



Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"МАРИИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Отчет по самообследованию

СОГЛАСОВАНО


На педагогическом
совете ГПОУ МПТ

Протокол № 5

«19» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

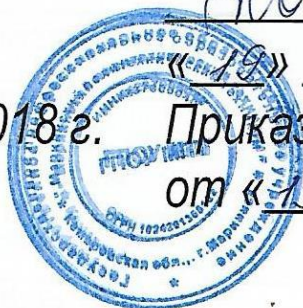
Директор ГПОУ МПТ

 Н.Н. Кожемяко

«19» апреля 2018 г.

Приказ «19»

от «19» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

по самообследованию

Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Мариинский политехнический
техникум»

2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|---|----|
| Введение | | 3 |
| 1. | Оценка и организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Система управления ГПОУ МПТ | 6 |
| 3. | Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса | 8 |
| 4. | Востребованность выпускников ГПОУ МПТ | 15 |
| 5. | Качество кадрового обеспечения | 17 |
| 6. | Учебно–методическое обеспечение | 18 |
| 7. | Библиотечно-информационное обеспечение | 20 |
| 8. | Материально-техническая база | 22 |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 23 |
| Общие выводы | | 27 |
| Приложение 1. Показатели деятельности ГПОУ МПТ | | 28 |

Введение

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Мариинский политехнический техникум» (далее – техникум) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и следующими нормативными правовыми актами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сведения о деятельности техникума за отчетный период по утвержденным показателям самообследования приведены в приложении №1.

Цель проведения самообследования – представить общественности информацию об основных результатах деятельности техникума, дать оценку выполнения отдельных задач и определить перспективные направления деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по следующим направлениям: оценка и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникума, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете техникума.

1. Оценка и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум» является некоммерческой организацией, созданной Кемеровской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Кемеровской области в сфере образования.

Техникум осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 42 ЛО1, № 0002698 от 14.01.2016, регистрационный № 15656, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, свидетельства о государственной аккредитации Серия 42 А03 № 0000076 от 15.01.2016, регистрационный № 3113 срок действия до 14.01.2020, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Основным документом, регламентирующим деятельность техникума, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 15 декабря 2015 года №2330.

В соответствии с Уставом:

Техникум является профессиональной образовательной организацией.

Тип техникума – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма техникума - учреждение.

Собственником имущества и учредителем техникума является субъект Российской Федерации - Кемеровская область. Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции департамент образования и науки Кемеровской области, функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Место нахождения техникума: 652155, РФ, Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Котовского, д.19

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законными, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Коллегии

Администрации Кемеровской области, а также Уставом и локальными нормативными актами техникума.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Лицензионные нормативы выполняются, что позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Локальные нормативные акты, находятся в общем доступе на сайте техникума: <http://marptex.ru/>.

2. Система управления ГПОУ МПТ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом, локальными нормативными актами техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и сотрудников техникума.

Структура и органы управления техникума

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Попечительский совет.

