел.);

 − Совет общежития – 18 чел.;

− родительский комитет – 1 (35 чел.);

− организации-работодатели, социальные партнеры – 8.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Направления воспитательной работы реализуются во взаимодействии с социальными партнерами техникума: АО «Мариинскавтодор», СДС-Агро (Чебулинское и Усть-Сертинское отделение), ГП АТП КО г. Мариинска, сеть магазинов «Мария ра», Ростелеком, Чебулинский леспромхоз, ИП А.В. Гекк, ИП Е. Никитина.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в ГПОУ МПТ имеются:

**−** актовый зал на 375 мест;

**−** кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога;

**−** музей истории техникума;

**−** библиотека с доступом к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;

**−** дваспортивных зала, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка;

**−** благоустроенное общежитие: комнаты для комфортного проживания, комнаты для самоподготовки с выходом в Интернет и проведения творческих мероприятий.

**−** Технические средства: звуковая и видео аппаратура, ноутбуки.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

**−** информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

**−** информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

**−** планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

**−** мониторинг воспитательной работы;

**−** дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);

**−** дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте ГПОУ МПТ и в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм ГПОУ МПТ .



**Цикл внеурочных часов «Разговор о важном»** <https://razgovor.edsoo.ru/> в течение учебного года по понедельникам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | Заселение в общежитие | Конец августа-сентябрь1-4 курс | Студенческое общежитие | Администрация техникума, зав. общежитием, Совет общежития, воспитатели | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День знаний. «Здравствуй, студент!» торжественное мероприятие | 2 сентября 1 курсы | Двор МПТ | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, сценарий группа ТЭ-21 кл. рук. Андрусова Т.В. | ЛР 9, ЛР 13 ОК 1-3, ОК 9-10ЛР 5-6, ОК 3  | «Профессионально-ориентированный», «Культурно-творческий» |
| **3** | Классный час «Я – студент ГПОУ МПТ» (повторное ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами) | 2 сентября 2-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Активы групп, классные руководители 2-4 курсов | ЛР 2,ЛР 4-12ОК 1-3, ОК 4  | «Студенческое самоуправление» |
| **4** | Обзорные экскурсии «Здравствуй, музей». | В течение сентября для групп нового набора | Музей истории техникум ГПОУ МПТ | Руководитель музея, кл. руководители первых курсов | ЛР 1-3, ЛР 6 ОК 5-6ЛР 9, ЛР 13, ОК 1-3,ОК 9ЛР 2,ЛР 4-12, ОК 1-3, ОК 4 | «Гражданско-патриотический», «Профессионально-ориентированный», «Студенческое самоуправление» |
| **5** | Урок Памяти жертвам Беслана тематический классный час в группах20 лет со дня страшной трагедии | 3-5 сентября 1-2 курсы | Музей МПТ | Зам. директора по ВР, советник, кл. руководители 1-4 курсов  | ЛР 1-3, ЛР 6,ОК 5-6ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 5-6, ОК 3  | «Гражданско-патриотический», «Духовно-нравственный, «Культурно-творческий» |
| **6** | Посвящение в студенты. Наставники групп первых курсов | В течение сентября для групп нового набора | Кабинеты ГПОУ МПТ | Зам. директора по ВР, кл. руководители, Студсовет техникума, активы групп | ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3,ОК 9-10ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Профессионально-ориентированный», «Студенческое самоуправление» |
| **7** | Месячник безопасности для первых курсов (встречи с инспекторами ПДН, Пожнадзора, ГАИ) | С 6 по 10 сентябряПервые курсы | Актовый зал МПТ | Зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 10-12ОК 8 | «Здоровье сберегающий» |
| **8** | Работа Школы первокурсника (Групповое занятие с элементами тренинга «Давай познакомимся!»Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации)День Здоровья для групп нового набора  | Сентябрь- октябрь. Первые курсыС 6 по 11 сентября (на стадионе, по погоде) | Кабинет психологаСтадион Пищевик | Педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по ВР, преподаватели физвоспитания, кл. руководители первых курсов. | ЛР 10-12ОК 8ЛР 10-12ОК 8ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Спортивный и здоровье сберегающий (социально-психологический)»«Спортивный и здоровье сберегающий (социально-психологический)», «Студенческое самоуправление» |
