**Аннотации рабочих программ**

**учебных дисциплин, профессиональных модулей**

**обязательной части ППССЗ по специальности СПО**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, профессионального модуля); структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля (объем учебной дисциплины, профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля (перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями и практическим опытом с учётом профиля профессиональной подготовки.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации обучающихся. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Комплект рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработан преподавателями Государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум» (ГПОУ МПТ).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены согласно обязательной части циклов ППССЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Индексы | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|  | **Обязательная часть циклов ППССЗ** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Профессиональная психология |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Основы коммерческой деятельности |
| ОП.02 | Теоретические основы товароведения |
| ОП.03 | Статистика |
| ОП.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП 05 | Документационное обеспечение управления |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП. 07 | Бухгалтерский учет |
| ОП. 08 | Метрология и стандартизация |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01** | **Управление ассортиментом товаров** |
| МДК.01.01 | Основы управления ассортиментом товаров |
| ПП.01.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| **ПМ.02** | **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** |
| МДК.02.01 | Оценка качества товаров и основы экспертизы |
| ПП.02.01 | Производственная практика по по профилю специальности |
| **ПМ.03** | **Организация работ в подразделении организации** |
| МДК 03**.**01 | Управление структурным подразделением организации |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| МДК.04.01 | 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика по профилю профессий рабочих, должностям служащих |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- показать мировоззренческое и методологическое значение философии в решении актуальных проблем современности, в развитии современной цивилизации;

- формирования философского взгляда на окружающий мир и человека, диалектического мышления;

- способствовать выработке умений и навыков самостоятельного осмысления действительности, решения как профессиональных, так и мировоззренческих, жизненно важных проблем, связанных с пониманием своего места и предназначения в жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

- свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

-основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила 5 часов.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять алгоритм комментирования философского высказывания

- своими словами выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;

- дополнять высказывания, если нужно;

- делать вывод из философских определений и учений;

- оценивать философские учения с моральной точки зрения

**знать:**

- основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс»;

- позиции, взгляды философов, мыслителей;

- основные философические учения: античная философия, средневековая христианская философия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 77 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХI вв;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила 5 часов.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-ориентироваться в назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

**знать:**

-понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области грамматики иностранного языка,

- формирование умений работы с аутентичными текстами,

- совершенствование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 − 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 158 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 116 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 42 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целю изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а так же формировании необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В соответствии с запросами работодателей, для расширения и углубления умений и знаний было выделено 25 часов вариативной части от максимального объема при изучении дисциплины.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность в процессе осуществления торгово-технологического процесса торгового предприятия

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 232 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 116 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 116 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05. Профессиональная психология**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с запросами работодателей для подготовки конкурентно способных выпускников была введена дисциплина «Профессиональная психология» за счет часов вариативной части. Изучение данной дисциплины поможет молодым специалистам быть готовыми работать в команде и выстраивать деловые отношения, уметь себя само презентовать, владеть своим эмоциональным состоянием и регулировать его, уметь незамедлительно реагировать на возникающие в работе трудности и самостоятельно принимать меры к их устранению, уметь находить выходы из любых жизненных и производственных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины развитие основных психологических представлений о профессиональной деятельности товароведа, формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности и содействие улучшению профессиональной подготовки специалистов торговли.

Задачи дисциплины

– изучить правила и нормы профессионального общения и взаимодействия людей в товароведной деятельности;

– способствовать формированию навыка принятия самостоятельных решений при анализе проблем, связанных с отношениями потребителя, продавца и производителя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать структуру профессиональной деятельности;

учитывать особенности совместной деятельности, руководства и делового общения;

планировать, прогнозировать и анализировать профессиональное общение;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

анализировать структуру профессионального конфликта, выявлять причины, оказывать позитивное воздействие на конструктивное разрешение конфликта;

регулировать собственное состояние в условиях профессионального стресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

теоретические основы профессиональной деятельности;

социально-психологические закономерности профессионального общения и взаимодействия людей в профессиональной деятельности;

функциональное значение и причины деловых конфликтов, психологические способы их регулирования;