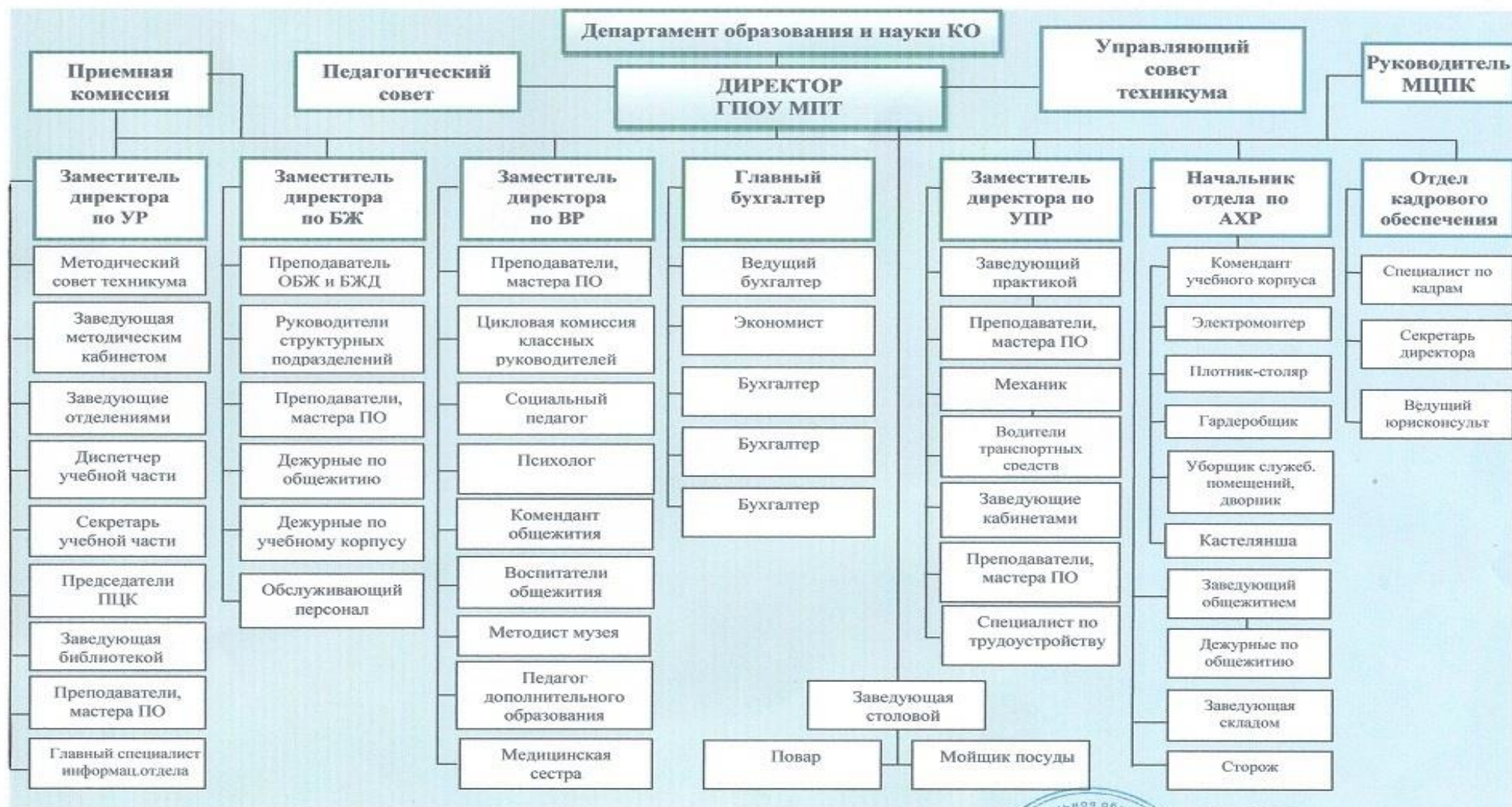
Деятельность коллектива техникума организована на плановой основе.

Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- программа развития техникума на трехлетний период;
- единый план работы техникума на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий.

В целом организация управления техникумом соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательной деятельностью.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения «Марининский политехнический техникум»



Директор ГПОУ МПТ



Н. Н. Кожемяко

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

В техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

19.01.17 Повар, кондитер

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

- программы подготовки специалистов среднего звена:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.02.03 Технология деревообработки

35.02.02 Технология лесозаготовок

19.02.10.Технология продукции общественного питания

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

и программы дополнительного профессионального образования.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Департаментом образования и науки Кемеровской области, по результатам открытого конкурса контрольных цифр приема, обучение ведется по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации - по очной форме обучения.

Основные профессиональные образовательные программы техникума разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует типу и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых техникумом образовательных программ на рынке труда.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2016 – 2017 уч. года

Специальность: 19.01.17 Повар, кондитер

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 19.01.17 | 19 | 100 | 95 |

Специальность: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 35.01.13 | 25 | 100 | 72 |

Специальность: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 09.01.03 | 20 | 100 | 100 |

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 35.02.02 | 18 | 100 | 55,6 |

Итоги защиты курсовых проектов 2016-2017 уч. года

| Группа | Количество студентов | На «4» и «5» | Успеваемость качественная % | Неуспевающие | МДК |
|--------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|
| ТЛ-14 | 14 | 8 | 57,1 | 0 | МДК.03.01 |
| ТЛ-13 | 18 | 8 | 44,4 | 0 | МДК 01.01 |

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2016 – 2017 уч. года
 Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| ТД | 14 | 100 | 71,4 |