| **11** | Создание условий для социальной адаптации студентов I  курса (вовлечение в работу творческих студий, кружков и секций) | До 15 сентября первые курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Руководители кружков, секций, студий | ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6ЛР 10-12ОК 8ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4ЛР 14, ОК 7ЛР 5-6 ОК 3 | «Гражданско-патриотический», «Спортивный и здоровьесберегающий (социально-психологический)», «Студенческое самоуправление», «Экологический», «Культурно-творческий» |
| **12** | Составление и обсуждение планов работы групп на учебный годОрганизация самообслуживания в группах, дежурства по техникуму | 1-4 курсы до 10 сентября | Кабинеты ГПОУ МПТ | Обучающиеся и кл. руководители 1-4 курсов | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Тематический классный час в группах по теме «Финансовая грамотность» ко дню финансиста | 10 сентября 1-4 курс | Учебные кабинеты ГПОУ МПТ | Обучающиеся 1-4 курсов, кл. руководители | ЛР7, ЛР9, ЛР 13ОК11 | Бизнес ориентирующий  |
| **13** | Акция «Дом, в котором мы живем» благоустройство прилегающей к техникуму территории | В течение всего учебного года | Прилегающая к техникуму территория | Обучающиеся и кл. руководители 1-4 курсов | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Студенческое самоуправление» |
| **14** | Выбор Студсовета техникума; Выбор председателя Студсовета техникума;Составление плана работы Студсовета техникума Распределение наставников на группы 1 курса. Деятельность наставников из числа студентов Студсовета техникума по оказанию помощи первокурсникам в адаптации к студенческой жизни.Утверждение локальных нормативных актов. | До 10 сентября | Кабинет Студсовета | Зам. директора по ВР, Студсовет техникума | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Выпуск электронных открыток экологической направленности ко Дню леса. | До 17 сентября | Кабинеты и стенды техникума | Кл .руководители 1-4 курсов, активы групп | ЛР 14, ОК 7ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Экологический», «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Посещение музеев «Береста Сибири», им. В.А. Чивилихина | В течение учебного года | Музеи города «Береста Сибири», им. В.А. Чивилихина, «Мариинск-исторический» | Кл .руководители 1-4 курсов, активы групп | ЛР 5-6, ОК 3 ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Культурно-творческий», «Гражданско-патриотический», «Студенческое самоуправление»  |
| **17** | Акция «Чистый берег» уборка мусора | СентябрьМай  | Берега р. Кия, волонтеры | Волонтерский отряд «Чистые берега» | ЛР 14, ОК 7ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Экологический», «Студенческое самоуправление» |
| **18** | Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства движения «Абилимпикс», «Профиссионалитет» | Представители групп в течение учебного года  | Кабинеты ГПОУ МПТПлощадки конкурса | Преподаватели и обучающиеся техникума, администрация техникума | ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3, ОК 9-10 | «Профессионально-ориентированный» |
| **19** | Внутри техникумовская спартакиада (кросс) | В течение сентября 1-4 курсы | Стадион техникума | Зам. директора по ВР, преподаватели физвоспитания, кл. руководители 1-4 курсов. | ЛР 10-12ОК 8ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)», «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Осенний кросс в зачет Спартакиады ПОО северо-востока Кузбасса | Вторая половина сентября | Городской парк им. Суворова | Зам. директора по ВР, преподаватели физвоспитания, кл. руководители 1-4 курсов. | ЛР 10-12ОК 8ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)», «Студенческое самоуправление» |
