

Министерство образования Кузбасса

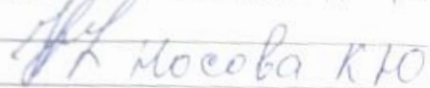
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мариинский политехнический техникум»

# ШАХМАТЫ

Рабочая программа спортивной секции

2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
социально-экономических дисциплин

  
\_\_\_\_\_

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа спортивной секции «Шахматы» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.), в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум».

Разработчики: Е.Ю. Юценко преподаватель ГПОУ МПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Паспорт рабочей программы спортивной секции «Шахматы»</b>	<b>4</b>
	1.1. Область применения программы	4
	1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы	4
	1.3. Количество часов на освоение рабочей программы	5
<b>2</b>	<b>Результаты освоения рабочей программы</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Структура и содержание рабочей программы</b>	<b>5</b>
	3.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы	5
	3.2. Тематический план и содержание рабочей программы	6
<b>4</b>	<b>Условия реализации рабочей программы</b>	<b>18</b>
	4.1. Материально-техническое обеспечение	18
	4.2. Учебно-методическое обеспечение	19
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ спортивной секции «Шахматы»**

## **1.1. Область применения программы.**

Образовательная программа спортивной секции «Шахматы» предназначена для организации секционных занятий, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Образовательная программа «Шахматы» предназначена для изучения основ шахматной игры, популяризацию данного вида спорта среди студентов.

Образовательная программа спортивной секции «Шахматы» способствует развитию и самореализации личности обучающихся, раскрытию творческого потенциала, интеллектуальному росту и воспитанию в социокультурной среде образовательной организации, адаптации студентов к социальным изменениям, приобретению ими навыков самостоятельно определять задачи личностного развития, формированию ценностей и моделей поведения, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Направлена на содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся: достижению стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности, достижения спортивных показателей; подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих оптимальным уровнем командной игровой подготовки.

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы**

**Цели:**

1. Воспитание социально-активной личности, готовой к социально-значимым видам деятельности; развить мотивацию обучающихся к их всестороннему физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному совершенствованию.

2. Привить стойкий интерес к шахматам и практической игре; подготовить обучающихся к дальнейшим занятиям данным видом спорта.

3. Выявление и поддержка одаренных студентов, способных демонстрировать высокие спортивные результаты, формирование из их числа команды для участия в соревнованиях различного уровня.

**Задачи:**

1. Освоить основные правила, стратегию и тактические приемы шахматной игры путем обучения во время регулярных занятий;

- Содействовать всестороннему физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному развитию, самореализации личности и творческого потенциала;
- Создать условия для укрепления здоровья обучающихся, повышения спортивной подготовленности, выполнения нормативных требований к спортивным разрядам;
- Пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств обучающихся, формированию общечеловеческих ценностей и культуры поведения, дисциплинированности, чувства ответственности за общее дело.

В соответствии с ФГОС в ходе освоения рабочей программы студент должен:

**овладеть элементами общих компетенций:**

ОК 01 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**уметь:**

У-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

**знать:**

З-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

З-2 основы здорового образа жизни

З-3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

З-4 средства профилактики перенапряжения

**личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания:**

ЛР 1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

- Объем образовательной программы – 80 часов.
- Во взаимодействии с преподавателем – 80 часов.

Продолжительность занятия (академический час)	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раза в неделю	2 часа	80 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6
спортивной секции «Шахматы»	ОК-01	ОК-01	ОК-01	ОК-01	ОК-01	ОК-01
	З-1-4	З-1-4	З-1-4	З-1-4	З-1-4	З-1-4
	У-1-3	У-1-3	У-1-3	У-1-3	У-1-3	У-1-3
	ЛР-1	ЛР-1	ЛР-1	ЛР-1	ЛР-1	ЛР-1

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>80</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>0</b>