Итоги защиты курсовых проектов 2016 – 2017 уч. года

| Группа | Количество студентов | На «4» и «5» | Успеваемость качественная % | Неуспевающие | МДК |
|--------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|------------|
| ТД-14 | 18 | 7 | 38,9 | 2 | МДК.01.01. |
| ТД-13 | 16 | 10 | 62,5 | 0 | МДК.01.02 |
| ТД-13 | 16 | 7 | 43,8 | 2 | |

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2016 – 2017 уч. года

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Специальность | Допущено | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|----------|----------------------|-----------------------------|
| ТА | 22 | 100 | 77,3 |

Итоги защиты курсовых проектов 2016– 2017 уч. года

| Группа | Количество студентов | На «4» и «5» | Успеваемость качественная % | Неуспевающие | МДК |
|--------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|------------|
| ТА-13 | 23 | 16 | 69,6 | 0 | МДК. 02.01 |
| ТА-13 | 23 | 16 | 69,6 | 0 | МДК.01.02 |
| ТА-14 | 23 | 15 | 65,2 | 0 | МДК.01.02 |

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2016 – 2017 уч. года

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| ТЭ | 20 | 100 | 70 |

Итоги защиты курсовых проектов 2016-17 уч. года

| Группа | Количество студентов | На «4» и «5» | Успеваемость качественная % | Неуспевающие | МДК |
|--------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|
| ТЭ-13 | 20 | 13 | 65 | 0 | МДК.03.01 |
| ТЭ-13 | 20 | 16 | 80 | 0 | МДК.02.01 |
| ТЭ-14 | 20 | 13 | 65 | 0 | МДК.02.01 |

Итоги защиты курсовых проектов 2016-17 уч. года

| Группа | Количество студентов | На «4» и «5» | Успеваемость качественная % | Неуспевающие | МДК |
|--------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|
| ТП-14 | 16 | 15 | 94 | 0 | МДК.03.01 |
| ТП-14 | 19 | 19 | 100 | 0 | МДК.03.01 |

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2016 – 2017 уч. года

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

| Специальность | Допущено к защите | Успеваемость общая % | Успеваемость качественная % |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| ТВ | 21 | 100 | 76,2 |

Итоги защиты курсовых работ 2016-17 уч. года

| Группа | Количество студентов | На «4» и «5» | Успеваемость качественная % | Неуспевающие | МДК |
|--------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|
| ТВ-13 | 21 | 11 | 52,3 | 0 | МДК.01.01 |
| ТВ-14 | 21 | 10 | 47,6 | 0 | МДК.02.01 |

Итоги промежуточной аттестации

| Отделение | «5» и «4» | Неуспевающие | Общая % | Качественная % |
|-----------|-----------|--------------|---------|----------------|
| ТА | 19 | 5 | 94,6 | 30,6 |
| ТЭ | 29 | 2 | 97,8 | 31,2 |
| ТР | 12 | 5 | 86,5 | 32 |
| ТД | 18 | 6 | 90 | 30 |
| ТЛ | 14 | 6 | 90,3 | 22,6 |
| ИС | 6 | 3 | 86,4 | 27,3 |
| ТВ | 18 | 13 | 79,7 | 28,1 |
| ТП | 43 | 5 | 93,3 | 57,3 |
| ПК | 20 | 7 | 89,7 | 29,4 |
| Всего | 179 | 49 | 94,1 | 31,2 |

Реализация ФГОС СПО осуществляется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом для образовательных организаций, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 09.03.2004г. №1312) и ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки от 17.02. 2012 г. № 143).

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Программа подготовки специалистов среднего звена;
- Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

СПО.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов;

- календарный учебный график;
- учебный план;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-оценочные материалы;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в техникуме: обязательные занятия, консультации, выполнение самостоятельной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется календарным учебным графиком.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику, которая рассредоточена на весь период обучения.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших экспертизу. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы соответствуют требованию ФГОС СПО, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы. Рабочие программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых идет подготовка специалистов.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома.

В техникуме функционирует центр дополнительного профессионального образования. В рамках работы данного центра повышение квалификации, переподготовку осуществляет взрослое население.

4. Востребованность выпускников ГПОУ МПТ

Трудоустройство выпускников является одним из показателей качества подготовки выпускников техникума. Организуются встречи с представителями Центра занятости населения для ознакомления с вакансиями, стажировками и рекомендациями в поисках работы. Проводятся встречи с работодателями для получения наиболее полной информации об организациях и рабочем месте специалиста.