| **21** | Кросс наций (массовый забег) | Вторая половина сентября | Городской парк им. Суворова | Зам. директора по ВР, преподаватели физвоспитания, кл. руководители 1-4 курсов. | ЛР 10-12ОК 8ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-3, ОК 4 | «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)», «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Проведение анализа состоянияпреступности и правонарушенийсреди обучающихся. Выявлениенесовершеннолетних «группыриска», организация работы сними.  | В течение сентября | ГПОУ МПТ | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 10-12ОК 8 | «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **23** | Заседание старостата по организации проведения Дня самоуправления в техникуме. | В конце месяца 1-4 курсы | Кабинет ГПОУ МПТ | Студсовет, зам. директора по ВР, педагог доп. образования | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 8 | «Студенческое самоуправление» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
|  **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | «День уважения старшего поколения» тематические классные часы в группах. | 1 октября1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Кл. часы в группах, кл. руководители, активы групп | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **3** | Выпуск электронных открыток ко дню Учителя, дню СПО | До 4 октября | Коридоры техникума, стенды | кл. руководители, студенты 1-4 курсов, активы групп | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **4** | Открытый классный час, посвященный Дню СПО и Дню Учителя | 4 октября 1-4 курс | Актовый зал ГПОУ МПТ | Студенческий актив, оформление акт. зала гр. ТЭ-23 кл. рук. Грищенко Н.В., Коржов В.Д. ТЛ-23 оформление фотозоны ИС-22 кл. рук. Возчикова В.В. | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4  | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День самоуправления в ГПОУ МПТ | 4 октября 1-4 курс | Кабинеты ГПОУ МПТ | Студсовет техникума, зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зав. отделением | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4   | «Студенческое самоуправление» |
| **6** | Организация и проведение социально-психологического тестирования. | В течение октября 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, программист техникума | ЛР 10-12, ОК 8  | «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **7** | Акция «Дом, в котором мы живем» субботник/благоустройство прилегающей к техникуму территории | В течение октября1-4 курсы | Прилегающая к техникуму территория | Волонтерский отряд «Надежда», комендант техникума, зав. отделениями | ЛР 2,ЛР 4-12,ОК 1-4  | «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)» |
| **8** | Осенняя неделя добраАкции «Рука помощи», «Чистое окно», «Чистый берег», «Посади дерево» | В течение октября1-4 курсы | По месту проживания нуждающихся в помощи, территории, где планируется посадка деревьев, берег р. Кия | Волонтерские отряды «Надежда», «Чистый берег», эковолонтерский отряд «Технолог» | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)» |
| **11** | Неделя механических специальностей | Участие в неделе механиков группы специальностей ТА и ТЭ | Отдельный план мероприятий | Преподаватели спецдисциплин студенты 1-4 курсов | ЛР 9, ЛР 13, ОК 1-3, ОК 9-10 | «Профессионально-ориентированный» |
| **14** | Внутри техникумовская спартакиада (соревнования по футболу) | В течение октября1-4 курсы | Спортзал техникума | Преподаватели физвоспитания, активы групп, кл .рук. | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4ЛР 10-12ОК 8 | «Студенческое самоуправление» «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
|  | 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова | 15 октября | Кабинеты русского языка и литературы | Ролик в соц.сетиПреподаватели литературы | ЛР 1-3, ЛР 6,ОК 5-6ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 5-6, ОК 3  | «Гражданско-патриотический», «Духовно-нравственный, «Культурно-творческий» |
| **15** | Тематический классный час в группах «Жить здорово. Наркотикам нет!» | 18 октября1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Активы групп, кл. рук. | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4ЛР 10-12ОК 8 | «Студенческое самоуправление» «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **16** | Заседание Студсовета по плану работы. | В течение месяца 1-4 курсы члены Студсовета | Кабинет ГПОУ МПТ | Студсовет, зам. директора по ВР, педагог доп. образования | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **19** | Заседание Совета профилактики | 17 октября 1-4 курсы | Кабинет ГПОУ МПТ | Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 8ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3 | «Студенческое самоуправление», «Духовно-нравственный» |