психотехники саморегуляции в условиях профессионального стресса.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты работ исполнителями. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.01. Математика**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общийгуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.01. Математика обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.01 Математика обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку математического и общего естественнонаучного цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экологических основ природопользования, необходимых для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

Задачи дисциплины: усвоение основных принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания, изучение принципов рационального природопользования, овладение навыками оценки состояния окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2. Использовать в профессиональной деятельности представление о взаимодействии организмов и среды обитания;

У3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

**Знать:**

З1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2. Особенности взаимодействия общества и природы;

З3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З4. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З5. Принципы и методы рационального природопользования;

З6. Методы экологического регулирования;

З7. Принципы размещения производств различного типа;

З8. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З9. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З10. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З11. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З12. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З13. Охраняемые природные ресурсы.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационных коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в количестве и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнение заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующим видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребностями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию, товаров.

Провидение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

Товаровед должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01. Основы коммерческой деятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области основ коммерческой деятельности, необходимых для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

Задачами дисциплины являются: освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения, изучение методов организации и развития коммерческой деятельности, обоснование организации составляющих коммерческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять виды и типы торговых организаций;

- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации

ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового

обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;

- терминологию торгового дела;

- формы и функции торговли;

- объекты и субъекты современной торговли;

- характеристики оптовой и розничной торговли;

- классификацию торговых организаций;

- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций

различных типов и видов;

- структуру торгово-технологического процесса;

- принципы размещения розничных торговых организаций;

- устройство и основы технологических планировок магазинов;

- технологические процессы в магазинах;

- виды услуг розничной торговли и требования к ним;

- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

- материально-техническую базу коммерческой деятельности;

- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

- назначение и классификацию товарных складов;

- технологию складского товародвижения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **общих компетенций**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами **профессиональных компетенций**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими умениями по учебной дисциплине ОП.01. Основы коммерческой деятельности для будущего специалиста возрастает в связи с переходом экономики на рыночные отношения. Новые рыночные условия требуют появления нового типа работника - инициативного, предприимчивого, самостоятельного в принятии решений, способного успешно осуществлять свою деятельность в новых экономических условиях. В связи с этим резко возрастает роль профессиональной подготовки специалистов, обладающих глубокими знаниями в области коммерческой деятельности, а также практическими умениями и навыками осуществления этой деятельности. Изучение разных аспектов коммерческой деятельности подразумевает рассмотрение вопросов, характеризующих спрос населения на товары и услуги, определение источников поступления товаров и организацию хозяйственных связей с производителями и поставщиками, проведение различных коммерческих расчетов, анализ и оценку коммерческих рисков, информационное и страховое обеспечение и т.д.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила 64 часов.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- принимать товары по количеству и качеству;

- расшифровывать маркировку в соответствии с требованиями стандартов

- анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и

экономических наук при решении профессиональных задач;

**знать:**

- психологию и этику коммерческой деятельности;

- возможные риски и способы их страхования;

- организацию рекламной деятельности по сбыту товаров;

- новые направления развития коммерции;

- организацию внешнеторговых и таможенных операций;

- организацию государственного контроля коммерческой деятельности;

- организационные структуры аппарата управления торговых предприятий

Товаровед - эксперт должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**ДПК 1.5** Принимать товары по количеству и качеству.

**ДПК 1.6** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с

установленными требованиями.

**ДПК 2.4** Использовать методы идентификации, оценки качества и

безопасности товаров для диагностики дефектов, выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию.

**ДПК3.6** Использовать основные положения и методы социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных

задач.