### 3.2. Тематический план и содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, умений, знаний
<b>Раздел I. Вводные занятия. Правила игры в шахматы</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Что такое шахматы. Краткие сведения по истории развития игры	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3
	Инструктаж по гигиене и технике безопасности. Первая медицинская помощь. История возникновения и развития шахмат. Краткие биографические сведения и вклад в развитие шахмат Филидора, Легалья, Андерсена, Морфи. Развитие шахмат в России в XIX в. Петров. Творческое наследие основоположника отечественной шахматной школы Чигорина. Что такое шах и мат. Терминология.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Эволюция правил игры (простейшие примеры при работе с шахматной доской). Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.2 Правила игры в шахматы. Первоначальная расстановка. Ходы фигур. Ценность фигур	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Первоначальная расстановка фигур на доске. Ходы фигур. Эволюция техники и тактики игры. Ценность фигур.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.3 Правила игры в шахматы. Рокировка. Взятие пешки на проходе	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Что такое рокировка, её значение и целесообразность. Правила проведения рокировки. Взятие пешки на проходе.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика, тренировка рокировки и взятия пешки на проходе. Решение задач мат в 1 ход. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.4 Правила игры в шахматы. Разновидности ничьей	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Ничья в шахматах и её разновидности – вечный шах, пат. Возможность требования ничьей.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика, решение задач (добиться или избежать ничьей). Решение задач мат в 1 ход.		

	Учебно-тренировочные игры.		
Тема 1.5 Правила игры в шахматы. Невозможный ход. Шахматная нотация	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Что такое невозможный ход. Фиксирование невозможного хода. Поражение при повторении невозможного хода. Правила и значение шахматной нотации.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика (заметить невозможный ход соперника). Решение задач мат в 1 ход. Сеанс одновременной игры.		
<b>Раздел II. Мат одинокому королю</b>		<b>7</b>	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
Тема 2.1 Мат королём и ферзём	<b>Содержание материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования королем и ферзём одинокого короля в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.2 Линейный мат	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля при помощи линейного мата в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.3 Мат двумя ферзями. Мат ферзём и ладьёй	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля двумя ферзями, ферзём и ладьёй в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.4 Мат ферзём при поддержке слона или коня	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля ферзём и конём, ферзём и слоном в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.5 Мат королём и ладьёй	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4



			У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём и ладьёй в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.6 Мат королём и двумя слонами	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём и двумя слонами в парах. Решение задач мат в 2 хода. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 2.7 Мат королём, конём и слоном	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка поочередного матования одинокого короля королём, конём и слоном в парах. Решение задач мат в 2 хода. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
<b>Раздел III. Особенности игры в дебюте</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Игра в дебюте. Детский и дурацкий мат	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Умение поставить детский мат и защититься от него. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.2 Дебютные катастрофы	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика, разбор дебютных катастроф, ловушек и поиск защиты от них. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.3 Дебютный репертуар шахматиста. Открытые, полуоткрытые, закрытые начала	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1

	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем открытых, полузакрытых и закрытых дебютов. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.4 Открытые начала. Итальянская партия	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3
	Особенности итальянской партии.		ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Вилка конём при поддержке слона в успешном развитии итальянской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.5 Открытые начала. Испанская партия	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем испанской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.6 Открытые начала. Защита двух коней. Дебют четырёх коней	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем защиты двух коней и дебюта четырёх коней. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.7 Открытые начала. Английская партия. Шотландская партия	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем английской и шотландской партий. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.8 Открытые начала. Русская партия	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем русской партии. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.9 Полуоткрытые	<b>Содержание материала</b>		ОК-01

	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем защиты Каро–Канн. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.10 Полуоткрытые начала. Французская защита	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем французской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.11 Полуоткрытые начала. Сицилианская защита	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры игр с розыгрышем сицилианской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.12 Закрытые начала. Защита Нимцовича	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем защиты Нимцовича. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.13 Закрытые начала. Староиндийская защита	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем староиндийской защиты. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.14 Закрытые начала. Английское начало	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем английского начала. Сеанс одновременной игры.		
Тема 3.15 Закрытые начала. Ферзевой гамбит. Старинные и	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3