| **20** | Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Беседа с первокурсниками инспектора ПДН |  октябрь1 курсы | Актовый зал ГПОУ МПТ | Зам. директора по БЖ, инспектор ПДН Шабалина О.В. | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **21** | Беседа с пом. прокурора «Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве» | Первая половина октября 1-2 курсы  | Актовый зал ГПОУ МПТ | Зам. директора по безопасности, пом. прокурора | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | День народного единства | 1-4 курсы до 2 ноября | По отдельному плану мероприятий | Активы групп, кл .рук. | ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3 | «Гражданско-патриотический», «Духовно-нравственный» |
| **2** | День борьбы с курением | 11 ноября1-4 курсы | Актовый зал ГПОУ МПТ | Педагог доп. образования, сценарий ТА-23 кл. рук. Носова К.Ю., организация проведения акции во время перемен  | ЛР 10-12,ОК 8 | «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **3** | Фестиваль студенческого творчества первокурсников «Первый снег» | До 17 ноября1-4 курсы | Актовый зал ГПОУ МПТ | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кл. рук. первых курсов, оформление акт. зала гр. ИС-21 кл. рук. Сергеева Г.В. | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **6** | Участие в конкурсах «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  | В течение учебного года 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Администрация техникума, преподаватели и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3, ОК 9-11ЛР 7, 9, 13ОК 11 | «Профессионально-ориентированный», «Бизнес ориентирующий» |
| **7** | Внутри техникумовская спартакиада: силовое троеборье, ОФП. | В течение ноября1-4 курсы | Спортзал техникума | Преподаватели физвоспитания, активы групп, кл .рук. | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4ЛР 10-12ОК 8 | «Студенческое самоуправление» «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **8** | Участие в Чемпионате города по волейболу между мужскими и женскими командами.  | В течение ноября 1-4 курсы | Спортзал техникума | Преподаватели физвоспитания, активы групп, кл .рук. | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4ЛР 10-12ОК 8 | «Студенческое самоуправление» «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **9** | Межрегиональные соревнования кросс-экстрим | 4 ноября 1-4 курсы | база «Арчекас» | Преподаватели физвоспитания, активы групп, кл .рук. | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4ЛР 10-12ОК 8 | «Студенческое самоуправление» «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **10** | Заседание Студсовета по плану. | В течение месяца 1-4 курсы  | Кабинет ГПОУ МПТ | Студсовет техникума | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Студенческое самоуправление» |
| **11** | Заседание Совета профилактики | 21 ноября1-4 курсы | Кабинет ГПОУ МПТ | Члены Совета профилактики | ЛР 4-8,ЛР 10,ЛР 15, ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **12** | Вечерние рейды в общежитие с участием сотрудников отдела МВД по Мариинскому муниципальному району. | В течение учебного года 1-4 курсы | Студ. общежитие | Зам. директора по безопасности, Зам. директора по ВР, сотрудники отдела | ЛР 4-8,ЛР 10,ЛР 15, ОК 3 | «Духовно-нравственный» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом  | 1 декабря 1-4 курсы | Фойе техникума, кабинеты техникума | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, педагог-психолог, гр. ТЭ-22 кл. рук. Колотов Д.В. | ЛР 4-8,ЛР 10,ЛР 15, ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **2** | Акция «Новогодняя игрушка» | До 10 декабря 1-4 курсы | Учебный корпус | Активы групп, кл. рук. 1-4 курсы | ЛР 4-8,ЛР 10,ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **3** | Всемирный день инвалидов  | 3 декабря 1-4 курсы  | Кабинет ГПОУ МПТ, фойе техникума, стенды | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, соц. педагог, гр. ТД-22 кл. рук. Лученкова О.М. | ЛР 4-8,ЛР 10,ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **4** | Международный день добровольца (волонтера) | 6 декабря 1-4 курсы волонтеры техникума | Кабинет ГПОУ МПТ, фойе техникума, стенды | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, волонтерские отряды | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Студенческое самоуправление (добровольчество, волонтерство)» |