**ДПК 3.7** Уметь анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по

стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 112 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 56 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02. Теоретические основы товароведения**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

распознавать классификационные группы товаров;

анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров

**знать:**

основные понятия товароведения;

объекты, субъекты и методы товароведения

общую классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

виды, свойства, показатели ассортимента;

основополагающие характеристики товаров;

товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;

количественные характеристики товаров;

факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

виды потерь, причины возникновения, порядок списания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использование информационно –коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной

принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

В соответствии с запросами работодателей, для подготовки конкурентоспособных выпускников, было выделено 35 часов вариативной части от максимального объема при изучении дисциплины ОП.02.Теоретические основы товароведения. Данный объем часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки специалистов в изучении необходимых средств информации о товаре, основных понятий и классификации ассортимента, которые будут использованы при освоении разделов профессионального модуля ПМ.01Управление ассортиментом товаров. Более подробно изучаются показатели качества, методы оценки качества потребительских товаров, факторы, обеспечивающие и сохраняющие качество товаров, которые будут использованы при изучении профессионального модуля ПМ.02Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать приемку товаров по количеству и качеству;

- оценивать и расшифровывать товарную и транспортную маркировку товаров.

**знать:**

- инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству и качеству (П-6, П-7);

- содержание маркировочных данных для потребительских товаров в соответствии с требованиями нормативных документов.

Товаровед-эксперт должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**ДПК 1.5** Принимать товары по количеству и качеству;

**ДПК 1.6** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 119 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 82 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.03. Статистика**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области организации статистики на предприятии, использовании приемов и методов статистики для планирования основных показателей деятельности организации; расчета потребности в товарных запасах, необходимости обобщения выводов

Задачи: использование теоретических знаний и практических умений для принятия управленческих решений и необходимо для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

предмет, метод и задачи статистики;

статистическое изучение связей между явлениями;

абсолютные и относительные величины;

средние величины и показатели вариации;

ряды: динамики и распределения, индексы;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

порядок ведения статистической деятельности и организация статистического учета в Российской Федерации;

формы, виды и способы статистических наблюдений;

основные формы и виды действующей статистической отчётности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использование информационно –коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину с целью углубления знаний по темам: 3.1 Абсолютные и относительные величины; 3.2Средние величины в статистике; 4.1 Ряды динамики в статистике; 5.1 Экономические индексы

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила 15 часов.

Товаровед-эксперт должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**ДПК 3.6** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 71 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 21 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области информационных технологий;

- формирование умений работы с текстовой и табличной информацией;

- применение специализированного программного обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- назначение, состав, основные характеристики компьютера;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использование информационно –коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

Организация работ в подразделении организации

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В соответствии с запросами работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с широким применением информационно-коммуникационных технологий в области товароведения и экспертизы качества товаров.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 20 часов, в том числе обязательных учебных занятий 14 часов.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- работать с электронными таблицами.

**знать:**

- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;

- общие принципы работы с автоматизированными системами делопроизводства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.05. Документационное обеспечение управления**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

- осуществлять автоматизированную обработку документов;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку студентов к овладению **профессиональными компетенциями**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В соответствии с запросом работодателя для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части, в количестве 20 часов, увеличен объем часов, отведенный на дисциплину.

Использование часов вариативной части распределено для расширения и углубления знаний и умений по темам в связи с их сложностью и большим объемом учебного материала, следующим образом: для расширения и углубления знаний правил составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); для расширения и углубления умений оформления организационно-распорядительных документов, используемых в будущей профессиональной деятельности в соответствии с действующим ГОСТом.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- составлять и оформлять организационные документы, используемые в будущей профессиональной деятельности;

- составлять и оформлять распорядительные документы, используемые в будущей профессиональной деятельности;

-составлять и оформлять справочно-информационные документы используемые в будущей профессионально деятельности.

**знать:**

-оформление основных реквизитов на документах, используемых в деятельности товароведа;

-правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности;

-основные виды ОРД, используемые в будущей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 75 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 25 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности, является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать необходимые нормативные правовые акты;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

-определять организационно-правовую форму организации;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

-право граждан на социальную защиту;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части, в количестве 22 часа, увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т. к. значение владения теоретическими вопросами и практическими знаниями по учебной дисциплине возрастает для будущего специалиста в связи с формированием персонального ресурса личности для эффективного поведения на региональном рынке труда.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

-механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07 Бухгалтерский учет**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основной целью учебной дисциплины является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области бухгалтерского учета на предприятии, как основы для принятия управленческих решений и необходимо для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