современные гамбиты			ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Примеры партий с розыгрышем различных разновидностей гамбитов. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 3.16 Жертва ферзя в дебюте	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор партий с жертвой ферзя в дебюте. Старт классификационного турнира на IV разряд для безразрядников первого года обучения шахматам.		
Тема 3.17 Игра в дебюте чемпионов мира по шахматам. Повторение и закрепление пройденного материала	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Игровая практика. Примеры игры чемпионов мира (с быстрым выигрышем в дебюте). Турнирные партии на IV разряд.		
<b>Раздел IV. Особенности игры в миттельшпиле</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1 Действия после дебюта	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Переход игры в миттельшпиль. Проблема самостоятельного выбора продолжения. Универсальные правила стратегии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.2 Инициатива в игре	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.3 Рокировка в игре. Атака и защита рокированного и нерокированного короля	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.4 Борьба за центр	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1

	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.5 Оценка позиции	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.6 Комбинационная игра. Значение жертвы	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Решение задач с жертвой фигур и пешек. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.7 Комбинационная игра. Двойной удар	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Решение задач с нанесением двойного удара. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.8 Комбинационная игра. Открытый (вскрытый) шах	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием открытого (вскрытого) шаха. Турнирные партии на IV разряд		
Тема 4.9 Комбинационная игра. Двойной шах	<b>Содержание материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием двойного шаха. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 4.10 Роль связки в комбинационной игре	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Решение задач с использованием связки. Турнирные партии на IV разряд.		

Тема 4.11 Комбинации на отвлечение и завлечение	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Решение задач с использованием отвлечения и завлечения. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 4.12 Комбинации на уничтожение защитника	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Решение задач на уничтожение защитника. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 4.13 Комбинации на перекрытие	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Решение задач с использованием перекрытия. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 4.14 Комбинации с освобождением поля или линии	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Решение задач с использованием освобождения поля или линии. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 4.15 Комбинации с промежуточным ходом	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Решение задач с использованием промежуточного хода. Турнирные партии на IV разряд.	1	
Тема 4.16 Комбинации с разрушающей жертвой слонов	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций с использованием разрушающей жертвы слонов в парах. Турнирные партии на IV разряд.	1	

Тема 4.17 Значение компенсаций в миттельшпиле	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций с использованием компенсаций. Подведение итогов классификационного турнира на IV разряд (по мере завершения).	1	
Тема 4.18 Борьба легких фигур против ладьи с пешками	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы легких фигур с ладьей и пешками. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 4.19 Борьба за главную диагональ	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций с борьбой за главную диагональ и линии. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 4.20 Эффективное использование слонов	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций с «плохими» и «хорошими» слонами в парах.	1	
	Учебно-тренировочные игры		
Тема 4.21 Опорный пункт	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций с опорным пунктом в парах. Учебно-тренировочные игры	1	
Тема 4.22 Сравнительная ценность и борьба слона и коня	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b> Игровая практика. Разбор ситуаций слон против коня в парах. Учебно-тренировочные игры.	1	
Тема 4.23 Спёртый мат	<b>Содержание материала</b>		ОК-01

			3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с объявлением спёртого мата в парах. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.24 Защита в шахматной партии	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с защитой и тренировка защитных действий в парах. Учебно-тренировочные игры.		
Тема 4.25 Особенности борьбы в середине игры. Повторение и закрепление пройденного материала	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Игровая практика. Сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные игры. Старт классификационного турнира на IV разряд.		
<b>Раздел V. Особенности игры в эндшпиле</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1 Переход игры в эндшпиль	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности игры в эндшпиле. Упрощение игры как способ реализации преимущества в окончаниях.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор партий с упрощением игры в окончании. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.2 Пешечные окончания	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка пешечных окончаний в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.3 Борьба ферзя против пешки	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ферзя с пешкой в парах. Турнирные партии на IV разряд.		