| **5** | День героев России | 9 декабря 1-4 курсы | Кабинет ГПОУ МПТ, фойе техникума, стенды | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования,гр. ПД-23 кл. рук. Жукова А.А. | ЛР 1-3, ЛР 6,ОК 5-6ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Гражданско-патриотический», «Студенческое самоуправление (добровольчество, волонтерство)» |
| **7** | День Конституции | 12 декабря 1-4 курсы | Кабинет ГПОУ МПТ, фойе техникума | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, группы специальности ПД | ЛР 1-3, ЛР 6,ОК 5-6 | «Гражданско-патриотический» (правовое воспитание) |
| **9** | Подготовка к Новому году | До середины декабря 1-4 курсы | Фойе техникума, стенды, окна | Оформление окон гр. ТВ-23 кл. рук. Козлова С.С., Макарова М.А. оформление фойе и фотозоны ПД-23пл2 кл. рук. Лопарева С.В., ТУР-24 Острикова С.А.  | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **10** | Новогодний переполох (праздничная дискотека) | 27 декабря 1-4 курсы | Актовый зал ГПОУ МПТ | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, по Пушкинской карте | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР 15, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **11** | Неделя экономистовПо отдельному плану, проведение различных конкурсов, викторин и т.д. | Первая декада декабря1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ, фойе техникума | Зав. отделением, кл. руководители, преподаватели спецдисциплин, студенты 1-3 курсов | ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3, ОК 9-10ЛР7, ЛР9, ЛР 13ОК11 | «Профессионально-ориентированный», «Бизнес ориентирующий» |
| **14** | Просмотр фильмов «Меня это не касается», «Коробка» | В течение месяца 1 курсы | Кабинет педагог-психолога | Педагог-психолог, студенты 1 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12, ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **15** | Неделя пропаганды здорового образа жизни: выступление агитбригады, веселые эстафеты | Вторая декада декабря1-2 курсы | Спортзал, кабинеты техникума  | Педагог-психолог, преподаватели физвоспитания, студенты 1-2 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12, ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **16** | Внутри техникумовская спартакиада: футзал | В течение декабря 1-4 курсы | Спортзал | Преподаватели физвоспитания, студенты 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12, ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **17** | Организация участие в сдаче нормативов ГТО | В течение декабря 1-4 курсы | Спортзал | Преподаватели физвоспитания, студенты 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12, ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **18** | Заседание Студсовета по плану работы. | Начало декабря1-4 курсы | Кабинет техникума | Студсовет | ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Студенческое самоуправление» |
| **19** | Заседание Совета профилактики | 19 декабря 1-4 курсы | Кабинет техникума | Члены Совета профилактики | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **20** | Проведение инструктажа «Правила поведения во время новогодних каникул» | До 28 декабря 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Зам. директора по безопасности, кл. рук. и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **ЯНВАРЬ** |
| **3** | День Российского студенчества. Торжественное мероприятие, посвященное итогам I семестра |  25 января1-4 курсы | Актовый зал ГПОУ МПТ, фойе техникума, стенды | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зав. отделениями, кл. рук. 1-4 курсов, поздравление и награждение активных студентов техникума | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Студенческое самоуправление» |