Важным направлением работы является оперативное и всестороннее информирование выпускников и работодателей о спросе и предложении на рынке труда:

Ведение базы данных о выпускниках с возможностью поиска работы по специальности, месту жительства, месту прохождения практики.

В техникуме ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Собирается статистическая информация по выпуску, классифицированная по специальностям, видам трудоустройства, формам обучения. После обработки статистической информации делаются выводы об эффективности трудоустройства, спросе на ту или иную специальность в настоящее время, и, при совмещении с информацией от работодателей, о прогнозируемом количестве требуемых специалистов на ближайший год. Проводятся анкетирования, но уже не потенциальных, а фактических работодателей. Это дает реальную картину качества подготовки специалистов в техникуме с точки зрения работодателя. На основании анализа анкет оперативно решается вопрос о переподготовке специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Результатом деятельности техникума по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда является положительная динамика трудоустройства выпускаемых квалифицированных рабочих, специалистов за последние годы.

Молодые специалисты, окончившие техникум, работают не только в городах и районах Кемеровской области, но и за ее пределами. В характеристиках выпускников руководители отмечают достаточно высокий уровень их профессиональной подготовки.

Показателем результативности проводимой работы является трудоустройство выпускников, которые представлены в таблице.

Данные о трудоустройстве выпускников на 01.01.2018

| Наименование специальности | Выпуск всего | Трудоустроены | Продолжили обучение | Призваны в ряды РА | Отпуск по уходу за ребенком | Не трудоустроены | На учете в службе занятости |
|---|--------------|---------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| Технология деревообработки | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 22 | 15 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология продукции общественного питания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология лесозаготовок | 18 | 5 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 22 | 1 | 2 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 19 | 6 | 0 | 11 | 0 | 0 | 2 |
| Повар, кондитер | 19 | 14 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 135 | 50 | 19 | 58 | 6 | 0 | 2 |

5. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, имеющим соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем основным профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности техникума.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, научно-методический потенциал педагогического коллектива, позволяет готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

За отчетный период прошли успешно процедуру добровольной сертификации – 32 человека. Полученные сертификаты свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Управленческий персонал в полном составе обучился по дополнительной программе «Менеджмент в образовании». Организовано постоянное повышение квалификации педагогических работников, так за последние три года прошли курсовую подготовку 45 человек, что составляет 100%. Систематически проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года мастера производственного обучения и преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла. Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 86,6% педагогических работников.

В 2018 году необходимо усилить работу по изучению и обобщению опыта педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ, реализуемые в ГПОУ МПТ, получили положительную рецензию работодателей. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами техникума: «Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины», «Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля».

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно и согласуются с работодателями.

В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом ГПОУ МПТ «Положение об УМК» преподавателями и мастерами производственного обучения техникума разработаны учебно-методические комплексы, которые имеют следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:

1.1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

1.2. Выписка из учебного плана по дисциплине и профессиональному модулю;

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

1.4.Календарно-тематический план учебной дисциплины и профессионального модуля;

1.5.Программа учебной и производственной практики профессионального модуля.

2. Средства обучения:

2.1. Учебные (дидактические) материалы:

Учебники;

Учебные пособия;

Курс лекции;

Справочники, словари, энциклопедии;

Каталоги, альбомы, атласы, карты;

Практические пособия, руководства;

Рабочие тетради;

Специальная литература, периодика;

Информационные материалы;

Практикумы, сборники задач и упражнений.

2.2. Учебно-методические материалы:

Методические указания;

Методические рекомендации.

2.3. Технические средства обучения.

3. Средства контроля:

3.1. Контрольно-измерительные материалы;

3.2. Контрольно-оценочные средства;

3.3. Материалы для входного, текущего, рубежного контроля, самоконтроля (тесты, контрольные работы, ситуационные задачи, контрольные вопросы и др.).

4. Курсовое и дипломное проектирование:

4.1. Перечень тем курсовых работ и ВКР;

4.2. Перечень литературы, справочной документации, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы, ВКР.

5. Внеаудиторная работа по учебной дисциплине и МДК.

Работа преподавателей и мастеров производственного обучения была направлена на пополнение УМК и создание ЭУМК в соответствии с локальным нормативным актом техникума. Особое внимание уделено разработке сборников заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями в отчётный период, неоднократно отмечались на конкурсах, выставках.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение ГПОУ МПТ осуществляется библиотекой техникума, которая является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами обучающихся, а также преподавателей и сотрудников техникума.