Задачи: освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений в области бухгалтерского учета на предприятии; использовании методов бухгалтерского учета в системе учета деятельности организации; составлении бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

-выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

- объекты бухгалтерского учета;

- план счетов;

- бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использование информационно –коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 . Оформлять учетно-отчетную документацию.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину с целью углубления знаний по темам: 1.4 Учет товарных операций в организациях; 1.6 Учет расчетов с персоналом по оплате труда; 1.10 Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов. Учет расчетов с бюджетом. Максимальная учебная нагрузка 33 часа, в том числе обязательных учебных занятий 23 часа.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-использовать основные методы и приемы статистики: сводки, - составлять расчеты на списание товарных потерь;

-начислять заработную плату и производить удержания из заработной платы;

-определять финансовые результаты от коммерческой деятельности;

- рассчитывать налоги, подлежащие взносу в бюджет

обучающийся должен **знать**:

- товарные потери, их состав и отражение в учете;

-учет финансовых результатов и их отражение в учете;

-виды налогов, подлежащих взносу в бюджет и их отражение в учете

Товаровед-эксперт должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**ДПК 1.5** Принимать товары по количеству и качеству

**ДПК 3.6** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08. Метрология и стандартизация**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО основными целями учебной дисциплины являются изучение законодательной и нормативной базы метрологии, стандартизации и оценки соответствия, овладение обучающимися теоретическими знаниями в указанных областях профессиональной деятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях. Так как стандартизация, метрология и оценка соответствия являются инструментами обеспечения безопасности и качества продукции, работ и услуг и, следовательно, являются также важнейшими инструментами конкурентоспособности продукции, поэтому знания, полученные при изучении учебной дисциплины, необходимы для подготовки компетентных специалистов в рамках избранной специальности.

Задачами изучения дисциплины «Метрология и стандартизация» являются следующие:

- приобретение теоретических знаний основ метрологии, стандартизации и

оценки соответствия;

- проведение измерений;

- определение метрологических характеристик средств измерений;

- приобретение умений и навыков работы со стандартами и другими

нормативными документами, анализ их структуры;

- обоснованный выбор показателей потребительских и технологических

свойств продукции при оценке качества, отборе образцов;

- применение этих знаний в условиях, имитирующих профессиональную

деятельность специалистов. Благодаря этому будет показана

профессиональная значимость учебной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам

продукции, товаров, услуг и процессов;

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей

нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем

качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с

действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения соответствия;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и

организационно - методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с

международной системой единиц СИ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части увеличен объем часов, отведенный на учебную дисциплину, т.к. значение владения теоретическими вопросами и практическими умениями по учебной дисциплине ОП.08. Метрология и стандартизация для будущего специалиста возрастает в связи с меняющимися условиями хозяйствования. В связи с этим резко возрастает роль профессиональной подготовки специалистов, обладающих глубокими знаниями в области метрологии и стандартизации, а также практическими умениями и навыками осуществления вышеуказанных видов деятельности.

Максимальная и обязательная учебная нагрузка вариативной части на освоение программы учебной дисциплины составила 20 часов.

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять вид погрешности при многократных измерениях;

- использовать СИ в торговле и способствовать устранению

погрешностей при измерении;

- анализировать структуру стандартов разных категорий

- применять правовую базу стандартизации;

- использовать методы идентификации при проведении выборочного

контроля по альтернативному признаку.

**знать:**

- правила поверки и клеймения СИ;

- виды погрешностей;

- важнейшие требования к структуре и содержанию стандартов разных

категорий;

- структурные элементы стандартизации и сертификации;

- правовую базу стандартизации;

- систему сертификации услуг розничной торговли, виды безопасности

при оказании услуг розничной торговли на различных этапах ТТП;

- порядок проведения выборочного контроля по альтернативному

признаку, нормативы статистического приемочного контроля.