| **5** | Совместное мероприятие «День памяти жертв Холокоста»День снятия блокады Ленинграда | 27 января 1 курсы | Мероприятия по пушкинской карте, музей техникума, кабинеты истории | Преподаватели общественных дисциплины, обучающиеся 1 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **8** | Вечерние рейды в общежитие администрации техникума | В течение января | Студ. общежитие | Администрация техникума | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **10** | Встреча с сотрудником отдела МВД по Мариинскому району по теме «Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ» | Вторая половина января 1-3 курсы | Актовый зал ГПОУ МПТ | Зам. директора по безопасности, сотрудники отдела МВД по Мариинскому району по теме | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1** | День российской науки «Хочу все знать!» | 7 февраля1-3 курсы | Отдельный план мероприятий | Преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **2** | Военно-патриотический месячник: проведение соревнований по военно-прикладным видам | В течение февраля 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ, спортзал | Зам. директора по безопасности, кл. рук. и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6, ОК 5-6ЛР 2,ЛР 4-12,ОК 1-4  | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический», «Студенческое самоуправление» |
| **3** | Игра-зарница «По тропе разведчика» сборные команды от каждой специальности | 11 февраля1-4 курсы | Территория техникума | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, зав. отделениями, кл. рук. и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6, ОК 5-6ЛР 2,ЛР 4-12,ОК 1-4  | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический», «Студенческое самоуправление» |
| **4** | Уроки мужества с воинами ветеранами ВДВ, пограничных войск, локальных войн и Афганской войны.  | В течение февраля 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Руководители общественных организаций пограничных войск, «Союз ветеранов Чеченской и Афганской войны», зам. директора по безопасности, кл. рук., обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6,ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **8** | Урок мужества памяти выпускника техникума С. Кузнецова | В течение месяца 1-2 курсы | Музей истории техникума | Руководитель музея истории техникума, кл. рук. и обучающиеся 1-2 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **10** | «Жизнь во славу Отечества!» - спортивная эстафета, посвященная 23 февраля и подведению итогов военно-патриотического месячника | 21 февраля  | Спортзал  | Зам. директора по ВР, преподаватели БЖД, Сценарий гр. ПК-23 кл. рук. Шестакова З.Р., оформление спортзала и фотозоны гр. ТЛ-24 Зайцева С.А., ТЭ-24 Шевлякова Е.В.  | ЛР 10-12ОК 8ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)»«Гражданско-патриотический» |
| **11** | Участие в конкурсах профмастерства. | В течение месяца1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Преподаватели спецдисциплин, студенты групп 1-4 курсов | ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3,ОК 9-10ЛР7, ЛР9, ЛР 13ОК11 | «Профессионально-ориентированный», «Бизнес ориентирующий» |
| **12** | Внутри техникумовская спартакиада: волейбол. | В течение февраля 1-4 курсы | Спортзал | Преподаватели физвоспитания, студенты 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **13** | Участие в спартакиаде между ПОО северо-востока Кузбасса (ОФП, волейбол)  | В течение февраля 1-4 курсы | Спортзал | Преподаватели физвоспитания, студенты 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **15** | Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» | Серединафевраля по плану1-4 курсы | Городской парк им. Суворова | Преподаватели физвоспитания, студенты 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **17** | Заседание Студсовета по плану работы. | Начало февраля1-4 курсы | Кабинет техникума | Студсовет | ЛР 2,ЛР 4-12,ОК 1-4  | «Студенческое самоуправление» |
| **18** | Заседание Совета профилактики | До 20 февраля 1-4 курсы | Кабинет техникума | Члены Совета профилактики | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
|  | Вручение дипломов специальности ПД | Конец февраля | КДЦ Юбилейный | Сценарий ПД-24, ПД-24пл Макарова М.А., Грасимов С.Е.. оформление Затонская В.Р. ТОД-24, Матвеева ПК-24 | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **МАРТ** |
| **1** | Обще техникумовское мероприятие «В прекрасный день 8 марта!» конкурс Суперпара | 7 марта1-4 курсы | Актовый зал техникума | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет техникума | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 5-6, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |
| **4** | Подготовка творческих номеров к фестивалю «Студенческая весна 2024» | В течение марта 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет, участники творческой студии «Маска»,  | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 5-6, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |
| **5** | Концертная программа фестиваля «Студенческая весна 2023» в техникуме | Последние дни марта 1-4 курсы | Актовый зал техникума | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет, участники творческой студии «Маска»Оформление акт. зала гр. гр. ИС-23 кл. рук. Конюшенко А.Н. | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 5-6, ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |
| **7** | Участие в акции «Час Земли» | 21 марта 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Кл. рук. и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 14, ОК 7ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Экологический», «Духовно-нравственный»  |
| **8** | Неделя технологов | Первая декада марта1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Преподаватели спецдисциплин и обучающиеся 1-4 курсов специальностей ТД и ТЛ | ЛР 14, ОК 7ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3, ОК9-10ЛР7, ЛР9, ЛР 13ОК11 | «Экологический», «Профессионально-ориентированный», «Бизнес ориентирующий» |
| **9** | Участие в спартакиаде между ПОО северо-востока Кузбасса: баскетбол | В течение марта1-4 курсы | Спортзал МПТ | Преподаватели физвоспитания и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **11** | Масленичная неделя | Март 1-4 курсы | Отдельный план мероприятий | Преподаватели физвоспитания и обучающиеся 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **12** | Заседание Студсовета по плану. | В течение мартаЧлены Студсовета | Кабинет ГПОУ МПТ | Члены Студсовета, зам. директора по ВР, педагог доп.образования | ЛР 5-6, ОК 3ЛР 2-7,ЛР 9, ЛР11-12 ОК 1-4 | «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |
| **13** | Заседание Совета профилактики | До 20 марта 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Члены Совета профилактики | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **14** | Проведение инструктажа «Тонкий лед» во время проведения кл. часов | В конце марта | Кабинеты ГПОУ МПТ | Зам. директора по безопасности, кл. рук. и студенты 1-4 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1** | День смеха | 1 апреля1-3 курсы | Учебный корпус ГПОУ МПТ | Листовки, организация и проведения развлекательной программы гр. ТВ-23 кл. рук. Козлова С.С. Студсовет | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **2** | Гала концерт фестиваля непрофессионального студенческого творчества « Студвесна 2024» | Начало апреля 1-4 курсы | КДЦ «Юбилейный» | Студсовет, зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зав. отделениями | ЛР 2,ЛР 4-12  | «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |
|  | Гагаринский фестиваль | До 12 апреля | По плану МОК | Администрация техникума, зам. директора по ВР, педагог доп. образования, обучающиеся 1-3 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **3** | Межрегиональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат» | Середина апреля 1-3 курсы | По отдельному плану работы | Администрация техникума, зам. директора по ВР, педагог доп. образования, обучающиеся 1-3 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **4** | Весенняя неделя добра | Конец апреля 1-3 курсы | Учебный корпус ГПОУ МПТ | Волонтерские отряды «Надежда», «Технолог», Студсовет техникума | ЛР 2,ЛР 4-12ОК 1-4  | «Студенческое самоуправление»(волонтерство, добровольчество) |
| **5** | Оформление к майским праздникам | Конец апреля 1-3 курсы | Учебный корпус ГПОУ МПТ | ТА-22 Пожидаева А.А., ТЭ-22 Колотов Д.В. | ЛР 2,ЛР 4-12,ОК1-4ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Студенческое самоуправление», «Духовно-нравственный» |
| **7** | Областные соревнования в рамках Межрегионального героико-патриотического фестиваля «Чернобыльский набат»: волейбол и настольный теннис. | Середина апреля1-3 курсы | Спортзалы ГПОУ МПТ | Преподаватели физвоспитания и обучающиеся 1-3 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **8** | Организация участия в сдаче нормативов ГТО | В конце апреля 1-3 курсы | Спортзалы ГПОУ МПТ | Преподаватели физвоспитания и обучающиеся 1-3 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровье сберегающий(социально-психологический)» |