В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет и к электронной библиотечной системе «Знаниум».

Общая площадь библиотеки - 403 кв. м, читальный зал имеет 60 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях с выходом в сеть Интернет. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Комплектование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, требованиями ФГОС СПО. При формировании заявок на приобретение литературы учитываются методические рекомендации, пожелания преподавателей и мастеров производственного обучения. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательства «Кнорус», «Феникс», «Академия», «Юрайт», «Инфра - М» и другие. Библиотека техникума обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом.

Для более полного обеспечения учебной и справочной литературой читателей, ежегодно заключается договор о сотрудничестве с Электронно-библиотечной системой (ЭБС) <http://znanium.com/> на 750 доступов к системе, это даёт возможность зарегистрированным пользователям использовать и частично скачивать литературу в электронном варианте не только в стенах библиотеки или учебных кабинетов техникума, но и в любом месте, где есть доступ к сети Интернет.

Объем библиотечного фонда составляет – 84790 экземпляров, периодических изданий выписываемых ежегодно – 15 наименований, художественная литература – 11500 экз., идет работа по созданию электронного каталога.

Создана и функционирует система автоматизации библиотек «Ирбис» (более 7000 наименований).

Библиотека техникума оказывает помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий через книжные выставки, беседы, тематические классные часы.

Информационная служба совершенствует формы и методы работы читателя и улучшает информационно-библиографическое обслуживание преподавателей и

мастеров производственного обучения, формирует информационную культуру и обучение работе с электронными информационными ресурсами.

Таким образом, образовательный процесс техникума обеспечен основной и дополнительной литературой по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Книгообеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,9 до 1 экземпляра на одного обучающегося. В 2018 - 2019 учебном году запланировано продолжить комплектование библиотеки экземплярами основной и дополнительной литературы по всем специальностям и профессиям. В стенах библиотеки создана благоприятная комфортная среда для интеллектуального общения, и все условия для качественного библиотечно-информационного обслуживания читателей.

8. Материально - техническая база

Общая площадь техникума – 9139, 3 м², которая включает:

- необходимую учебную площадь – 6854, 5 м², имеется 79 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, четыре компьютерных класса, с общим числом посадочных мест - 64, два спортивных зала общей площадью - 575 м²;

| № п/п | Помещения | Общая площадь (кв. м.) |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Для обеспечения образовательного процесса | 13003 |
| 1.1. | Учебные аудитории: | |
| | Аудитории по общеобразовательным дисциплинам – | 836 |
| | Аудитории по специальным дисциплинам – | 1596 |
| 1.2. | Учебные лаборатории | 1254 |
| 1.3. | Учебные мастерские | 869 |
| 2. | Библиотека -1 | 403 |
| 3 | Спортивный зал – 2 | 589 |
| 4 | Актовый зал – 1 | на 347 мест |
| 5 | Медицинский кабинет – 1 | 37 |
| 6 | Столовая – 1 | 186 на 90 мест |

Имеются автодром, трактородром, учебное хозяйство с посевной площадью - 574 га, гараж.

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Учебные мастерские оснащены соответствующим профилю оборудованием, приспособлениями, лабораторным оборудованием и соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

Здания соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО, Уставом техникума и Положением о внутренней системе оценки качества образования, определены основные формы внутреннего контроля, такие как: контрольно-аналитический, административный контроль. Осуществляется внутренняя оценка качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет совершенствовать механизм управления качеством профессионального образования (формирование условий и результатов профессионального образования); повысить эффективность результатов образовательного процесса; провести анализ и прогнозирование тенденций развития. Основными вопросами контроля были:

- подготовка к проверке Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области по контролю качества образования и лицензионному контролю;

- разработка учебно-методических материалов по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;

- разработка учебно-методических материалов по ТОП-50 профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- текущая и промежуточная аттестации обучающихся.

Вопросы оценки качества образования рассматриваются на совещаниях у директора, заместителя директора по учебной работе, педагогических советах. Предметом систематического мониторинга является не только успеваемость обучающихся, но и посещаемость занятий, участие обучающихся во внеклассных мероприятиях.