Товаровед - эксперт должен обладать дополнительными

профессиональными компетенциями, соответствующими видам

деятельности за счет часов вариативной части учебной дисциплины:

**ДПК 1.5** Принимать товары по количеству и качеству

**ДПК 1.7** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

**ДПК 2.4** Использовать методы идентификации, оценки качества и

безопасности товаров для диагностики дефектов, выявлять

опасную, некачественную фальсифицированную и

контрафактную продукцию

**ДПК 3.6** Использовать основные положения и методы социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении

профессиональных задач

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 85 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 57 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий1 от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачей учебной дисциплины является вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;

- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями но безопасности и экологичности;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 104 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля**  **дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.10. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с запросом работодателей для подготовки конкурентоспособных выпускников за счет часов вариативной части введена новая учебная дисциплина ОП.10. Основы планирования профессиональной деятельности и эффективного поведения на рынке труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности, благодаря освоению знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу. Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь с реальным состоянием рынка труда РФ, как федерального, регионального, так и местного, а также проблемами, возникающими между требованиями работодателей и навыками молодых специалистов. В процессе решения данной проблемы у выпускников формируются навыки эффективного поиска работы, ориентации на рынке труда, умение быть устойчивым, целеустремленным в поиске будущей работы и планировании карьеры, а также умения оценить свои конкурентные преимущества.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений по дисциплине, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное системное представление о планировании профессиональной деятельности;

- обучить навыкам диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия;

- предложить способы определения компетенций, необходимых для собственного профессионального развития;

- развить умение расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов;

- научить будущего специалиста умению создавать, корректировать собственный профессиональный имидж и сформировать навыки, помогающие работать с образами других людей.

- овладение эффективными техниками и стратегиями ведения переговоров с работодателем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать источники информации для трудоустройства;

- организовывать самопоиск подходящей работы;

- составлять индивидуальный план поиска работы;

- создавать пакет документов для трудоустройства;

- правильно вести себя в момент телефонного разговора с работодателем, во время поисковых визитов в организацию, на интервью с работодателем.

**знать:**

- ориентиры на рынке труда;

- способы поиска работы;

- этапы технологии трудоустройства;

- структуру процесса адаптации к работе на предприятии;

- стратегию поведения в конфликтных ситуациях в организации и

принципы разрешения деловых конфликтов;

- правила сохранения работы. В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компоненты общих компетенций(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компонентами профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 59 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 19 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля** | |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление ассортиментом товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;

-выявления потребности в товаре (спроса);

-участия в работе с поставщиками и потребителями;

-приемки товаров по количеству и качеству;

-размещения товаров;

-контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

-обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

-эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

-участия в проведении инвентаризации товаров;

**уметь:**

-распознавать товары по ассортиментной принадлежности;

-формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

-применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;

- рассчитывать показатели ассортимента;

- оформлять договоры с контрагентами;

- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;

-предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;

- готовить ответы на претензии покупателей;

- производить закупку и реализацию товаров;

-учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

-соблюдать условия и сроки хранения товаров;

-рассчитывать товарные потери;

-планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;

-соблюдать требования техники безопасности и охраны труда

**Знать:**

-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

-товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;

- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

-технологические процессы товародвижения;

-формы документального сопровождения товародвижения;

- правила приемки товаров;

- способы размещения товаров на складах и в магазинах;

- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

-требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

-нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

-причины возникновения и профилактики производственного травматизма;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

В соответствии с рекомендациями работодателей, для подготовки конкурентоспособных выпускников, было выделено 300 часов вариативной части от максимального объема при изучении профессионального модуля.

Целью увеличения объёма часов на изучение ПМ. 01. Управление ассортиментом товаров является расширение и углубление, формируемых умений, знаний и формирования дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Часы вариативной части необходимы для более подробного изучения процесса приемки товаров по количеству и качеству в оптовых и розничных торговых предприятиях с учетом знаний товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров. Также необходимо углубить изучение расшифровки маркировки потребительских товаров с учетом их особенностей и стадии нахождения в жизненном цикле. Для эффективного управления товарными запасами, студенты должны обладать достаточными навыками эксплуатации торгово-технологического оборудования.