| **9** | Заседание Студсовета по плану. | В течение мартаЧлены Студсовета | Кабинет ГПОУ МПТ | Члены Студсовета, зам. директора по ВР, педагог доп.образования | ЛР5-6 ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |
| **10** | Заседание Совета профилактики | До 20 апреля 1-4 курсы | Кабинеты ГПОУ МПТ | Члены Совета профилактики | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |
| **11** | Вечерние рейды в общежитие администрации техникума | В течение месяца 1-4 курсы | Общежитие техникума | Зам. директор по ВР, зам. директора по безопасности | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Духовно-нравственный» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **МАЙ** |
| **1** | Акция «Георгиевская ленточка»Окна Победы | Конец апреля, начало мая волонтеры 1-3 курс | Учебный корпус ГПОУ МПТ, микрорайон техникума | Волонтеры, студ. актив техникума и общежития  | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **3** | Тематический классный час к дню Победы « Последний бой». | 6 мая 1-3 курсы | Актовый зал техникума | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет, сценарий гр. ПД-22 кл. рук. Пехтерева Е.А., оформление акт. зала гр. ПК-23 кл.рук. Шестакова З.Р. | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6  | «Духовно-нравственный», «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотический» |
| **5** | Шествие, митинг, посвященный дню Победы | 9 мая 1-3 курсы | Ул. Ленина, Холм Славы | Администрация техникума, обучающиеся 1-3 курсов и преподаватели  | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **7** | Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы | 9 мая 1-3 курсы | Ул. Ленина, Холм Славы | Преподаватели физвоспитания и обучающиеся 1-3 курсов | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)», «Гражданско-патриотический» |
| **8** | Акция «Чистый берег» | Вторая половина мая волонтеры техникума 1-3 курсы | Берег р. Кия | Волонтерский отряд | ЛР10-12 ОК 8ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Экологический», «Духовно-нравственный» |
| **9** | Акция «Посади дерево» | Вторая половина маяволонтеры техникума 1-3 курсы | Прилегающая к техникуму территория, микрорайон техникума, улицы города  | Заготовка и посадка саженцев, обучающиеся 1-3 курсов специальности ТЛ | ЛР 2,ЛР 4-12ОК 7ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3 | «Экологический», «Духовно-нравственный» |
| **11** | Участие в областных олимпиадах по дисциплинам | Вторая половина мая1-2 курсы | Учебный корпус техникума | Подготовка и участие в олимпиадах | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 9, ЛР 13ОК 1-3, 9ЛР7, ЛР9, ЛР 13ОК11 |  «Духовно-нравственный» «Профессионально-ориетированный», «Бизнес ориентирующий» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Условия проведения и ответственные** | **Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО**  | **Наименование модуля** |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | 5 июня - День защиты окружающей среды | 3 июня 1 курсы | Учебный корпус, стадион ГПОУ МПТ | Спортивно-экологическая эстафета, обучающиеся 1 курсов, преподаватели физвоспитания, педагог доп. образования | ЛР 2,ЛР 4-12, ОК 7ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 10-12ОК 8 | «Экологический», «Духовно-нравственный», «Спортивный и здоровьесберегающий(социально-психологический)» |
| **2** | 12 июня - День России. | 10 июня 1 курсы  | Учебный корпус ГПОУ МПТ | Тематический классный час в группах 1 курса | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **3** | Участие в концертной программе ко дню России | 12 июня 1-3 курсы | городской парк им. Суворова | Творческая студия «Маска» | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 1-3, ЛР 6ОК 5-6 | «Духовно-нравственный», «Гражданско-патриотический» |
| **4** | Торжественное вручение дипломов «Выпускной хит парад 2025» | В конце июня, начало июля | Актовый зал техникума | Администрация техникума, зам. директора по ВР, педагог доп. образования, сценарий гр. ТД-24 кл.рук. Немерова И.Б. презентация гр.ИС-24 кл. рук Фульовка И.Б. оформление гр. ТЭ-24 кл. рук. Шевлякова Е.В., гр. ТА-24 кл. рук. Колмыкова Н.Ф. | ЛР 4-8, ЛР 10, ЛР15 , ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12ОК 3ЛР 2,ЛР 4-12 ОК 1-4 | «Духовно-нравственный», «Культурно-творческий», «Студенческое самоуправление» |