Сведения о соревнованиях отчетного года, в которых победили (стали призерами, лауреатами) обучающиеся техникума:

| № п/п | Название | Дата проведения | Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. MP – межрег. Р – рег. | Число обучающихся победителей (призеров, лауреатов) |
|-----------|--|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Профессиональные конкурсы, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям | | | |
| 1.1 | Областная Интернет - викторина «О прошлом для будущего» | 21.11.2017 | р | 1 |
| 1.2 | II межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова» | 21.12.2017 | mp | 1 |
| 2. | Спортивные соревнования | | | |
| 2.1 | | | | |
| 3. | Научно-практические конференции, другие научные соревнования | | | |
| 3.1 | II Международный студенческий конкурс научно-технических работ и проектов «Техноноватор» | 23.03.2017 | м | 1 |
| 4. | Творческие конкурсы и другие соревнования | | | |
| 4.1 | Областной конкурс «Экологическая культура и здоровье человека» | апрель 2017г | р | 1 специальный приз |
| 4.2 | Областные краеведческие чтения «Многонациональный Кузбасс» | 20.12.2017 | р | 1 |
| 4.3 | Областной заочный конкурс сочинений-эссе «Моя Россия» | с 10 октября по 05 ноября 2017 года. | | 1 |
| 4.4 | Областной фестиваль «Юные звезды Кузбасса» (номинация моделирования Театр моды) | | | 10 |
| | номинация вокал (специальный диплом) | 13.04.2017 | р | 1 |
| 4.5 | Областной фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна -2017» номинация Театр моды | 28.04.2017 | р | 10 |

Сведения о соревнованиях отчетного года, в которых победили (стали призерами, лауреатами) педагогические и руководящие работники техникума

| № п/п | Название | Дата проведения | Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег. | Число победителей (призеров, лауреатов) или участников |
|-----------|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Профессиональные конкурсы, другие мероприятия | | | <i>победители</i> |
| 1.1 | Международная выставка – ярмарка «Экспо - Сибирь» | 17.02.2017 | м | 7 |
| 1.2 | 3 международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | 10.01.2017-16.02.2017 | м | 2 |
| 1.3 | Конкурс профессионального мастерства «Техническое обслуживание транспортных средств» | 19.05.2017 | р | 1 |
| 1.4 | Областной конкурс «ЭКОслед» | март-октябрь 2017 | р | 2 |
| 1.5 | IV Областная Спартакиада педагогических работников | апрель 2017 | р | 12 командное 1 место |
| 2. | Научно-практические и другие конференции | | | <i>участники</i> |
| 2.1 | XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы» | | | 1 |
| 2.2 | 3 Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения – 2017», посвященная памяти русского советского писателя В.А. Чивилихина. | | | 3 |
| 2.3 | I Международная научно-практическая конференция "Новый взгляд на систему образования" (электронное издание) | 23-24 марта 2017 | | 3 |
| 2.4 | Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи : 21 век актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи» | 15-16 марта 2017г. | м | 3 |
| 2.5 | Межрегиональные экологические чтения – 2017 года | апрель 2017 | мр | 1 |
| 2.6 | Всероссийский фестиваль педагогического творчества Москва 05.06.2017 Ассоциация творческих педагогов России | 05.06.2017 | | 3 |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|----|---|
| | | | | |
| 2.7 | Межрегиональная НПК «Время думать иначе» в рамках первого Межрегионального фестиваля «Будущее в руках живущих» | 14-15 декабря 2017 | мр | 1 |
| 2.8 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | сентябрь-октябрь 2017 | в | 2 |

Общие выводы

Самообследование техникума показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании в Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами техникума. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества. Действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для предприятий и организаций города и региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Учебные планы и программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям, профессиям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии или специальности. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое в техникуме, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом. В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивает проведение образовательного процесса в техникуме и имеет перспективы для развития.

По результатам самообследования выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-производственных цехов и лабораторий;
- продолжить разработку и внедрение ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- продолжить работу по лицензированию новых специальностей и профессий, входящих в ТОП-50.

**Показатели деятельности
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Мариинский политехнический техникум»
2017 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 112 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 112 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 576 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 538 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 38 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 |
| 1.4 | Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 200 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся | 2 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 100/75% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся | 25/3,6/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся | 319/46,3% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 45/34,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41/91% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39/86,6% |
| 1.11.1 | Высшая | 20/44,4% |
| 1.11.2 | Первая | 19/42,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 45/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 17/37,7% |
| 1.14 | Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 64567,73 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1467,45 тыс руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 80,91 тыс руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 9,9 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося | 75 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях | 121/100% |