В результате освоения вариативной части обучающиеся будут иметь:

**практический опыт**:

-расшифровки маркировки товаров в соответствии с требованиями нормативных документов

**умения**:

-использовать инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначений и товаров народного потребления по количеству и качеству (П-6, П-7), стандарты, особые условия поставки, технические условия в процессе приемки потребительских товаров;

- оценивать и расшифровывать товарную и транспортную маркировку товаров;

- определять потребность в различных видах торгово-технологического оборудования, применяя нормативный и расчетный методы

**знания:**

- инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначений и товаров народного потребления по количеству и качеству (П-6, П-7);

- содержание маркировочных данных для потребительских товаров в соответствии с требованиями нормативных документов

**обладать** **дополнительными профессиональными компетенциями**:

**ДПК 1.5** Принимать товары по количеству и качеству

**ДПК 1.6** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями

**ДПК 1.7** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 813 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 536 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 210 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 277 |
| **Практика** | 108 |
| в том числе: |  |
| учебная | - |
| производственная | 108 |
| **Промежуточная аттестация в форме:**  **производственная практика дифференцированный зачет ПМ.01. Управление ассортиментом товаров экзамен квалификационный** | |
| МДК.01.01 Управление ассортиментом товаров | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 813 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 536 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 210 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 277 |
| **Практика** |  |
| в том числе: |  |
| ПП.01.01. Производственная | 108 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля**  **дифференцированного зачета** | |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02.** **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК-2.1 – идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК-2.2 – организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК-2.3 – выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

-оценки качества товаров;

- диагностирования дефектов;

- участия в экспертизе товаров;

**уметь:**

-расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

- определять их действительные значения и соответствия установленным требованиям;

- отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и инструментально);

- определять градации качества;

- оценивать качество тары и упаковки;

- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

- определять причины возникновения дефектов;

**знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;

- правила маркировки товаров;

- правила отбора проб и выборок из товарных партий;

-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

- органолептические и инструментальные методы оценки качества;

- градации качества;

- требования к таре и упаковке;

- виды дефектов, причины их возникновения.

В соответствии с рекомендациями работодателей, для подготовки конкурентоспособных выпускников, было выделено 146 часов вариативной части от максимального объема при изучении профессионального модуля.

Целью увеличения объёма часов на изучение ПМ. 02. Оценка качества товаров и основы экспертизы является расширение и углубление, формируемых умений, знаний и формирования дополнительной профессиональной компетенции (ДПК).

Данное время необходимо для формирования одной из важнейших функций товароведов - внутрифирменный контроль за обеспечением качества товаров, их сохраняемости, без чего невозможно доведение до потребителей товаров надлежащего качества и безопасности с минимальными потерями. Для этого выпускник должен уметь решать профессиональные задачи по оценки качества, безопасности, подлинности товаров; разработки методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров.

В результате освоения вариативной части обучающиеся будут иметь:

**практический опыт**:

- обнаружения опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

**умения**:

-выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию.

**знания:**

- средств и способов обнаружения опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

В результате освоения вариативной части рабочей программы профессионального модуля товаровед-эксперт будет **обладать** **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ДПК.2.4 Применять методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и использовать их для диагностики дефектов, выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 450 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 230 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 96 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 112 |
| **Практика** | 108 |
| в том числе: |  |
| учебная | - |
| производственная | 108 |
| **Промежуточная аттестация в форме:**  **по производственной практике дифференцированного зачета ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки**  **качества товаров экзамена квалификационного** | |
| МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 450 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 230 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 96 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 112 |
| **Практика** |  |
| в том числе: |  |
| ПП.02.01. производственная | 108 |
| **Промежуточная аттестация в форме других форм контроля**  **экзамена** | |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Организация работ в подразделении организации**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работ в подразделении организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при повышении квалификации и переквалификации специалистов по указанной специальности

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

-планирования работы подразделений;

-оценки эффективности деятельности подразделений организации;

- принятия управленческих решений

**уметь:**

-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- учитывать особенности менеджмента в торговле;

- вести табель учета рабочего времени работника;

-рассчитывать заработную плату;

- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения

организации

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;

- внутреннюю и внешнюю среду организации;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- систему методов управления;

- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

- порядок оформления табеля учета рабочего времени;

- методика расчета заработной платы;

- методика расчета экономических показателей;

- основные приемы организации работы исполнителей;

- формы документов, порядок их заполнения.