Тема 5.4 Ладейные окончания	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности ладейных окончаний. Борьба за проходную пешку.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка ладейных окончаний в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.5 Ладья против ферзя	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
		1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ладьи против ферзя в парах. Турнирные партии на IV разряд		
Тема 5.6 Ферзь против двух ладей	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
		1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций и тренировка борьбы ферзя против двух ладей в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.7 Повторение и закрепление темы мат слоном и конём	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	ситуаций и нарушения правила 50 ходов.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Тренировка матования слоном и конём в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.8 «Бешеная фигура»	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
		1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Разбор ситуаций с применением «бешеной фигуры» в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.9 Передача очереди хода	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
		1	
	<b>Практические занятия</b>	1	

	Игровая практика. Разбор ситуаций с передачей очереди хода в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Тема 5.10 Особенности игры в концовке игры. Повторение и закрепление пройденного материала	<b>Содержание материала</b>	1	ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	Особенности игры в эндшпиле. Выработка навыков борьбы, самообладания, волевых качеств. Как работать над собой.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Игровая практика. Разбор примеров эндшпилей чемпионов мира и знаменитых гроссмейстеров. Сеанс одновременной игры. Турнирные партии на IV разряд. Личное первенство техникума среди студентов (формула проведения – круговая или олимпийская – в зависимости от количества заявившихся участников, наличия разрядников). Конкурс решения шахматных задач. Командный чемпионат среди специальностей.		
	Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Ботвинника, Смыслова и Таля в парах. Турнирные партии на IV разряд		
	Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Петросяна, Спасского и Фишера в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
	Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий Карпова, Каспарова и чемпионов мира ФИДЕ в парах. Турнирные партии на IV разряд.		
Игровая практика. Разбор примеров знаменитых партий чемпионки мира среди женщин, партий Каспаров – Суперкомпьютер в парах. Турнирные партии и подведение итогов классификационных турниров на IV разряд (по мере завершения).			
Тема 5.11 Итоговое повторение курса, закрепление пройденного материала	<b>Содержание материала</b>		ОК-01 3-1-4 У-1-3 ЛР-1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Игровая практика. Сеанс одновременной игры. Награждение участников, продемонстрировавших значимые спортивные результаты по итогам личного первенства техникума и классификационных турниров на IV разряд.		
<b>Итого</b>		<b>80</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация спортивной секции «Шахматы» осуществляется в кабинете кабинет № 205.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Рабочее место преподавателя
- Телевизор
- Ноутбук, имеющий доступ к сети Интернет
- Комплекты шахматных фигур и досок, 6 шт.
- Раздаточный материал (шахматные задачи на карточках, сборники задач).

Помещения учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02).

Подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет. В библиотечный фонд входят учебники, практикумы, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по профессиональному модулю, литература, рекомендованная и допущенная для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО. Библиотечный фонд дополнен периодическими изданиями по проблемам методического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях СПО, общественно-политическими центральными и региональными изданиями. В библиотеке обеспечен доступ к рекомендованным Интернет-ресурсам.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

**Основные источники:**

1) ОИ 1 Решетников Н.Е., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для СПО и НПО – М., Академия, 2020

**Дополнительные источники:**

1) ДИ 1 С.И. Крамской, Д.Е. Егоров Физическая культура для студентов среднего профессионального образования, электронный учебник на сайте PROOF образование – Белгород: БГТУ, 2020.

2) ДИ 2 Бишаева А.А. Физическая культура – М., Академия, 2010

**Интернет-ресурсы**

1) <http://user.gto.ru> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;

2) <http://www.olympic.ru/> Официальный сайт Олимпийского комитета России;

3) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221406/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221406/)

Дата последнего посещения: 29.08.2023

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По окончании курса студенты должны владеть понятиями «техника игры», «тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре.

Показатели	Критерии	Уровень усвоения	Форма проведения
Раздел I. Вводные занятия. Правила игры в шахматы	Соответствие теоретических знаний, программным требованиям	Низкий Средний Высокий	Контрольные задания
Раздел II. Мат одинокому королю	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Раздел III. Особенности игры в дебюте	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Раздел IV. Особенности игры в миттельшпиле	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Раздел V. Особенности игры в эндшпиле	Умение играть в шахматы. Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир, соревнование