В соответствии с рекомендациями работодателей, для подготовки конкурентоспособных выпускников, было выделено 40 часов вариативной части на изучение профессионального модуля .

Целью увеличения объёма часов на изучение ПМ.03 Организация работ в подразделении организации является расширение, углубление, указанных знаний и умений, и формирование ДПК необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, потенциальных работодателей и возможностей продолжения образования.

В результате освоения вариативной части обучающиеся будут иметь:

**практический опыт**:

-использования приемов экономического анализа при оценке экономической эффективности деятельности организации.

**уметь:** анализировать товарную политику организации; ценообразование; спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента

**знать:**

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

- товарную политику организации;

- факторы повышения конкурентоспособности организации **обладать** **дополнительными профессиональными компетенциями**:

**ДПК 3.6** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

**ДПК 3.7** Анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента Объем профессионального модуля и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 255 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 60 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 69 |
| **Практика** | 36 |
| в том числе: |  |
| учебная | 36 |
| производственная | - |
| **Промежуточная аттестация в форме:**  **по учебной практике дифференцированного зачета ПМ.03. Организация работ в подразделении организации экзамена**  **квалификационного** | |
| МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 255 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 60 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 69 |
| **Практика** |  |
| в том числе: |  |
| УП.03.01. учебная | 36 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  **экзамена квалификационного** | |

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Область применения программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной

принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- выявления потребности в товаре (спроса);

- участия в работе с поставщиками и потребителями;

- приемки товаров по количеству и качеству;

- размещения товаров;

- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

- участия в проведении инвентаризации товаров;

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

**уметь:**

распознавать товары по ассортиментной принадлежности;

- готовить ответы на претензии покупателей;

- производить закупку и реализацию товаров;

- соблюдать условия и сроки хранения товаров;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;

- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

- определять градации качества;

- оценивать качество тары и упаковки;

- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

**знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их

потребительские свойства;

- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и

показатели;

- технологические процессы товародвижения;

- правила приемки товаров:

- способы размещения товаров на складах и в магазинах;

- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров,

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

- виды, формы и средства информации о товарах;

- правила маркировки товаров;

- градации качества;

- требования к таре и упаковке;

- виды дефектов, причины их возникновения;

- формы документов, порядок их заполнения.

В соответствии с рекомендациями работодателей, для подготовки конкурентоспособных выпускников, было выделено 50 часов вариативной части от максимального объема при изучении профессионального модуля.. Целью увеличения объёма часов на изучение профессионального модуля послужила необходимость углубления навыков по эксплуатации торгово-технологического оборудования и систематизации знаний в области соблюдения санитарно-эпидемиологических правил, правил торговли, а также прав потребителей.

В результате освоения вариативной части обучающиеся будут иметь:

**практический опыт**:

- расшифровки маркировки товаров в соответствии с требованиями нормативных документов;

**уметь:**

- оценивать и расшифровывать товарную и транспортную маркировку товаров;

**знать:**

- инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству и качеству (П-6, П-7);

- содержание маркировочных данных для потребительских товаров в соответствии с требованиями нормативных документов

**обладать** **дополнительными профессиональными компетенциями**:

**ДПК 1.5** Принимать товары по количеству и качеству

**ДПК 1.6** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями

**ДПК 1.7** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 248 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| **Практика** | 144 |
| в том числе: |  |
| учебная | 36 |
| производственная | 108 |
| **Промежуточная аттестация в форме:**  **по учебной и производственной практике дифференцированного зачета ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих экзамена квалификационного** | |
| МДК. 04.01. 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 248 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| **Практика** | 144 |
| в том числе: |  |
| УП.04.01. учебная | 36 |
| ПП.04.01 производственная | 108 |
| **Промежуточная аттестация в форме**  **МДК.04.01 другие формы контроля** | |